

# 2023年幼儿园教研方案表格(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教研方案表格篇一

二楼大厅

张琿娟

李友花

李静

参加人员：星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

读书笔记。2、对一些重点章节分步学习。3、制定我园发展检核表（a结合园内教研组分领域制定，语言和体育b年级组制定出本年龄段的发展检核表c各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用

适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

教研准备：1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

(一)、星星幼儿园教研组研讨(时间：9：00—9：50)

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

## 幼儿园教研方案表格篇二

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10——15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30——14:30

参加对象：主班教师

3月11日9:00——10:00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3月16日，各分园举行现场书面说课。

3月17日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮：3月25日下午13:00—14:30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；入围奖若干

## 幼儿园教研方案表格篇三

### 一、情况分析

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能

力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。经过中班一年的课题实施，我们看到，在以幼儿家长社区小组为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起在社区里游戏。

从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快，几次社区小组活动都较成功，但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长、社区的资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

## 二、活动目标

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养。

## 三、活动内容和安排

### 第一阶段：学习阶段。

- 1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与课题相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与课题的形式与方法进行讨论，如（家长座谈会、家长志愿者行动、家庭活动站、亲子俱乐部等），或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。（备选主题活动六个，根据实际情况调整增减。）

主题一：快乐你我他。

内容：大班平行班角色游戏互通。要求：每周的角色游戏两个班互通展开，由幼儿讨论出开展于两个班的角色区域，增强幼儿与平行班交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：

选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：

1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。

2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。

3、家长记录幼儿的一日表现情主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：

每月选定一个活动时间，为大班幼儿与小中班幼儿共同活动时间段。

要求：

- 1、大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。
- 2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：我看西博会。

内容：

结合西博会，由家长社区组长牵头，带领本组幼儿有选择的参观西博会的特色展览。

要求：

- 1、幼儿根据自己的兴趣自由分组，商量选定一个西博会展，进行参观。
- 2、在出发之前和幼儿讨论此行的目的、注意事项、主要任务、准备物品等。
- 3、在参观中注意让幼儿多交流、多讨论、多听、多说，请家长全程照片拍摄，并收集相关资料。
- 4、活动后举行“我看西博会”的小型主题班会，让幼儿谈一谈，说一说自己的所见所闻，评选“西博小明星”

## 主题五：妈妈休息我当家。

### 内容：

和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批集体到附近超市购物。

### 要求：

- 1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。
- 2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。
- 3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

## 主题六：新年游园会。

### 内容：

教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

### 要求：

- 1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。
- 2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

## 第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心

得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。（以论文形式）

## 幼儿园教研方案表格篇四

活动名称：

小动物住新家（7以内的物体按数量归类）

活动目标：

- 1、能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、运用目测数群再接着数完全部的方法，正确判断7以内的数量。
- 3、能学习别人的好方法，乐意使用新的方法数数。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已经认识了数字1——7。

2、物质准备：

教具：房屋形分类底版，7以内的动物卡片若干。

学具：房屋形分类底版，7以内的动物卡人手一套，数字卡片1——7人手一套。

环境：在黑板上创设动物园的环境，并在每个区域贴上数字。

活动过程：

1、游戏：参观动物园。复习认识数字1——7。

师：今天，老师带你们到动物园去玩，好吗？（出示黑板）看，动物园里有几个房间呀？这是几号房间呢？（引导幼儿复习认读数字。）

2、游戏：和动物做朋友。学习运用目测数群再接着数完全部的的方法，正确感知7以内的数量。

（1）教师出示数量是7的动物卡片，引导幼儿学习目测数群再接着数完全部。

师：听说我们来动物园了，小动物也来欢迎我们了。看，是谁呀？有几只？你是怎样数的？

师：这些小动物是怎样排队的？数的时候我们可以怎样数呢？（先看集中在一起的，然后接着数完其他的。）谁来试一试。

（2）请幼儿运用目测数群再接着数完全部的的方法，感知数量7。

（3）教师再次出示数量是6或者7的动物卡片，请幼儿运用目测数群再接着数完全部的的方法数数。

师：谁也会用这种方法数数的？

（4）幼儿人手一张动物卡片，练习运用目测数群后数完全部的的方法进行数数，教师巡回指导。

师：小动物和我们玩起来捉迷藏的游戏，请你们把它们找出来，用刚才我们学到的新方法，数数你找到的小动物有几只。

（5）交流：你找到了什么动物？有几只？你是怎样数的？

3、游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

（1）给新房加门牌号码，能将数字1——7按顺数或倒数的顺序进行排列。

师：森林里盖好了一幢新房子，今天，这些小动物们要搬到新房子里去。看，新房有几间呢？可以用数字几来表示？（7来表示）

师：这幢房子上还没有门牌号码呢，我们来给小动物的新房装上门牌号码怎么样？该怎样装呢？（幼儿想办法。）哦，我们可以用数字按顺序装上门牌号码。谁来帮小动物装门牌号码呢？（请一幼儿操作。）你是怎么装的？为什么要这样装呢？（请幼儿说出数字排列的顺序。）

师：这些数字除了可以这样排，还可以怎样排呢？谁来试一试。（幼儿再次操作。）

（2）游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类。

师：现在，我们可以给小动物搬新家了，你的动物朋友应该住在哪一间房子里呢？为什么？教师请一幼儿将自己手里的动物送到相应数字的房间里，并说出：有几只动物，就住几号房间。

师：原来，给小动物搬家的时候，要先数数卡片上有几只小动物，然后送到几号房间里去。幼儿根据自己手里卡片上动物的数量，放到标有相应数字的房间里。

4、游戏：给动物送食物。巩固目测数群再接着数完全部的数数方法，感知7以内的数量。师：还有很多的小动物没搬进新房子里呢，请小朋友帮它们在新房子上装上门牌号码，然后送它们住进新房子里，再给它们送点糖果当礼物，好吗？

（幼儿操作，按数字摆放相应数量的动物卡片和点卡。）

5、活动评价：你是怎么帮小动物搬新家的？展示幼儿操作，请幼儿介绍操作的过程和结果，表扬能运用目测数群再接着数完全部方法进行数数的幼儿。

文档为doc格式

## 幼儿园教研方案表格篇五

按照《xx学校xx—xx学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以“高效课堂、创新课堂”教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

1、以“高效课堂”研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以“高效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好“三环节导学式”高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到

行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研组要做到“授课、听课、评课”一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用“三环节导学式高效课堂教学模式”，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以“骨干教师研修”为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用“走出去、请进来”的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好“高效课堂赛教”活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2——3次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导，提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，

使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。