

道德经开场白引入(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

道德经开场白引入篇一

2、圣人自知不自见自爱不自贵。《道德经》第七十二章

6、不自见，故明不自是，故彰不自伐，故有功不自矜，故长。
《道德经》第二十二章

9、天地不仁，以万物为刍狗；圣人不仁，以百姓为刍狗。老子
《道德经》

10、金玉满堂，莫之能守。富贵而骄，自遗其咎。功遂身退，
天之道。《道德经》第九章

11、上善若水，水善利万物而不争。老子《道德经》

道德经开场白引入篇二

第一段：引言（字数：200）

《道德经》是中国古代哲学经典之一，自问世以来，不仅对中国文化和社会产生了深远的影响，也对世界哲学和文化产生了巨大的影响。《道德经》是中国哲学思想的瑰宝，其核心思想为“道”，反映了中国人民对于自然、人生和社会的理解和思考。在我的读书生涯中，多次阅读《道德经》，也有了一些心得体会，今天我想和大家分享一下。

第二段：道德经的核心思想（字数：200）

《道德经》的核心思想可以概括为：道和德。其中，“道”是指天地万物的真实、自然、潜在和永恒的本质，是人们追求的最高境界，也是人们要顺应的最大原则；“德”则是合乎道的原则和信仰，也是人们的责任和义务。通过贯彻“道”和“德”，人可以达到与天地相通，与自己相合，与他人相亲的境界，这也是《道德经》主张的最高理想。

第三段：《道德经》的应用（字数：300）

《道德经》不仅是一部哲学经典，也是一部实践指南。《道德经》中的思想在社会、文化、教育、政治和商业等领域都有广泛的应用。例如，在社会领域，通过贯彻“仁义礼智信”等道德准则，促进人与人之间的和谐相处；在教育领域，通过倡导中庸之道，培养学生的道德情操和品格；在商业领域，通过倡导“聚而财者天下之咸”的商业理念，引导企业家们在创造财富的同时，也要注重社会责任和对员工的关怀。

第四段：我的学习体会（字数：300）

在我自己的人生实践中，我也深刻领悟到《道德经》的核心思想的真正意义。在追求自我的同时，我始终要遵循道德的准则和信仰，如尊重自然、关心他人、勇于承担责任等。同时，我也发现，生命中最美好的时光并不在于成功和功名，而是在于追求道的过程中，享受心灵上的宁静和安详。我相信，在贯彻“道”和“德”的道路上，我可以找到生命的真正意义和成功的归宿。

第五段：结语（字数：200）

总之，通过对《道德经》的多次阅读和体会，我深刻领悟到了道德经中的思想精髓和实践意义，也在自己的人生实践中找到了自己的生命归宿。我相信，《道德经》的核心思想在

今天依然具有深刻的启示意义，对我们每个人的人生和社会的发展都有着重要的指导意义。

道德经开场白引入篇三

《道德经》是中国古代哲学的经典之作，也是世界文化的瑰宝。作为一部博大精深的文化遗产，它对于我个人的思维和观念，有着深刻的影响。在读完《道德经》后，我领悟到了许多真理和智慧，这些理念始终激励着我在成长 and 实践中，不断探寻自我，追求成长。

第二段：对“道”的理解

“道”是《道德经》的核心概念。道是宇宙和自然界的基本法则，文中多次提到“道可道，非常道”，也就是说，道无法被言语所描述，而需要人们通过内省去感性认识。通过不断地追求道，我们可以实现个人的精神升华，达到与自然界相融合的境界。

第三段：对“德”的理解

“德”是《道德经》的另一个核心概念。德是做人的基本准则，作为人类社会生存的基石，德道是崇高的价值取向。

《道德经》提出了“无为而无不为”的思想，强调了谦虚、节制、心静、守正等道德修为。如果每个人都能秉持德道之心，共同建立和谐的社会，那么我们的社会将变得更加美好。

第四段：对“治”的理解

《道德经》中的“治”指的是国家的治理和领导者的作用。在中国古代，君主认为自己身为天子，兼具了道、德和治的本领，以此来统治天下。但《道德经》明确提出了“执大象，天下往”的思想，表示领导者应该尊重规律，顺应天意，而非利用权力压迫百姓。理性的治理能够达到良好的社会效果。

第五段：对“天人合一”思想的理解

“天人合一”是中华文化中的重要概念。在《道德经》中，通过“道”、“德”和“治”等要素，展示了如何让个人和自然相互融合，进而达到“天人合一”的境界。同时，也深入探究了人与社会和谐共处的条件，并在不同的层次上呈现了人性侧面，使我们认识到“道”、“德”和“治”的共性。

结语：

通过阅读和思考以上章节，我在《道德经》中获得了深刻的哲学思想，这些相关的思想和生命经验对于我人生的发展具有重要意义。在我们充满挑战和机遇的生活中，理解《道德经》的精神内涵，有助于我们更加深入地理解自己的价值观，为我们的成长和实践打下坚实的基础。

道德经开场白引入篇四

《道德经》是中国古代哲学家老子所写的一部经典著作，被誉为中国道家思想的经典之作。这本经书精妙的思想和语言，极具启发性和深刻性，它对于启示我们如何面对生活中的问题，领悟生命的真谛起到了至关重要的作用。在我认真阅读这本书时，不仅加深了我对人生的人生的认识，也激励我在生活中多做善事，这篇文章就是我通过这本书体会与思考的心得体会。

第二段：不强求

“道德经”中的第十八章“大道废，有仁义；智慧出，有大伪；六亲不和，有孝慈，国家昏乱，有忠臣，”夫怀大道之人，不求成事，亦无所不成。”要做到不强求，不拘泥于事物的表面，而去追求它的本质，了解它的规律。我们要明白，所有的努力都是有所为有所不为。如果强求，结果反而会事倍功半。我们需要保持心态上的平静，逐渐地把事物想得更深

更透彻，让自己心中有清明，然后再去行动。

第三段：随遇而安

“道德经”中的第六十四章“和大怨，必有余怨；报怨以德，安可以为善？故立于道，斯须成矣。”证明了“以德报怨”的理念。我们不该苦于一些不必要的恩怨，因为这些恩怨最终会变成对自己不利的因素。当遇到挫折和失败的时候，我们应该学会在沉寂中思考问题，平静应对，这样才能保持心态的平和。我们需要随遇而安，守住自己的言行，不受外界冲击，实现自己的价值。

第四段：虚心谦和

“道德经”中的第六十七章“天下皆谔谔，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”告诫我们要做到虚心谦和。因为一个人如果不谦虚，就难以欣赏别人的优点，无法从中学到更多的知识。我们应该虚心学习，谦虚待人，虚心接受别人的批评和建议，不断完善自我。只有当我们心态平和，才能更好地去面对世界。

第五段：人性本善

“道德经”中的第六十三章“为无为，事无事，味无味。大小多少，报怨以德。图难于其易，为大于其细；天下难事，必作于易，天下大事，必作于细。”事实上，“道德经”告诉我们：人性本善。而人善于“无为而治”，用最简单的方法解决烦琐数学问题只是一个简单的例子，虚心耐心是简单方法的重要特质。当我们让自己平静下来并融入放松状态时就可以找到解决问题的更好方式。

结论：

《道德经》作为古代哲学家老子的思想遗产，不仅精妙而深

刻，同时也启示着我们人生的真谛。我们需要融入放松的状态，以更加平和和自然的心态去面对生活中的问题。人生苦短，我们要积极面对生活，把握生命之美，多做善事，用自己的力量让这个世界变得更加美好。

道德经开场白引入篇五

道可道，非常道。名可名，非常名。你记得出自哪里吗？不妨来读读《道德经》，答案自见分晓。下面是本站小编给大家准备的品读《道德经》，仅供参考！

(尤成丰/文)

写《道德经心得》也已经将近一个学期了。当时一是为了增加知识面，一边写一边看，同时结合自己之前看的一些哲学的书，将其进行比较；从而可以确立自己的哲学观与人生观。其二是对这本书已经仰慕挺久的。知其名，而不知其意，这是挺羞愧的一件事，至少对于我来说。

我是将自己写的心得放在qq空间和自己的博客两块地方。希望自己能与一些对哲学，对人生，对老子有不同看法的人进行交流。在我预料之中qq空间只有几个人跟我探讨过，这我能理解，因为哪里都是我熟悉的同学，朋友，亲人。我也知道他们很少人会对此感兴趣。每个人都有自己喜好的学术版块。说句实话，我也没奢望过身边有绝大多数熟悉的人有与自己相同这种兴趣。虽然了解事实，但多少有些伤感。

不过在自己的博客上的收获完全出乎自己的预料，不仅有人回来观看，更有人留了许多的留言，还有人甚至与我进行过激烈的辩论。虽然观点不同，但能有这么多人跟我探讨，真的是一种成就感。

使我感到惊讶的不仅是网友喜欢哲学，喜欢老子，喜欢《道

德经》的多。更甚至他们知道的知识面广，知道理论巧用，知道学术名词惊人。更有惊人的发现还有一些年龄比我们小很多的网友也知道很多。至少其中一些我自愧不如。印象深刻的是一位小学6年級的男孩子，知识储备更是我这个大学生都惭愧，至少我认识里的人没有像他那么使我感到如此惭愧的。

《道德经》也写得很大，有大国，有小国，（治大国如烹小鲜？）还有整个自然。

一切从无到有，老子也是如此。无为之治，中庸之道，用兵之法等等触类旁通。令人叹为观止。

老子的《道德经》最大的魅力我想不是其字语之意，而是能给后人留下无限的展望空间，从而得出自己的处世之道。

我只能说我个人从老子的《道德经》中得到两个道：度与平衡。

每件事情都有个度，一旦过度，结果只会适得其反。好与坏，成与败，清与浊，善与恶……..

其实都只有一层纸的厚度，当我们能把握度的时候，就可以透过那层纸来看世界。

每件事情都是平衡的，这我之前的心得中有写到。同时我们在注意平衡的时候也必须看到平衡是无时无刻都在打破，从而确立一种新的平衡。至于是否应该去打破，是不是值得我们去打破，一切也只有我们自己去把握。

谈过从这本书中所获得的，我还看到一些值得伤感的東西。读这本书，多多少少可以知道老子其人。下面是我从《道德经》中看到的老子：老子应该是一个满怀抱负的人，想建立自己理想中的乌托邦社会。希望过，失望过，又希望，又失

望…….一次次。当时的社会已经注定他只能失败，也注定他只能选择隐遁。似乎他那天马行空式的哲学理论只能远离现实的社会。我感到伤感，同时我感到庆幸。他的坚持只能换来最后的失望。与其说老子是逍遥的遁世还不如说老子是绝望的离世。至于庄子是如何，我想应该早已注定。

但我并不认为老子的远去是一种懦弱的逃避，我的体会那是一种撕心裂肺的无奈的选择，同时是一种明智的选择。至于其中的奥义，我这里也不便说，有人深思会明白。

诚如有些人所说一百个读者就有一百个哈姆雷特，《道德经》也是如此。正是这样它才能经久不衰。

也需要再次申明这一系列的观点只是我从老子的《道德经》中所获得。假如有人一定要用传统的《道德经》观点来批判，那是一种愚者的表现。并非是说你的传统的《道德经》观点错误，而是每个人读了之后都是有不同的观点，这是《道德经》真正的魅力所在。否定了这一魅力，这难道不是愚者的表现。当然带着探讨的态度是值得肯定的，但我们切记不要用某种观点去完全否认另外的观点。

正如我所说，存在必然有意义，不管好与坏，是与非。要去打破它，那你必须拥有打破之后另一种平衡。一切你自己去把握自己的“度”。

(以上观点全都是我自己的个人观点，不足全信，希望更多的人能至少了解《道德经》，我现在初窥其法，值得庆祝!)

刘勇，山东省滕州市界河镇徐营小学老师。

每当有老师提起后进生的转化，我都有一种莫名冲动。是缘于自己曾经在后进生转化的困扰，还是缘于自己的情绪?我曾经以为自己永远无法说清这一切。可当我《读道经》读明白这句时“圣人常善救人，故无弃人”，心中仿佛明白了什么。

时至今日，期中测试时有一学生成绩为16分，而我一直没有过多处理这学生，甚至没有任何为这学生而设立的补课活动。而就是在昨天，有老师听课，我提问了这名学生，他居然可以顺利回答。自然他的回答得到了我的表扬——而这就是我在教学中的一个特色。通过种种方法来设立学生可以稍加思考就完成了的学习任务，然后让学生来练习，如果成功了，就加以表扬，如果学生回答错误，就适当提醒。目的是为了让学生体验到在数学课堂中的成功感——我也可以正确回答问题哟！

也许在老师的眼中，让后进生回答问题比较困难的，我曾经在反思中提到一个例子，一个经常逃学的学生（反应给家长，家长表示孩子不到学校，自己也没有办法。），是典型的学困生，连二年级的数学题也不会做。就是在教学中，发现这学生居然在抢答。原来是买文具的练习，说二十元一个书包，问八十元能买几个？（通过情景图得到的信息），这学生张口就来。我改成100元，120等，这学生依然张口就来，我让他列式子，他低下了头，说不会。

从这个例子中，我意识到就算是他这样的后进生，也有强烈的学习欲望，而且他在生活中已经积累了大量的数学生活经验，如购物的情景等。如果稍加引导，他应该能学会一定的数学知识。正是在这种情况下，我意识到运用学生的生活经验来帮助学生学习课本知识的重要性。（同时这也是课程改革的重要指导思想之一，只不过具体的说法有些不同。）

正是这个例子的启发下，我读懂了课程标准，也树立了从学生的生活经验来教学的课堂教学模式。结果是班级中多数的后进生有明显改变，从上课不敢回答问题，到主动回答问题，学生慢慢对数学产生的兴趣；慢慢学生的成绩也提高了，从二、三十分到六、七十分，然后到八、九十分，当我再次看学生的成绩时，居然发现学生多数可以达到优秀生的行列了！

“圣人常善救人，故无弃人”。也许我们不必追求谁是圣人，

只需要在生活中不断提升自己的素质与能力，这才是最重要的。

刚读完《道德经》，我从中遭到很多启迪。作者老子是我国古代的著名思想家，哲学家。这本书是老子的乱世之道和人生哲学，而非我原以为的道德教材。固然只要20多页，但是由于领悟力有限，通读全书，能了解的一定有十之二三。

首先，老子概括了当时自然现象和社会现象的变化，事物都向它相反的方向变去。指出“物极必反”的通则，简直无论在哪一方面皆是如此的。

老子认识生活世界，看待生活的态度，主张贵柔、守雌，反对坚强和进取，老子的思想是无为。

如今的人普通都以为他的思想十分消极，其实他的思想更多的包含了对广阔劳动人民的酷爱。他希望经过它的思想来影响统治阶级，让老百姓可以得到更多涵养生息，让老百姓安居乐业。

我以为“无为”包含着顺其自然不勉强去做的指导思想，因而能够浸透到生活的各个方面。就比方说教育理念中也能够自创。俗话说“强扭的瓜不甜”，学习是一件盲目自愿的事情，学生只要主动的学习，把学习当成一件快乐的事，才干够学有所成，这就需求我们教育者在教育理论中引导学生快乐、轻松、盲目、自愿的学习。教育中的无为而治，不是不论，而是因势利导，绝不拔苗滋长。不顺应自然规律，滥施各种生长激素，不尊重孩子的意愿自觉参与各种奥数，学钢琴，拉小提琴等培训常常适得其反。

同时老子的“物极必反”的思想似乎在预言今天的社会。人类所追求的所谓文化，所谓科技，现代化，都应该是为人类效劳的，但是环境污染，能源耗尽，消费率进步，失业率上升，贫富差距的拉大，似乎又和所谓高科技有着密不可分的

关系。人们为了保住工作而工作，无暇关注本身和家庭，有时间的时分没钱，有钱的时分没时间。又或者说两者都没有。这样的社会又怎能说是美妙的呢？在高度兴旺之后，人类当有所回归，以免到达极致走向另一面，走到无法挽回的地步。

老子不愧是我国古代十分巨大的思想家，而且在如今，他在全世界的影响力远远超越孔子。老子的学说“玄之又玄”，但是我却没有能发现“众妙之门”，自古以来研讨老子的人太多太多，但我总以为体会到“物极必反”，“无为”之类的人生哲学，对个人来说更有意义。我以为他的许多观念值得我们去深深地思索。

道德经开场白引入篇六

看完《道德经》后，我深感受益匪浅。这本古老的经典深入浅出地指导着人们的行为准则，引导我们走向道德的康庄大道。在接下来的五段中，我将分享我对《道德经》的心得体会。

首先，《道德经》让我深切认识到道德的重要性。经文中强调了道德的恒久不变性，指出“道，可以言传而不可言传”。这意味着道德的真理并非仅仅是一些规则和条文，而是内化在人们的心灵深处。只有通过自我修炼和参照道德的准则，我们才能真正成为一个道德优秀的人。《道德经》对道德的阐释并不仅仅是告诉我们该做什么和不该做什么，更是引导我们从内心去追求和坚持道德的远大理想。

其次，《道德经》让我对人生有了全新的理解。这本书强调了“非常之德，或损之若有，或益之若有”。这意味着我们在人生旅途中，可以通过道德修养去除自身的缺陷，增强自己的优点。这种修养是一个渐进的过程，需要我们不断思考和反思，以便更为深入地理解自身的不足和缺点。只有全面了解自己，我们才能真正改变和进步。《道德经》通过这种思

想启示，让我明白了人生的真谛不仅仅在于个人的功利和欲望的满足，而是在于不断自省和修炼中，实现自我的完善。

第三，《道德经》让我对领导力有了新的认识。《道德经》中的政治智慧是这本书独特的财富。经文中提到，“善为士者不武，善战者不怒，善胜敌者不与”。这句经文教导人们，一个优秀的领导者应该以德治国，而不是以武力和冲突来解决问题。道德的力量比任何强权都更为强大，它能够在社会中建立和谐与稳定，并取得长远的成功。这一理念对于当今社会的领导者至关重要，它引导着我们去寻求和平与共荣，而不是互相竞争和压迫。

第四，《道德经》让我认识到生活中的态度至关重要。经文中强调了以柔克刚、以静制动的思想，引导了我在生活中要保持平和和谐的状态。只有通过柔和和稳定的态度才能达到真正的平衡和和谐。当我们面对困难和挑战时，如果能以温和和平的心态去应对，我们就能更好地解决问题和处理人际关系。《道德经》中的思想引导我们去修炼内心的平和与善良，在浮躁的社会中保持内心的宁静。

最后，《道德经》激发了我对道德教育的热情。这本书展示了中国古代智慧的瑰宝，对于培养学生良好的道德品质有着重要的启示。在我看来，教育并不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生正确的价值观和道德观念。通过学习《道德经》，我们可以让学生深入理解什么是真正的道德，以及如何成为一个道德高尚的人。这种教育对于建设一个和谐、文明的社会至关重要。

总而言之，通过阅读《道德经》，我意识到道德的深远意义和人生的真谛。它教会我们如何以德治国、以柔克刚，并激发了我对道德教育的热情。希望更多的人能够从中受益，走上道德的康庄大道。

道德经开场白引入篇七

第一段：道德经的重要性和影响力（引入）

道德经是古代中国哲学经典之一，被誉为思想的瑰宝，对中国文化的发展产生了深远的影响。我最近读了《道德经》，深受启发，对于生活和处世之道有了新的理解。本文将分享我在阅读《道德经》后的心得体会。

第二段：心境与自我修养（要点一）

《道德经》强调心境的重要性，教导人们要保持心境平和宁静，以减少负面情绪的干扰。在快节奏的生活中，我们往往被各种外界因素影响，容易产生焦虑和烦躁的情绪。而《道德经》告诉我们，只有保持内心的宁静和平衡，才能真正感受生命的美好和幸福。因此，我在日常生活中开始重视自我修养，通过冥想和深呼吸来调整心态，使自己更加平静和镇定。

第三段：处事与待人（要点二）

《道德经》中的处事之道非常值得我们借鉴。它强调了不争与不敌、不与人争斗的原则，让人们从放弃争斗中找到真正的力量。这让我想起了生活中经常有的争吵和纷争，我开始尝试换位思考，主动寻求妥协和解决方案。结果，我发现不再与他人对立，反而能够更好地与人相处，并且解决问题的效果也更好。这种方法的应用不仅在个人层面上有效，对于组织和社会的和谐发展也有着重要的作用。

第四段：对待功利与财富（要点三）

尽管财富和功利在现代社会中被普遍追求，但《道德经》教导我们看待财富和功利应保持适度 and 平衡。它告诉我们，财富和功利并非人生的全部，过度追求会使我们迷失自己。我

深有感触地认识到，在追求财富和功利的过程中，我们应该更注重内心的满足和精神世界的提升。只有找到内心的平衡，我们才能真正拥有真正的幸福和满足感。

第五段：以身作则与社会责任（总结）

《道德经》强调个体通过修养自身成为道德的典范，以身作则来影响和引导社会。这让我坚信，每个人都应该承担起自身的社会责任。正如《道德经》所言：“修养自身，身心自和，家国自正”。我们作为社会的一分子，必须时刻提醒自己，我们的行为和言语都会对他人产生影响。我们要以善良、正直和宽容心态去引导他人，积极参与公益事业，为社会做贡献。

在阅读《道德经》后，我对生活和处世之道有了更深刻的理解。它教导我们保持平和的心境，以自我修养为基础去待人处事。同时，它也提醒我们要正确看待财富和功利，追求内心的平衡。最重要的是，我们应该以身作则，承担起自身的社会责任。这些都是我在阅读《道德经》后的心得体会，并且我将继续修行和实践其中的智慧。

道德经开场白引入篇八

原文：天下皆知美之为美，斯恶已。皆知善之为善，斯不善已。故有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随，恒也。是以圣人处无为之事；行不言之教；万物作而弗始，生而弗有，为而弗恃，功成而弗居。夫唯弗居，是以不去。

注解：世间事，没有绝对的，只有相对的。任何事物都是一体两面。以善心看到的是善。以恶心看到的是恶。善恶起于一念之间，善不灭恶，恶不灭善。两者同出，取舍于心。

心得：其实世间本无善恶之分，也无美丑之分。只是因为有

了善的概念，所以人们就将与善相反的言行称之为恶。因为有了美的概念，所以丑的概念也就产生了。而高下、难易、前后等相对的概念也就产生了。

善恶、美丑、高下等都是彼此相互依存的。所以说虽然天下没有完美的人，但却也没有一无是处的人。每一个人都是善恶同体，就算是再邪恶的人，也有善良的一面。这是亘古不变的道理！

所以，我觉得不必过分推崇什么绝世珍宝的概念，为了所谓的旷世奇珍而迷失本性不择手段的去据为己有实在是本末倒置了。其实最好的宝贝无非是人的品德而已。

而执政者再频频颁布法令禁止各种行为的同时也应该让人们先得到正确的教育。人们就像是在黑暗中行进的盲人，人生地不熟，当然不知道该怎么走。而一些所谓的领导者却一味的发号施令，处处限制他们试探的脚步。难怪他会自己试着闯出条路来。而试探行进哪有不犯错的呢？如同当今世上层出不穷的伪科学、伪大师现象，每次曝光之后我都在想，那些所谓的真正的大师都在干嘛？为什么这些人会有机可乘？这都是“道”与“术”本末倒置的缘故。

就像大禹治水，堵不如疏。其实人们心里的诟病也如同水患，若只是一味的压制，终会将其逼迫成大患。兵法之中也有不把敌人逼进死路的说法，因为如果敌人陷入重重包围毫无生路。必然会竭尽全力决一死战。到时即使是胜利了，也会付出不小的代价。而真正的胜利也不是消灭对手，而是把敌人变成自己永远的朋友，永远不再为敌才是真正的胜利。

又如现在社会常常出现各种禁令，可是各种违法乱纪的事件却屡禁不止，正是因为堵不如疏的原因。与其频频下令不许这样不许那样，还不如多教导人们该怎样做。圣人行不言之教并不是什么都不做，而是圣人知道万物万事都是应势应时而生。当某种不法的言行出现时不该简单的制止就算了，而

是应该细细追究为什么会有这种事出现？究其根本，才有可能推本溯源才可以真正的化解它。

至于功名利禄，强行占有只会招来无休止的抢夺，到时候必然要费劲心机以保住自己的功名利禄。此时自己夺来的功名也不再是自己的福，而是祸了。真正的功名不必去争，只要做到了，自然是自己的，谁也夺不去。能够夺走的也绝不是真正的功名。圣人之所以为圣人，是因为他从来不把自己当成圣人，他所建立的功德也是人民加给他的，并不是他自己抢夺来的，所以谁也夺不去。所以说真正的宝贝是人的品德，一颗向善的心！真正的宝贝就是得到以后仿佛仍然没有得到，使自己能够不断进步。真正的宝只会给自己带来安心和快乐。

到时候，天下既无珍宝之概念，何来盗贼？