

最新骨干教师跟岗培训收获与感悟(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

骨干教师跟岗培训收获与感悟篇一

我被评为市级骨干教师，这既是一种荣誉，同时也一种压力，一种无形的压力。它迫使我去思考：怎样才对得起“市级骨干教师”这种荣誉？自己对今后的个人发展有何打算？经过思考，思路逐渐清晰，目标已经明确。

自我分析：

一、主要优势

本人从事教育教学工作已经14年了，在这14年的工作历程中，每一步都是踏踏实实地在前进。在对教材的分析和处理上、对课堂的教学方法和学法指导上，都有自己独特的见解和方法，形成了有自己特色的课堂教学风格，有自己的教育理想和教育思想，积累了丰富的教育教学经验，取得了不少成绩和获得了一些荣誉，赢得了同事们的赞誉和学生的喜爱，对自己有信心和自知自明，看问题比较理性和全面。

二、主要劣势

安于现状，认为自己是一名普通校的教师，面对的学生层次较弱，所以缺乏自我发展的动力；
创新精神不足，思想相对保守，表现在工作中不太主动采用

新方法、新措施；

系统的理论学习还不够，教育理论水平亟待提高，科研成果的数量和质量都有待于提高；

主动为学生和教师服务的意识不强，服务的能力不高。

发展规划：

三、学习与培训

为达到更好地在教育教学中实践“自主、探究、合作”的新课程理念，我要认真研读各类教育理论书籍，确立自身发展计划。教师只有终身学习、不断发展，才能超越自我，适应教育事业的发展，在教育事业中有所建树，永葆青春并获取职业的幸福。为此，我要认真参加每一次教育理论学习，珍惜每一次教师培训，主动学习教育教学理论，多研读相关的教育理论文章。通过学习与培训，提高理论水平和师德修养，开拓视野，转变教育观念，改革教学方法，提高教学能力，努力转变学习方式，不断提高课堂效率。主席说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

树立“以学生发展为本，为学生终生发展服务”的理念，真正做到把关爱洒给每个学生。坚持教育平等的理念，充分尊重学生和了解学生，包括尊重学生的人格，学生的兴趣、爱好和选择权，真正把学生当作教育教学的主体和重要的合作者、参与者。充分发挥学生在课堂上的主体作用，重视学法指导，培养学生自主、合作、探究、创新的学习能力。鼓励学生积极思考，大胆发言，勇于想象，使每个学生的个性在课堂中充分展现。教师要为学生今后进一步发展留有足够的空间和奠定坚实的基础。努力做学生学习中的伴侣和生活中的挚友，真正让学生喜欢你，喜欢你上的课，喜欢你教的学

科。

四、教育与教学

在日常教育教学中注意“抓两头，带中间，面向全体”。做好促优抚差工作，并在教学中注意培养学生良好的学习习惯。做好班主任工作的重点要把全部的爱都放在每一个学生身上，“为了学生的一切，为了一切学生”应做为教师工作的信条。把握学生的思想脉搏，成为他们的良师，真正做到让每一个学生成材成人。注重个性化教学，分类要求，分层指导，满足不同认知水平的学生需要，力求做到轻负担，高质量。把培养学生“自主、探究、合作”精神做为教学目标，在重视教学常规的落实、做好日常的教学工作外，更应重视不断地进行教学反思，反思自己的教育教学实践，并形成自己的系统认识。通过书写反思和教育叙事、教学后记、教学心得和撰写及分析教学案例，认真分析自己，要有专业发展的紧迫感，不断寻找自己在学校、全区甚至更大范围内教师中的位置，不断激励自己，经常反思自己的教育教学思想、理念和行为，从中发现问题和缺陷，找出解决的办法和措施，并在不断的教育教学反思中吸取教训，积累经验，形成自己的教育认识体系。要突破成长高原，克服职业倦怠，完善自我，抓住成长的关键期，加快成长。在反思中自我完善，在反思中寻找新增长点，在反思中不断提高教育教学水平，做一名反思型教师，进而成为一名专家型教师。

要认真钻研教材和分析学情，研究新课程标准，积极参与有关的听课和评课，积极承担校本教材的研发的工作。要不断向自己的能力极限挑战，勇于承担看似不能完成的任务。在教育教学中，多收集教育信息和成功经验，经常阅读有关教育教学的文章和案例，吸收优秀教师的教学方法和宝贵的经验，取长补短，把学到的知识运用到课堂教学中，提高自身的教学修养，不断改进教育教学方法，尝试新的课堂教学形式，努力提高学生的学习兴趣和学习效率。

五、教研与科研

积极参加省、市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师经验。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难；共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功；一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。在教研活动中要发挥骨干和引领作用，积极主动承担学校、教研组和备课组的教研任务，如做校内示范课，进行学科竞赛辅导，说课和公开课点评等。在教研中相互学习，相互诊断，一起反思，取长补短，共同提高。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

六、发展定位

使自己成为一名政治坚定，思想过硬，与时俱进，知识渊博，品格高尚，热爱学生，勤于育人的高素质人民教师。

骨干教师跟岗培训收获与感悟篇二

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让

语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。

2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好20xx年区立项课题的结题报告。

3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。

4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的`活动，转变学生的学习方式，使学生学会学、乐学。

(6) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

骨干教师跟岗培训收获与感悟篇三

为适应推进教育现代化工程、全面实施素质教育的需要，在新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，根据要求我制定如下计划：

一、指导思想

根据富县教育局关于相关文件精神，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，培养和造就一支骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、骨干教师应当履行的职责：

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒不少于2人；每学期在学校或县内教研活动中评课不少于15课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

5、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师

培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

三、计划目标及措施

(一)德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

(二)教学工作方面

10节语文课以外，我还和语文组内老师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“青年教师”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三)指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校领导商议决定指导2名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，完善档案资料，

在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校教研活动中评课不少于15课时;每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

2、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四) 科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于

实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，我时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

骨干教师跟岗培训收获与感悟篇四

从教20xx年来，虽然取得了一些小小的成绩，但这远远不能达到一个好教师，骨干教师的要求。选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，

处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。

此次参加了广东省骨干教师培训，再次给了我一个专业发展提升的平台，于是我制定了201x年度个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《新课程标准(201x版)》、《新课程标准解读》、《细节决定成败》、《听名师讲课》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文，力争发表一到两篇文章。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带

着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

骨干教师跟岗培训收获与感悟篇五

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为x市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、基本现状分析：

我于x年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐

学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信自己不懈地努力，会使工作更完满！