

2023年公需课答案十四五 公需科目培训 心得体会公需课培训心得体会(实用10 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

公需课答案十四五篇一

在这次的公需课学习中，让我得到了很深的体会，也有不少的感悟，让我明白了许多教师日常工作、生活的事项，主要有如下方面：

一、转变了学习观念。通过学习授课教师的讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

二、拓宽了视野。这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

三、加强学习，提高自身职业道德素养

教师职业道德是教师在从事教育劳动所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在人民教师肩负着教育和培养社会主义一代新人的崇高使命，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来，所以教师职业道德与能力培养不容忽视。所以在日常生活中我们要以身作则，要求学生做到的事情，自己也必须做到，

如不说粗口，不乱丢垃圾，看到校园中有垃圾就主动捡起来，见到老师、领导问声好等等。

四、活到老，学到老。

“终身学习”在师德规范中也比较惹眼。确实，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性是我们面临严峻的挑战。我们必须树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。过去提出作为一个教师你要教给学生一碗水，你自己就必须有一桶水，那样才能满足学生的需求。现在我觉得要给学生一碗水，自己没有一池水，一湖水，是无法满足当今学生，当今社会的需要。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一次难得的学习机会。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：第一，要更新自己的工作理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究，勇于创新的科技工作者。

8月29日——30日，我参加了范县公需科目培训。这次培训时

间虽然不长，却给我留下深刻印象。本次培训主要依据《专业技术人员创新能力培养与提高》和《专业技术人员权益保障》这两本书，同时结合河南省特别是濮阳市、范县的实际情况，激发了专业技术人员的创新意识和维权意识，共建美丽、和谐新社会。

这次培训内容丰富，总结有三大部分。其一：包括四个方面：(1)城市群与中原城市群；(2)中原经济区；(3)联系实际，抓住机遇，建设美丽、和谐新濮阳、新范县；(4)建设中原经济区，关键在实干。其二，专业技术人员创新能力培养与提高。包括三个层次：(1)创新能力培养与提高的基础篇；(2)创新能力培养与提高的素质篇；(3)创新能力培养与提高的技巧篇。

本次培训主要讲了创新能力培养与提高的素质篇的“开发创造的心智”这一节。其三，专业技术人员权益保障。这部分主要讲了专业技术人员的权利和利益以及权益的保护。通过以上内容的学习，我的理论知识水平有了提高。

从这次培训中我还更加清醒地认识到：作为一名教师，一个专业技术人员，我们要有对自己本土的归属感、认同感、自豪感。只有这样，我们才会全身心、满腹热情、积极地投入到工作中去，做到对工作认认真真、兢兢业业、高度负责。此次培训导师给我们介绍了河南省及我们县市的优劣势，我们教师要分清主流，看好趋势，对自己是濮阳人而自豪，又要踏实、努力地干，体味教育的幸福感。再者，教师要有创新意识，重视日积月累。让教师创新不一定非得搞大发明才叫创新。只要能够依据实际，改编教材、创新学习方法，让学生学会，那就是创新。创新的关键在于人。教师有新方法、新思维，定能推动学生创新能力的发展。创新不是一蹴而就的事，必须通过一定的学习、内化、外显的积累过程。所以教师要重视日常的积累。厚积才能薄发，才能融会贯通，进而有创新的可能性。最后，教师要有法律意识。当自己的权益受到侵害时，我们教师要学会运用法律的武器保障自己的权益不受损害或者降至最低限度。当教师的一定要坚持学法，

做到知法、懂法、守法、用法。这就要求教师要掌握跟自己息息相关的法律知识，了解法律最新动态，做到不断学习、终身学习，避免“书到用时方恨少”得现象。

总之，这次培训使我倍受鼓舞，深感受益颇多。作为一名教师，需要学习的东西实在太多了。在此我衷心地希望上级教育部门领导能多请专家、学者给我们培训以及指导，因为我们需要成长，需要“雨露”和“阳光”。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发

现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

共2页，当前第2页12

公需课答案十四五篇二

今年夏天，我在学校的组织下参加了东莞市教师公需课培训。在培训期间，我认真聆听专家讲座，学习了关于师德修养与廉政建设、建设文化强省等专业课程，切实提高了自身专业技术水平；此外，我还积极参加班级研讨活动，通过帖子和各位学员相互交流、共同切磋、真心探讨。此次培训使我在教育观念和文化建设理念上得到了大量的补充，认识到自己以往工作中国的不足，为今后的工作、生活打下了坚实的基石。

此次公需课采取网络远程培训的方式，通过观看专家的`讲座，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。例如，在“教师的

职业道德的新认识”这一课程中，我学习了新时期的教师职业道德规范，体会到师德是一名教师的灵魂，缺乏师德的教师只会误人子弟，戕害社会。另外，在“教师的幸福感”这一讲座中，主讲教师以生动幽默的语言和图片向我们诠释了什么是教师的幸福感，以及怎样切实提高教师的幸福感，这让我领悟到教师的工作不是机械的重复性操作，它是一门需要充足耐性和爱心的艺术。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，只有不断学习，不断汲取不同文化的教育理念，才能使教学工作更加得心应手。除此之外，通过阅读，可以充实教师的心灵空间和精神世界，提高教师的文化涵养。越是优秀的教师，越是懂得在工作之余，挤时间及时学习充电，永葆教育智慧之活水源源不断。

在培训期间，我把学习所得做好相关笔记，并将其在新学期的工作生活中付诸实践，用汲取的专业理论来改进自己的教育教学。并在实践过程中的得失做好详细记录，留待日后进行研究，从而使得自己的教育理论水平不断得以创新。为了自己的终身发展打好基础。

公需课答案十四五篇三

这个学期，我参加了教师公需科目的培训，内容包括《教师职业道德规范与专业发展》和《教师心理健康与心理调适》等。培训时间虽然不长，但给我留下了深刻的印象。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

1、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想。通过培训，使我深深懂得：教师的工作是神圣

的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

2、其次要热爱自己的学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

3、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在教师岗位上，自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

4、加强“师德”的培养。

培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

5、做一个不断提高自身幸福感的老师。

那么教师的幸福是什么?我想不仅仅在于教师是太阳底下最光荣最高尚的职业,也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬,它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。一个成绩落后的学生在你指导下进步了;一个违纪的学生在你的教导下改正了;由于你的点拨,使学生想出了更为简便、快捷的解题方法;由于你的帮助,使学生变得积极进取了;由于你的辅导,使学生在各种比赛中取得了好成绩这些无不闪耀着你创造性的智慧的火花,在这一切中,你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

总之,这次培训令我受益匪浅。在以后的工作中,我将会多阅读一些好的教育理论,多看一些名师讲座和优质课堂,不断提升自身的业务水平,使自己在各方面都有新的提升,真正成为了一名合格乃至优秀的教师,为我们国家的教育事业,做出自己应有的贡献。

公需课答案十四五篇四

20xx年xx月xx日和xx月xx日,我参加公需科目培训,培训虽然时间不长,但却给我留下了深刻的印象。这次培训的内容十分丰富,内容包括:《师德修养与廉正建设》和《建设广东文化强省》,在培训中,我认真听取讲座,这次公需科目的学习收获颇丰,感想颇多。

主要有以下几个方面:

通过学习授课教师的.讲座课件,本人深刻认识到自身的差距和不足,终身学习观念得到切实增强。

这次培训,不仅安排了高等教育专业知识讲座,还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程,使学习者不仅扩展了

知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

通过各位老师深入浅出、理论联系实践的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习让我更清晰更全面地看到了今后工作的方向。

第一，要更新自己的教育理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的教学方式，做到勤于学习，乐于研究，勇于创新的教育工作者。

总的来说，学习短暂，收获无价。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

公需课答案十四五篇五

在这次的寒假培训中，很幸运的聆听了几位领导和老师的讲座，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯，让我们收获颇丰。下面我来谈谈自己在此次活动中的感想和收获。

执教近四年了，在教育教学方面我自认为有了一定的积累，也通过个人的努力和其他老师的帮助探索出一些方法，但听了专家们在教学常规、德育、如何听评课等方面的指导，赫然发现自己在教育教学工作中存在的一些问题。教师常规是教师日常工作的典范，是每个老师要达到的标准，学校这次安排专家教师从整体以及各学科等不同角度给我们做了教学常规的专题讲座，让我受益匪浅。

1、教学计划

制定教学工作计划是加强教学工作计划性的重要措施。制定计划的依据是教学大纲、教材、学校教学工作计划及学生的现实发展水平。一份详实的教学计划是一个学期教学工作的总纲领，既是对教材的宏观把握，又是对日常教学工作的具体指导。

2、认真作好课前的准备工作

我所面对的是六年级的学生，他们通过五年半的学习，已经有了一定基础，有了自己的独立认识。只有做好充分的课前准备，才能在课堂上吸引孩子们的注意力，调动他们的学习积极性。首先第一步要写好教案，教案不是教材的翻版，研究利用何种讲法学生更明白，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高。

其次，对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。作为青年教师，教学经验不够，对教学的控制能力也不强，所以我会在上課之前自己先试讲一遍，以求更好的把握课堂。

3、争取创设属于自己的课堂风格

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象。我一向以各项规章制度严格要求自己，不迟到早退更不旷课，在言行举止方面力争给学生们做出表率。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多教学经验丰富的老教师的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。作为青年教师，在说话艺术上还达不到老教师的高度，我会在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。用自己的青春活力感染孩子们。

我认为，作为教师若想获得专业化成长必然要在两个方面不懈努力：积累和反思。积累一方面是教学实践的经验积累，另一个重要方面就是要不断用教育理论充实自己。广泛阅读教育理论专著，学习专家的教育精髓，在这一方面我做的还远远不够。徐校长就如何听评课对我们进行了专业指导，由此我才认识到，听评课是我们不断反思获取成长的一个重要途径。必须要充分准备、带着思考去听课，有重点的去学习，不然很可能白白浪费一堂好课。通过这次培训，我学习到了很多教育教学方面的知识。教育不是一日之功，它需要长期的积累和实践。我有年轻的资本、好学的态度、勇于实践的的决心。我相信，每一次的学习都是成长的契机，每一次的积累必定带来前所未有的收获。在今后的教育教学工作中，我将加倍努力。

教师公需培训心得体会2

公需课答案十四五篇六

我校自参加高校课堂改革以来，学校为提升老师的整体素质，为我们每一个年级组和学科组都征订了《中国教师报》，这里有一线教师对教育教学的独到见解，有课改先锋的经验介绍和优秀案例，有对中国教育现状的客观深入的分析，有介

绍国外师生生存状态的报道，还有教育时事新闻等等，我几乎是一下子就喜欢上了中国教师报，经常在备课或评卷感到疲乏之时去阅读，让自己放松一下；在遇到一些困惑无能为力之时去阅读，寻找突破口和解决之道；在夜晚临睡前去慢慢去品读，对照自己的教学实际，反思自己的教学过程，找出不足并有意识的去改变……总之，中国教师报给了我很大的帮助和启发。

最近读了中国教师报上的一篇文章《肩上的分量和心中的责任》，作者告诉我们：教育是一种呵护，教育是一种唤醒，教育不是将水缸注满，而是将心灵点燃，这些与我们的高效课堂理念相一致，而最让我震撼的是这样一句话：“教育是农业，不是工业。”原来这是著名教育家陶行知先生的名言，这句话一下子就将我从因困惑无助而不断摇摆挣扎中解救出来，原来教育是一种缓慢的过程，是一种等待的艺术，教育不是急功近利，不是急于求成，也不是工业的流水作业，它需要耐心的浇灌，耐心的等待，等待学生的成长，等待学生的成才，而我们却在升学压力、社会舆论的面前，渐渐失去了这一份耐心，失去了带着憧憬秋后丰硕的劳动果实而精心耕作的快乐，我们已不愿再等待！我们恨不能一下子就将学生的诸多缺点和错误改正过来，若不能达到预期的效果，我们就会大动肝火，我们失去了耐心，也失去了微笑，我们变得越来越焦躁，我们严肃的指责和批评学生，感慨学生们越来越笨，教育越来越难……其实静下心来，我们也知道学生的学习是一个循序渐进的过程，他们的缺点和错误会不断重复和出现也是正常的现象，这其中也包括做错題，作为一个老师，只有耐心、冷静地面对，才能帮助学生进步和成长，任何发火或者冲动其实都是在暴露自己的缺点，这样只能会使学生越来越远离自己，甚至产生抵触情绪。因此，我将在今后的教育教学工作中拿出百分之百的耐心对待学生，充满热情和信心地去鼓励和引导他们一步步前进，让其按照教育教学规律自然的发展，不急不躁，不拔苗助长，从容享受教育的过程，感受教育的快乐。

像《肩上的分量和心中的责任》一样，中国教师报上的诸多文章都贴合教学实际，从中能体味出不同教育工作者的教育思想，通过阅读带动了自己一起思考教育教学中的问题，让自己不再是一个盲目的教书匠，感谢中国教师报为我们创建的这个交流的平台，感谢中国教师报对我个人成长的帮助。

教师是一种古老的职业，在历史的不同时期，它具有着不同的职业和文化内涵。今天，教师作为一种专业化的职业，在它专业发展的过程中已经形成了自己的特殊条件、地位和应当具备的素质。

我们大家都知道，教师的使命是教书育人，因此，作为一名合格的现代教师，除了要有一定的文化素养和专门的学科知识技能外，还应当具备以奉献和服务精神为核心理念的职业道德。我个人认为这种职业道德主要集中在两个方面：

第一个方面，严于律己，为人师表。“以身立教”、“为人师表”，这是教师职业道德的重要内容。教师榜样作为一种具体的形象具有强烈的暗示和感染的教育力量，对学生具有潜移默化的特殊作用。以身作则，为人师表，也一直是我国教师的传统美德。我国春秋时期伟大的思想家和教育家孔子就明确了教师“示范性”的特点。他说，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”到了唐代，做为文学家同时又是教育家的韩愈则进一步提出教师应“以身立教”的观点。我国伟大的人民教育家陶行知先生更是我们教师的杰出典范，他不仅倡导“教师应当以身作则”，“以身教人者脚己”，而且身体力行，鞠躬尽瘁。

教师职业道德的另一个集中表现是，热爱学生，关心学生。古往今来，中外教育家无不重视师生之间的情感关系，并把它视为教师的一种美德。鲁迅先生说过：“教育植根于爱”。爱，是教育的‘前提，没有爱，就没有教育。教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有伟大意义的情感活动。同时，教师对学生的爱，也是一种巨大的教育力量。心理学研究证明：

爱，可以产生模仿的意向。教师爱学生，不仅能给学生难以想象的信心和力量，还可以使学生在和教师的交往中，对教师的形象感到更为亲切，自觉不自觉地尊敬、爱戴教师，模仿其言行，在潜移默化中接受教师的全面影响。这就是所谓的“亲其师，信其道”。

教育家苏霍姆林斯基认为师德的具体表现是：他有崇高的理想和纯洁的道德；他热爱、相信和了解学生。这些都是做为一名合格教师之根本。学高为师，德高为范，每一名教师都应牢记这一点。

我从走上教师岗位开始，就处处时时以教育前辈们为榜样，注意自己的一言一行，一举一动，努力以文明的言行风度树立现代教师的形象。

当然，我在工作中存在着很多很多的不足。教学多年，有了倦怠感，当学生的表现达不到自己的要求时，我也会发火，对他们大喊大叫。从内心深处公平地对待每一位学生，我不能完全做到。但是，我愿意努力，我希望我能在文化素养和道德素养方面，不断进步，不断提高。

公需课答案十四五篇七

今年寒假培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。

一、师德师风学习

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，

只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀的人民教师。

二、用爱感染学生

桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规

本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

四、徐校长围绕这听评课进行了精彩发言：

(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实

际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习的兴趣。

(3)评教法运用。评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

(5)评教学过程。评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的结构是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更关注学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格。

(6)评教学效果。评议教学内容的完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。教学是否注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否注意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主平等，互相尊重，教师给学生以成

功机会，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生装得到其原有基础上的发展。本节课在教学上是否面向全体学生，是否关注学生的和谐发展，是否关注学生的可持续发展。

五、庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，“对数学的认识不仅要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活，数学与学生的生活经验存在着密切的联系。在数学教学中教师应该在课题研究中应充分挖掘数学知识本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生善于质疑、自主研究，主动寻觅数学与生活之间的密切关系，探索生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松地掌握数学。

六、教务处黄主任，王主任就数学、语文学科作业的批改设计、学科特点做了细致的讲解。

最后办公室赵主任、总务处李主任、医务室安老师讲解了学生的安全及注意事项。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

教师公需培训心得体会4

公需课答案十四五篇八

一、判断题(本大题共10小题，每小题3分，共30分)

1、自我意识是指一个人在与社会的交往中产生的对自己整体身心状态的认识，以及对自己和他人关系的察觉和认知。

参考答案：正确

2、过去20年不断增加的研究已经表明，压力与近80%的主要身体疾病有关。

参考答案：正确

3、人际关系的构成要素——认知、行为。

参考答案：错误

4、专业技术人员的界定——专业技术人员和专业技术管理人员。

参考答案：正确

5、人格源于拉丁文，指面纱的意思。

参考答案：错误

6、沟通是指为了一个设定的目标，把信息、思想和情感，在个人或群体间传递，并且达成共同协议的过程。

参考答案：正确

7、口语在协调的具体过程中用得较多，协调结果一旦形成则无需要用书面语予以确定。

参考答案：错误

8、新闻是新近发生的事实报道。

参考答案：正确

9、冲突是由于某种(认识的，利益的)差异而引起的双方或多方出现的意见、情绪、态度、行为的对立状态。

参考答案：正确

10、在同级沟通里，竞争心理不一定是普遍存在的。

参考答案：错误

二、单选题(本大题共10小题，每小题3分，共30分)

1、心理问题的等级划分()a健康状态、不良状态、心理障碍、心理疾病

b心理疾病、健康状态、不良状态、心理障碍

c心理障碍、不良状态、心理疾病、健康状态

d不良状态、心理障碍、心理疾病、健康状态

参考答案a健康状态、不良状态、心理障碍、心理疾病

2、怎样克服自我中心?()a要以平常心来看待成功和失败

b应该学会乐观自我，重塑思维

c要学会站在他人的角度思考问题，理解他人对这个事情怎么看

参考答案c要学会站在他人的角度思考问题，理解他人对这个事情怎么看

b□上网其乐无穷、心理依赖、躯体依赖、心理情绪问题、躯体问题、网络成瘾

c□躯体问题、心理情绪、心理依赖

参考答案□b□上网其乐无穷、心理依赖、躯体依赖、心理情绪问题、躯体问题、网络成瘾

4、人格障碍指的是什么()a□指明显偏离正常人格并与他人和社会相悖的一种持久和牢固的适应不良的情绪和行为反应方式.

b□良好的人格特征表现为：乐观、自尊、自信、开朗、热情、宽容、认真、独立、主动、积极、充满希望.

c□性格是人对现实的稳定的态度和习惯了的行为方式.

参考答案□a□指明显偏离正常人格并与他人和社会相悖的一种持久和牢固的适应不良的情绪和行为反应方式.

5、情绪的外部表现是——体态表现为()□a□面部肌肉

b□姿态

c□语气

参考答案□b□姿态

6、如何掌握与同级讲话分寸的技巧()a□办公室互诉心事

b□随意使用语言

c□相互传播“耳语”

d□办公室不辩论

参考答案□d□办公室不辩论

b□借权用力

c□权势力

d□舆论力

参考答案□b□借权用力

8、下列哪一项不属于与下级沟通建立良好工作关系的内容a□相互默契

b□不用明确认识上下级

c□职责明确

d□树立结果导向文化

参考答案□b□不用明确认识上下级

b□明确性

c□结果

d□消极性

参考答案□d□消极性

10、下列哪一项不属于媒体的特殊性()a□覆盖面广

b□可信度低

c□感染力强

d□传播速度快

参考答案□b□可信度低

三、多选题(本大题共10小题，每小题4分，共40分)

1、压力的定义()a□指那些使人感到紧张的事件或环境刺激，如失业、天灾、贫困等

b□指某种具有威胁性的刺激引起的生理或心理反应

c□指刺激与反应的交互关系

2、自我认识的表现()a□生理自我

b□心理自我

c□社会自我

参考答案□a□生理自我,b□心理自我,c□社会自我

3、良好的人际关系对人发展的影响()a□可以满足情感的需要

b□可以曾近身心健康

c□有助于提高工作效率

d□可以深化自我认识

4、情绪的反映与识别()a□主观体验

b□生理唤起

c□外部表现

参考答案□a□主观体验,b□生理唤起,c□外部表现

b□思考

c□内涵

d□心态

参考答案□a□目的,c□内涵

6、同级沟通的重要性()a□减少部门之间的冲突

b□消除上下沟通的障碍

c□促进部门间达成共识

d□节省时间，方便协调

7、人际协调障碍的表现有哪些()a□文化因素障碍

b□社会因素障碍

c□集体因素障碍

d□个体因素障碍

参考答案□a□文化因素障碍,b□社会因素障碍,d□个体因素障碍

8、与媒体沟通的原则包括()a□用引导代替对媒体的支控

b□建立长期的友谊与合作

c□遵循新闻传播规律，尊重记者工作责任和职业特性

d□真实坦诚

9、如何营造适合协调的氛围()a□正式场合往往比非正式场合更加有利于沟通与协调

b□非语言沟通在营造特殊氛围的过程中不具有特别重要的意义

c□尊重他人、充分考虑他人的感情

d□必要的物质条件是一种不可缺少的辅助

b□调节关系

c□平衡利益

d□情绪控制

参考答案□b□调节关系,c□平衡利益

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

公需课答案十四五篇九

今年夏天，我在学校的组织下参加了东莞市教师公需课学习。在学习期间，我认真聆听专家讲座，学习了关于师德修养与廉政建设、建设文化强省等专业课程，切实提高了自身专业技术水平；此外，我还积极参加班级研讨活动，通过帖子和各位学员相互交流、共同切磋、真心探讨。此次学习使我在教育观念和文化建设理念上得到了大量的补充，认识到自己以往工作中国的不足，为今后的工作、生活打下了坚实的基石。

更新理念，提高水平

此次公需课采取网络远程学习的方式，通过观看专家的讲座，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。例如，在“教师的职业道德的新认识”这一课程中，我学习了新时期的教师职业道德规范，体会到师德是一名教师的灵魂，缺乏师德的教师只会误人子弟，戕害社会。另外，在“教师的幸福感”这一讲座中，主讲教师以生动幽默的语言和图片向我们诠释了什么是教师的幸福感，以及怎样切实提高教师的幸福感，这让我领悟到教师的工作不是机械的重复性操作，它是一门需要充足耐性和爱心的艺术。

读书教学，相得益彰

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，只有不断学习，不断汲取不同文化的教育理念，才能使教学工作更加得心应手。除此之外，通过阅读，可以充实教师的心灵空间和精神世界，提高教师的文化涵养。越是优秀的教师，越是懂得在工作之余，挤时间及时学习充电，永葆教育智慧之活水源源不断。

自我实践，不断提升

在学习期间，我把学习所得做好相关笔记，并将其在新学期的工作生活中付诸实践，用汲取的专业理论来改进自己的教育教学。并在实践过程中的得失做好详细记录，留待日后进行研究，从而使得自己的教育理论水平不断得以创新。为了自己的终身发展打好基础。

总之，此次公需课学习，任务虽重，但我的收获甚丰。作为一名教师，我们应该把学习作为一项终身事业。除了集中学习，我还会利用闲暇时间来阅读充电，争取成为一名理论水平扎实的优秀教师。

公需课程学习心得600字（精选篇4）

公需课答案十四五篇十

为提高专业技术人员的创新能力、专业水平和科学素质，提高个人素质，增强责任意识[]20xx年7月，市人事局对我们进行了一次有组织、有计划、有针对性的专业技术人员公需科目继续教育培训。培训虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

本人认为，此次专业技术人员继续教育知识培训课程内容丰富、涉及面广、理论性与应用性兼顾、时代性强，讲师的报告精彩无比，语言幽默风趣，将与现实工作联系紧密的实际操作知识上升到了理论高度。使我倍受鼓舞，深感获益匪浅。

通过这次学习，我明白了在人与自然的关系中，人与大自然的关系是最基础的，最原始的，不仅人类自身源于大自然，人类经济活动的一切物质资源也均来自大自然。但是经济活动的高速发展，不断造成对自然资源的掠夺性开发，甚至在某些领域和地区出现破坏性的开发，这就要求我们必须走可持续发展道路。我们要加大光能、风能、势能、海洋、地

热、引力、生物等等资源人开发。

通过这次学习，我也明白了科学技术是一柄“双刃剑”，它是在人类不断认识自然的基础上产生的，又反过来影响着人与自然的关系。在社会进步的过程中，科学技术是第一生产力，是人类社会的一种特殊的社会现象和社会活动。是人类认识自然、改造自然的成果和手段。

通过学习这些新的知识理论，我开阔了视野，拓宽了思维，我更加懂得了专业技术人员应具备的科学素养与科研方法，为今后更好地工作储备了知识。我相信，只有通过不断地学习，我才能不断地进步。

今后，我将一如继往，开拓进取，勇于创新，为社会的繁荣昌盛贡献自己的力量。