中班语言我们的祖国真大教案及反思(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇一

1、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

2、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

3、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；活动难点：是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容活动过程：

（一）开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1)出示背景图：这是哪个国家的地图?

(2)寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

（二）基本环节。--通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2、集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？--观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3、教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是什么样的？

4、多形式让幼儿学习诗歌。--采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣）

（三）结束环节。

（四）延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

1、利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2、可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌

的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇二

1、能借助拼音正确、流利、有感情地朗读诗歌。

2、认识“飘”“鲜”等7个字，学写“北”“家”等5个字。并能积累词语，选择喜欢的词说话。

3、通过有感情地朗读诗歌，使学生了解“我们的祖国真大”，激发学生热爱祖国的情感。

直接导入，巩固生字词。

1、出示本课词语认读。

2、说出北家爷的笔顺。

3、和老师一起积累五个字的词语。如丰富的物产

4、教师小结字词的巩固情况。

学习儿歌，体会情感。

自由轻声读儿歌，这首小诗一共有几小节？

分小节朗读儿歌

体会内容冬爷爷的家

1、第一小组齐读第一小节

2、出示课件冬爷爷的家

3、生活在冬爷爷的家的小朋友，冬天下雪了可以做什么呢？你的心情怎么样？

4、带着快乐的心情一起读第一小节。

春姑娘的'家

1、第二小组齐读第二小节

2、出示春姑娘家的图片，你都看到了什么？

3、多么美丽的景色，请大家带着愉悦的心情一齐读第二小节。

学习第三小节

1、齐读第三第四小节

2、多媒体出示括号题

3、出示“有的有的有的”练习句式

4、出示同一季节不同的生活

5、尝试填写书中的句式。

拓展关于祖国你还知道什么？

教师总结

五齐读儿歌结束。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇三

1、感受歌曲《大中国》的自豪气势，熟悉旋律，初步跟唱。

2、理解歌词含义，认识长江、黄河、长城和珠穆朗玛峰。

活动准备

1、《小朋友的书·我的祖国叫中国》;磁带及录音机。

2、中国地图一张;小铃、铃鼓、圆舞板等打击乐器。

活动过程

1、欣赏歌曲《大中国》。

教师告诉幼儿歌名，听一遍录音歌曲，提问：你听到这首歌有什么感觉?

今天我们来欣赏一首歌曲，她的名字叫《大中国》，你听到这首歌有什么感觉?

教师清唱一遍歌曲，提问：你听到歌曲里唱了什么?

现在再来听听，你从歌词里听到了什么?

2、理解歌词，了解祖国大好河山。

教师在中国地图的对应位置上用简笔画标出长江、黄河、长城、青藏高原、珠穆朗玛峰。

根据歌曲内容提问，幼儿回答后，教师唱出歌词。

“兄弟姐妹都很多”指的是谁?(中国有56个民族)

“家里盘着两条龙“指的是什么?(长江和黄河)

3、播放录音歌曲，幼儿自由跟唱。

现在你跟着音乐，我们轻轻的唱一唱。

4、教师引导幼儿选择打击乐，如小铃、铃鼓、圆舞板为歌曲伴奏。

选择适合的节奏进行伴奏，如小铃：×000| ×000|

铃鼓：×000| ×000|

圆舞板：××××| ××××‖

5、播放《打中国》的歌曲做背景，结合《小朋友的`书·我的祖国叫中国》第7页“祖国真大”，请幼儿在地图上用蓝色画出长江，用黄色画出黄河，用灰色画出长城，用绿色画出珠穆朗玛峰。

课后反思

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感;认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇四

一、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。

二、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

三、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力

一、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

二、课件

师：今天，老是带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的看法）

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的.游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

师：我么的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

今天上午我执教了大班语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了"祖国真美""祖国真漂亮。"也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏"我是小导游"的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用"小舞台"，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇五

活动目标：

1.初步了解祖国的地域辽阔，认识中国地图，认识地图上的东、南、西、北。

2.欣赏诗歌，知道我们的祖国真大，在同一时间，有不同的季节特征。

3.增长为祖国而感到自豪的情感。

活动准备：

1.中国地图、教学挂图一幅。

2.标记图：山、树。

3.认识家乡、首都、长江、黄河的经验。

活动过程：

一.出示中国地图，激发幼儿了解祖国的兴趣。

1.看图说说：我们的首都北京在那里？请幼儿在地图上找一找首都北京在什么地方？

2.让幼儿谈谈自己去过的地方,在地图上找一找.

3.让幼儿在地图上找出中国最北.最南的地方

二.出示教学挂图,欣赏诗歌我们的祖国真大.

提问:

1.在北方,是什么样子的?小朋友在做什么?

2.在南方,是什么样子的?小朋友在做什么?

3.在西边,人们在做什么?

师带领幼儿一起念儿歌我们的祖国真大.

三.认识中国地图上各省的标记,知道全国有31个省,每个省都有一个省会.

1.观察中国地图.

2.指认各省的分界线.

3.数数共有多少个省.

4.说说我们所在的省,省会.

四.请幼儿在地图上做标记.

1.在家乡的位置上做标记.

2.找出首都北京,放上天安门的模型.

3.在东北三省摆上树,喜玛拉雅山上摆上山脉的标记.

4.用黄,蓝皱纸标出长江,黄河.

教师:小朋友,你觉得我们的祖国怎样呢?你喜欢吗?一起念儿歌:我们的祖国真大.

儿歌:我们的祖国真大

我们的祖国真大,北方,有冬爷爷的家,十月就飘雪花.

我们的祖国真大,南方,有春姑娘的家,一年四季开鲜花.

啊!伟大的祖国-------妈妈,东南西北中的孩子,在同一时候,

有的滑雪,有的游泳,有的围着火炉吃西瓜.

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇六

1、了解我国的地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个中国人的自豪。

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

1、出示一幅中国地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的.情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇七

1、了解我国的地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个中国人的自豪。

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

1、出示一幅中国地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的'人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

中班语言我们的祖国真大教案及反思篇八

1、激发幼儿爱祖国的情感。

2、使幼儿初步了解我国的几个"世界之最"，知道祖国地域辽阔。

3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个"世界之最"，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片活动指导：

1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看"大地图"，使他们知道我们的祖国很大。

（1）请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

（2）请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的

地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

（3）向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

（2）师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的.。

4、活动结束：

请幼儿"游览"美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的"各地"游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师："小朋友们，"游览"我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。"

幼："我们的祖国很大，而且很美丽。"

师："那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。"

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。