

2023年县委巡视整改报告 副县长研讨班 心得体会(模板9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

县委巡视整改报告篇一

副县长研讨班是一次难得的机会，能够聚集副县长们的智慧和经验，共同探讨解决县级政府面临的难题。在这个研讨班中，我不仅与优秀的同事们交流学习，也从中获得了很多启发与收获。以下是我对副县长研讨班的心得体会。

第二段：视野拓展

副县长研讨班为我拓宽了视野。在与不同地区、不同部门的副县长们的交流中，我发现每个地方都有其独特的发展特点和困难。通过听取他们的演讲和经验分享，我了解到了一些以往未曾接触过的问题和解决方法。尤其是在一些特别的案例中，我还从中受到了很大的启发，学到了宝贵的经验。

第三段：思维方式转变

副县长研讨班改变了我过去的思维方式。之前，我可能更加注重具体问题的解决，而现在，我更加关注问题的根源和内在因素。通过学习其他副县长们的案例和方法，我学会了从全局的角度思考问题，并将精力更加集中在政策的制定和决策层面。这种思维方式的转变，让我在日常工作中更加全面地把握好县级政府的发展大局。

第四段：沟通能力提升

副县长研讨班也促进了我的沟通能力的提升。与其他副县长们的交流，我逐渐学会如何更好地表达自己的观点和理解别人的意见。在小组讨论和现场互动中，我学到了许多沟通的技巧，比如倾听、表达、提问等。这些技巧对于一个副县长来说，无论是与上级领导、同级领导还是与基层干部的沟通都非常重要，也能够更好地促进工作的开展。

第五段：责任与担当

参加副县长研讨班让我更深刻地感受到了身为副县长的责任与担当。与各地的同行们交流，我看到了许多优秀的实践案例和创新举措，也看到了一些问题和不足。这些都让我意识到，作为一名副县长，不仅要承担起管理工作的责任，更要担当起推动地方发展的责任。只有不断学习和进步，才能更好地为人民服务，让我们的县级政府在各领域取得更大的成绩。

总结：

副县长研讨班是一次宝贵的学习机会，通过与其他副县长们的交流与互动，我在各个方面都获得了很大的收获。无论是视野的拓展、思维方式的转变，还是沟通能力的提升和责任的担当，都让我成长为一个更好的副县长。未来，我将继续努力学习，将这些经验与实践应用到我的工作中，为全面建设和发展我们的县级政府贡献自己的力量。

县委巡视整改报告篇二

同志们：

这次全县教育工作会议，是在世纪之初的历史时刻召开的一次重要会议，也是继1995年全县教育三级干部会议以来，县

委、县人民政府召开的又一次专题研究全县教育改革与发展的重要会议。是我县贯彻落实全国、全省、全州教育工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以全面推进素质教育为中心，以实施“两基”为重点，深化教育改革，加快教育发展的重要会议。会议期间，李正有书记和邓小礼县长都作了重要讲话，请同志们认真学习、领会并贯彻好两位领导的讲话精神，把我县的教育工作推向新的台阶。下面，我就实施“两基”和教育改革与发展问题再讲几点意见。

一、“”教育回顾

“”期间，我县认真贯彻落实《中国教育改革与发展纲要》，按照《xx县贯彻中国教育改革与发展纲要实施意见》确定的目标和“”规划，以改善办学条件、普及六年义务教育、加大扫盲力度为重点，以深化教育改革、强化教育管理、提高教育质量为中心，进一步调整教育结构，落实办学责任，深化教育改革，初步形成了符合我县实际的义务教育、职业教育，成人教育体系，坚持农科教结合，认真贯彻落实《州民族教育条例》和全国、全省、全州的第三次教育工作会议精神，贯彻落实《面向二十一世纪教育振兴行动计划》和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，教育的各项工作稳步发展。

(一) 基础教育进一步加强

“”期间，我县把“普六”作为教育工作的重中之重，采取措施，狠抓入学率、巩固率和十五周岁教育完成率，特别是1998年换届后的新一届县委、政府举全县之力抓“普六”工作，争取资金改善办学条件和救助困难学生，出台了《自治县人民政府关于加大教育执法力度，强化依法治教的决定》(屏政发[20xx]53号)，有效地遏制了大量辍学的被动局面。通过努力于1998年完成了“普六”，顺利通过省州验收，

被国家教育部认定为基本普及六年义务教育县。适龄儿童入学率从1995年的95.4%上升到20xx年的98.95%，在校生巩固率从1995年的88.8%上升到20xx年的98.29%，教师学历合格率从1995年的75.8%上升到20xx年的88.55%，小学生均校舍建筑面积从1995年的4.31平方米提高到5.55平方米，生均占地面积由1995年的13.54平方米提高到20xx年的16.59平方米。初中适龄少年入学率从1995年的34.04提高到20xx年的45.24%，专任教师学历合格率从1995年的69.3%上升到20xx年的88.01%。

(二) 以扫盲为重点的成人教育步伐加快

“ ” 期间，我县大力发展成人教育，把扫盲教育和推广农业科技相结合，充分发挥农技校的作用，开展多层次、多形式的培训活动和扫盲工作，五年内共扫除文盲16816人，文盲率从1995年的22.68%降至20xx年的1.61%，劳动者素质有了较大提高。

(三) 基础教育的延伸教育稳步发展

幼儿教育有新发展，全县现有幼儿园2所，学前班7班，幼儿入园率为15.26%，县机关幼儿园按《规程》要求建成了全县的示范幼儿园。

高中教育在艰难中前进。虽然受早就业思想的影响，“ ” 期间，我县的初中毕业生大都报考中师、中专，和个旧一中、建水一中，成绩优秀的初中毕业生报考我县高中的人数很少，在生源数量不足，质量不高的情况下，教学质量仍不断提高，升学率已呈大幅度上升趋势。

职业教育稳步发展。“ ” 期间我县按照进得来、留得住、学得好、用得上、富得快要求，共开办了农、牧、林等适合实际的专业，培养了大批职高毕业生，为我县新的支柱产业和新的经济增长点的培植奠定了基础，职业中学顺利通过省级

二级合格验收，已成为xx县农科教结合的龙头，正在成为全州乃至全省贫困地区职业教育的一个典范。

(四)资金筹措力度不断加大，办学条件有较大改善，困难学生得到有效救助

“ ”以来，共争取国家主渠道投入10507.1万元，其中教师工资8438.4万元，其它费用2068.7万元。在国家主渠道投入的基础上，县委、县人民政府、有关乡镇和部门紧紧抓住省内外各挂钩帮扶单位对口帮扶良好机遇，加大对外宣传力度，积极争取帮扶支持，千方百计筹措资金，不断改善办学条件。

“ ”期间共争取到社会帮扶资金1000多万元，其中98年以来就争取到600多万元，在原来兴建了电力希望小学、马鹿塘林业希望小学、白云中学林业希望楼、半坡中信希望小学、湾塘铁路希望小学、徐屏友谊中学、上海阿碑希望小学的基础上，又兴建了牛碑人才希望小学、沪滇科技希望小学、中山希望小学、宋庆龄希望小学、平田中信希望小学、龙电希望小学、巴金希望小学、坡背电力希望小学、徐屏友谊中学综合楼、原五中中信实验楼等。全县校舍面积从1995年的125246平方米增至20xx年的160414平方米，净增校舍面积35168平方米。目前全县实验室建筑面积达标1校，理科教学仪器达标50校，中学教仪配备一类2校，二类7校，教仪总值48.8万元，图书量达61070册，生均14.65册。小学教仪配备一类11校，二类15校，教仪总值43.55万元，图书量达244913册，生均13.33册。

在争取资金改善条件的同时，县委政府和有关部门、乡镇还积极向帮扶单位争取资金救助困难学生，每年有1000余名学生得到救助，降低了辍学率，为完成“普六”奠定了基础。

(五)勤工俭学成绩显著

为缓解农村教育经费紧张的矛盾，改善办学条件，救助困难学生，并为农村发展经济提供示范，根据我县的地理和区位

优势，全县各中小学积极发展八角、桔子、核桃、板栗、秃杉、茶叶、龙眼、肉桂、蔬菜、花生、黄豆等1700多亩，并采取种养结合、长短结合、以短养长的办法，几年后，每年可有数百万元的收入用于改善办学条件、救助困难学生等，仅20xx年就实现勤工俭学收入81.5万元，生均34.75元。

(六)不断加大教育改革力度，实行教育资源优化组合

1. 撤并校点，优化教育结构，上规模，上档次，上质量。为贯彻省、州关于集中办学、优化教育结构，提高教育质量的要求和县委九届四次会议提出的要求，我县加大了撤并校点优化教育结构力度，小学学校数从1999年的119所降至20xx年的109所，教学点从1999年的127个降至20xx年的77个(含一师一校点63个);为改变城区中小学优秀教师分散，教育资源浪费，学校与学校间相互抢生源，办学质量不高的被动局面□20xx年6月，县委、县人民政府决定将城区3所中学合三为一，将城区2所小学合二为一，目前城区各校校址已作了大的调整，使高中、初中、小学和进修学校的办学条件均有了较大的改善。

2. 推行教师竞争上岗，调动了全县教职工的工作积极性。按照县委关于开展教师竞争上岗的精神和州人事局将xx县作为事业单位人事制度改革试点的安排，我县于20xx年8月在第四中学、滴水新荣小学开展教师竞争上岗试点工作。今年8月又在全县乡镇中心完小以上的中小学全面推行教师竞争上岗。通过开展教师竞争上岗，变“要我干”为“我要干”，变被动接受为主动争取，使教师各自的特长得到充分发挥，教职工的工作责任心得到了增强，同时还产生了压力，产生了紧迫感、危机感。

3. 推行以奖代补，调动高中学生的学习积极性。由于各种客观因素的影响，我县高中生源不足，质量不高，教学质量受到影响，高考升学率低。为改变这种状况□20xx年9月起，我

县采取以奖代补的办法在升入高一年的学生中，实行动态管理，对每学期前十名学生每月补助100元人民币，形成了“比、学、赶、超”的学习氛围，教学质量有大的提高，为我县高中教育和打好高考翻身战奠定了坚实基础。

4. 推行进城教师考试考核办法，调动了全县教职工工作和学习的积极性。今年8月，为改变城区中小学教师年龄偏高，学历偏低，结构不合理的状况，经县人民政府批准，首次向全县公开实行教师进城考试，择优选择了17名教师充实到一中、民中、玉屏小学、民族小学和职业中学任教。改变了靠关系，靠说情等人事调动的不正常行为。

5. 为了改变我县外语教学水平较低的状况，通过认真挑选和严格培训、考试考核，全县选定了25名小学外语教师，并从今年9月起，在全县各乡镇中心完小五年级以上全面开设外语课。同时争取省教育厅选定我县玉屏学区凹嘎小学为全省农村小学外语教学的试验示范点。

(七) 教师培训和教学研究力度加大

新的历史时期对教师素质提出了更高的要求，我县在有计划地提高教师学历层次的同时，采用“请进来，走出去”的方式加大对教师的培训。先后三次请上海专家、二次请昆明专家到我县培训教师；先后争取三批上海青年志愿者、二批支教教师到我县任教和指导我县教育教学工作。同时认真组织教师参加继续教育培训，派出教师到上海、到省州参加各类培训，教师队伍的业务素质得到了较大提高。

在教研方面改变了几十年一贯制的教育模式，跳出了旧框框、旧套套，紧紧围绕全面推进素质教育，全面提高教育质量这一主题，认真研究分析教育教学中存在的问题及改进措施，促进了我县教育教学质量的提高。根据我县作文教学水平差的实际，在部分学校试行作文教学与基础教学分设，通过实践收到了一定的效果。通过开展有声有色的教研活动，提高

了教师的综合素质，教学教法有了大的改进，教学质量有了较大提高。

(八)办学条件有了明显改善，教学质量有了较大提高。

1. 办学条件明显改善。

由于整个“ ”对教育的投入力度加大(其投入基础设施建设经费3000多万元)，极大多数中小学校的校舍得到了建设和改造。办学条件有明显改善。

2. 教学质量有了明显提高

(1)虽然我县的教学质量同内地县(市)比还有一定的差距，但边疆六县相互比较我们还是有比较明显的优势，历年边疆协作区统考我们均处于领先地位。

(2)要客观公正地全面系统地认识和评价我县办学水平和教学质量。

二、我县教育改革与发展的经验

回顾多年来我县教育改革与发展的经验，主要的可归纳为以下几点：

(一)提高认识、统一思想、加强领导，是教育事业发展的先决条件。

(二)多方争取项目和资金，多渠道筹措教育经费，不断增加教育投入，是办学条件不断改善，教育事业长足发展的基础条件。

(三)抓住机遇，强化宣传，抓好对外交往，借助外力，寻求社会各界、各挂钩帮扶单位和地区的关心，帮助和支持是教育事业取得成绩，办学条件不断改善的有效形式。

(四)深化教育改革，实行教育资源的优化重组，调动教职工的工作积极性，增强教职工的责任感、紧迫感、危机感，形成良好的激励机制，是加快教育发展、提高教学质量和办学水平的动力。

(五)强化和规范管理，营造良好的办学氛围，形成良好的学风、教风、校风，是抓好教学工作的必要条件。

(六)加强教师队伍建设，提高教师队伍的整体素质，强化教育研究，改进教学方法和教育手段，调动学生学习的积极性，是提高教学质量和办学水平的前提条件。

(七)依靠各方面的力量和学校的勤工俭学是提高入学率、巩固率，有效解决中小学困难学生辍学问题，让中小学生学习完成学业的重要保证。

三、我县实施“两基”的目标任务及措施

“十五”期间，我县教育工作将坚持以邓小平理论为指导，抓住西部大开发的历史机遇，紧紧围绕三大目标(绿色经济强县、民族文化兴县、个开蒙城市群的后花园)，认真贯彻落实《面向21世纪教育振兴行动计划》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革和发展的决定》，贯彻全国、全省、全州的第三次教育工作会议精神，认真落实“科教兴县”战略，始终把教育摆在优先发展的地位；以全面推进素质教育为中心，以实现和巩固“两基”为重点，进一步深化教育改革，优化教育结构，继续加强基础教育，加大高中教育和幼儿教育，全面推进素质教育，大力发展职业教育和成人教育，不断提高各族人民的科学文化素质和创新能力，为全县经济发展和社会进步提供有力的人才支撑和智力支撑。

(一)实施“两基”的目标任务

“十五”期间，我县教育改革与发展的主要目标是实现“两基”和巩固“两基”。到20xx年，全县基本完成普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲(15至45周岁人员中的文盲)□20xx年，完成“两基”巩固任务□20xx年，在巩固“两基”的基础上使我县教育事业有较大的发展。

按规划我县20xx年11月完成玉屏镇、滴水层乡的“两基”□20xx年11月完成湾塘、新华、白云、和平、新现、白河乡的“两基”□20xx年10月以前对“两基”进行全面的自查、评估，并报请上级人民政府检查验收。

普及九年义务教育评估验收指标分五大项29条，五大项是“普及程度”、“教师校长”、“教育质量”、“办学条件”、“教育经费”。五项指标完成情况如下：

1. “普及程度”：“普及程度”分“适龄少年入学率”、“在校学生年辍学率”、“残疾儿童入学率”、“17周岁人口初级中等教育完成率”，其中“适龄少年入学率”、“在校学生年辍学率”分值分别为10.5分，属于一票否决的指标□20xx年我县初中毛入学率为58%，距“普九”指标95%以上相差37个百分点；到20xx年我县适龄少年8845人，按95%的毛入学率计必须有8403人在校，加上其他年龄段的学生，预计到20xx年应有在校生8666人，入学率的指标任务重、难度大□20xx年初中辍学率为7.36%，指标要求控制在3以内，工作难度大。此外，17周岁人口初级中等教育完成率是普及程度中的一个难点问题，指标要求达到90以上，而我县20xx年才完成69.81，差35.19个百分点。

2. “教师校长”：在“普九”阶段，由于学生急剧增加，教师需求量将大幅度增加，而xx县的师资补充多年来处于不平衡状态。“教师校长”共五项指标，其中问题较大的是“教师编制配备率”，指标要求达95%以上，根据测算到20xx年将有初中在校生8666人，按1:50的班额比为173个班，按师生

比1: 16计应有专任教师514人, 减去现有的初中专任教师292人, 全县还差初中专任教师250人。

3. “教育质量”: 在“教育质量”中“在校生品德评定合格率”、“毕业班学生毕业率”、“体育合格率”都可以按指标要求完成。但我县的难点是缺少一些专业课教师, 如外语、数学、音乐、体育、美术、计算机等方面的教师。

4. “办学条件”: 在“办学条件”10项指标中, 按20xx年初中在校生8666人计算, 全县还需要净增土地41亩, 校舍还需增26871平方米, 课桌椅2560套(双人套), 床2532张(双台), 需增图书43944册, 全县各中学教仪应按12个班以上二类标准配备, 使之达到“普九”验收标准。

5. 教育经费: 县乡两级财政应努力保证三个逐年增长, 城乡教育费附加必须严格足额征收, 同时搞好勤工俭学, 并通过内引外联, 多渠道筹措资金, 不断增加教育投入。

扫除青壮年文盲评估验收指标分五大项9条, 五大项是“扫除青壮年文盲程度”、“成技校办学情况”、“机构人员”、“经费”、“其他”。各乡镇人民政府必须按指标要求, 按照“一扫、二堵、三提高”的原则, 完成扫盲任务。

(二)完成“两基”任务的措施

1. 提高认识, 加强领导, 加大宣传力度, 强化依法治教

各乡镇党委政府要在全县教育工作会议结束后, 立即召开会议, 布置落实当地的“两基”工作任务。根据我县中小学校管理上的相应独立性, “普六”、“普九”之间需要加大协调力度, 各级党委政府必须加强领导、建立健全组织机构, 抽调精兵强将, 成立“两基”工作领导小组及其办公室, 确保“普六”与“普九”的衔接及中小学之间工作的分工与合作。要进一步做好培训工作, 培训好包括乡镇领导在内的各乡

镇“两基”工作人员。各级领导要带头执法，绝不允许任何人以任何借口推卸“两基”工作责任。

要加大对“两基”工作的宣传力度，通过宣传贯彻《义务教育法》，确保适龄儿童、少年依法入学。各级党政领导和教育部门，要继续采取各种形式，大力宣传《宪法》、《扫除文盲工作条例》、《民族区域自治法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》等法律法规，深入宣传“普九”和扫除文盲的目的和意义，充分利用广播电视、黑板报、标语和各种会议进行宣传动员，形成全社会都来重视、参与、支持和关心“两基”的社会氛围。充分利用法律、行政、经济的约束手段，强化“两基”意识，依法实施“两基”，确保“两基”工作在规定时间内顺利完成。教育主管部门在工作过程中要收集好各种资料数据，建立一套完整规范的档案，拍摄一部反映实施“两基”的专题片，建立一个展室，写好一个验收报告，出好一套实施“两基”的专辑，做好实施“两基”的总结。

2. 坚持标准，分步实施，如期完成乡镇“两基”验收

实施“两基”是实施科教兴县战略，提高我县劳动者素质的最基本的前提，是全面推进素质教育的重要基础。我县经济社会发展的特殊性决定了“两基”教育的艰巨性，我们必须把“两基”作为教育工作的重中之重来抓，才能保证“两基”目标的实现，要下大决心，花大力气抓“两基”工作。实现“两基”任务，就我县的经济状况，教育基础而言，困难是很大的，对此，要有紧迫感、危机感、责任感；要克服困难，采取有力措施，坚持标准，认真做好工作；要建立和完善“两基”工作制度，加强指导，督促检查，严格控制中小学生辍学率和成人复盲率；加强和改造薄弱学校，提高义务教育阶段的整体办学水平，使“两基”各项指标达到验收标准。

3. 实行目标责任制，如期实现“两基”目标

实施“两基”教育，要采取行政、经济、法律的措施，采取联动手段，狠抓各级各部门责任的落实。要把“两基”目标分解为逐级考核乡(镇)、村委会和学校的任务，实行目标责任制，实行一级对一级负责。

各级各部门要明确自己的职责，积极贯彻执行党和国家的教育方针、政策，贯彻国家的法律、法规和上级党委政府工作方针、政策、规章，并制定出台符合本地实际的政策、措施和义务教育、扫除文盲的规划、实施办法。教育主管部门要搞好调查研究，摸清底子，制定规划，统筹实施，当好县委、政府的参谋助手。学校要依法治教、遵循教育规律、强化教学改革和教学研究，全面贯彻和执行教育方针，按照国家规定的九年义务教育课程计划授完全部课程，保证全面推进素质教育的进行。要协助党委、政府大力宣传实施“两基”的重要意义，使“两基”工作深入人心。总之，只有各级各部门采取措施，明确职责，加快实施步伐，才能如期实现“两基”目标。

四、当前我县教育工作面临的困难和问题

“”期间，我县的教育发展是健康的，成果是明显的，但在推进“两基”中还存在很多困难和问题，形势严峻。这些困难和问题比较突出地表现在：

(一)巩固率难以提高。在巩固“普六”推进“普九”中，部分家长对子女受教育认识不足，加之贫困面大，经济困难，无法解决子女读书的费用，部分学生有厌学情绪等各种负效应因素而导致学生辍学。

(二)经费严重不足，各中小学校舍建设、软件建设、绿化美化规划均不能按“普九”要求达标。欠帐太多，难以改善办学条件。为实现“普六”目标，我县校舍建设已欠债1200余万元，要完成“两基”任务，还需要投入大量的资金。

(三)文盲人员流动性大，年龄相对偏高、零星分散不易集中，难以开班办点扫除文盲。

(四)教育执法力度不够，严重影响教育各项工作的正常开展。

(五)校点分散，一师一校校点太多，影响教育教学质量的提高。

(七)教育经费投入少，标准低，到位率低。

五、今后教育改革与发展的趋势

(一)由分散办学向相对集中，规模化办学转化。

(二)由应试教育向素质教育转化，封闭式向开放式转化；由单一文化知识的传授向综合性转化；培养实用性人才向培养创新精神，提高实践能力转化等。

(三)由传统教育向现代教育技术转化。

(四)由齐步走、一刀切向因人施教转化，改变学生中有的吃不饱，有的吃不了的状况，使肚子大的能吃饱，腿长的能快跑。

(五)由培养大众型向培养个性化、特长化人才转化。注重对实用型、技艺型、学科型、组织管理型等不同类型的学生加以引导，发挥他们的特长。

(六)对教师的学历层次和知识结构将有更高的要求。

1. 要逐步实现小学教师大专化、初中教师本科化，高中教师中要有一定比例的研究生。

2. 教师在学科上既要精，又要广(知识面广)，要努力成为多面手。

3. 要逐步实行几证换一证(用普通话合格证、微机操作合作证、基础外语合格证换教师上岗证)。

4. 要逐步过渡到双语教学(汉语教学和外语教育并举，用外语教其他科目)。

六、要始终抓好以下教育教学常规工作

(一)抓投入

多渠道筹措教育经费，不断改善办学条件。努力争取中央、省州的投入；按时按量征收农村教育费附加；抓好城镇教育费附加的征收；争取社会各界和挂钩帮扶单位、地区的投入和捐赠。

(二)抓管理

抓好管理工作，营造良好学风、教风、校风，净化育人环境，同时抓好学校周边环境的综合治理。要使管理规范，上档次，上水平，向管理要水平，向管理要质量，向管理要效益。

(三)抓改革

1. 推行教师竞争上岗和岗上竞争，变“要我干”为“我要干”，变被动接受为主动争取，增强教师的责任感、危机感，调动教职工工作积极性，发挥教师特长，做到不错位，各得其所。要逐步创造条件，实行全县中小学校教师大流动。

2. 合理调整校点布局，优化教育资源配置和重组。校点分散、办学条件差，教育资源使用不合理，规模小，效益低，教学质量不高，是我县农村小学存在的突出问题。今后要继续以调整校点为突破口，合理布局学校，优化教育资源配置，逐步收缩校点，提高办学效益。要根据“以提高质量和效益为宗旨，以集中办学为方向，需增则增，宜并则并”的原则，

对小学校点布局进行合理调整，调减的重点是一师一校办学点和规模过小的村级中心完小，一个乡最多办好两到三所完全小学，玉屏镇最好能集中办好半坡小学一个完小。各乡镇要在认真调研的基础上，制定切实可行的调整方案，要通过校点调整，进一步加强中小学校园建设，加强学校管理，做到学校布局合理化、办学条件标准化、教育管理规范化。在合理调整学校布局的同时，要根据当地实际情况作好生源调查，一次性规划好学校建筑面积，规划好校园环境设施建设，作好可持续发展和校园绿化美化规划。校点调整中要坚持普及与提高相结合的原则，转变教育理念，改请教师进村为送学生出村，这是对社会也是对自己对子女负责的重要举措。

(四)抓教师培训，建设一支数量足，质量高的教师队伍

2. 采取离岗长期学习形式，提高业务素质和学历层次；
3. 采取走出去短期学习培训的方式，提高素质；
4. 采取请进来的方式，规模化培训；
5. 采取在职在岗自觉学习的方式，自我提高；
6. 采取校内、乡内互相交流学习方式，共同提高；
7. 要着重培养学科带头人，建设一批过得硬的骨干教师队伍。
 1. 要不断总结自身的教育教学经验，认识自我，超越自我；
 3. 要努力探索新的适合我县教学对象的教学教法；
 5. 要借助远程教育体系和现代化教育手段，开展形式多样的教育教学。逐步变窄领域、小容量的抽象的简单说教为具体形象的宽领域、大容量的教学。

6. 要抓好小学外语教学的试点和推广以及中小学作文教学的改革，不断提高我县外语教学和作文教学的水平。

(六) 抓校园绿化美化，营造良好的育人环境

1. 学校勤工俭学的作用：(1)可以增加收入；(2)可以改善办学条件，走以校养校之路；(3)可以救助困难学生，减少甚至杜绝辍学现象；(4)可以培养学生的劳动意识，让学生在参与中学到种养技术和致富技能；(5)可以为当地种养业的发展作实验、示范，为全县新的经济增长点和新的支柱产业的培植提供人才、技术支撑。

2. 方法和措施：(1)种植业；(2)养殖业；(3)第三产业；(4)有条件的学校可走产业化之路；(5)要把校园的绿化美化与校园经济结合起来，推行六小工程(小猪厩、小菜园、小果园、小门市、小圃、小加工厂)，实现生态效益、社会效益、环境效益与经济效益的统一。

3. 勤工俭学的目标

到20xx年生均40元以上□20xx年生均60元□20xx年生均80元□20xx年生均100元，之后保持稳定，逐步提高。

1. 要深化对职业技术教育的认识，越是贫困的地区越要抓好职业技术教育，越是贫困的家庭越要送子女到职中读书学习。

2. 发展职业技术教育的方法措施：(1)高级职业技术教育；(2)初级职业技术教育；(3)农村技术技能培训教育；(4)建立教育教学基地；(5)实现“进得来、留得住、学得好、用得上、富得快”的目标，逐步形成校园化、农场化、基地化、园林化、产业化五者统一。

3. 分别不同情况，走职业技术教育与基础教育，升学教育与技术教育相结合、相分离之路。

(九)抓延伸教育，实现基础教育与幼儿教育、高中教育同步发展

1. 重视和发展学前教育。每个乡镇都要创造条件，创办幼儿园或学前班，有条件的村民委员会也要创办幼儿园，使更多的幼儿得到教育。要加快县机关幼儿园建设并发挥其对乡镇办幼儿园(班)的指导作用。

(十)抓学校安全工作，确保万无一失

提高认识，采取措施，抓好学校安全工作，确保校舍安全、用火安全、饮食安全、出游安全，做到学校安全万无一失。实现教育教学秩序的正常化，学校周边环境的安全化。

(十一)抓教育扶贫和救助困难学生的工作

1. 推行县乡机关、领导干部挂钩联系学校制度，县属各单位在抓好挂钩帮扶工作的同时抓好学校挂钩帮扶工作，切实帮助学校解决一些实际困难和问题。

2. 抓好上海徐汇区、蒙自县、弥勒县的学校结对帮扶我县学校的有关工作。

3. 抓好社会各界人士帮扶救助我县困难学生的有关工作。

4. 多渠道筹措资金100万元，专款用于解决困难学生的救助，切实解决中小学生的辍学问题。

5. 落实具体措施，把教育扶贫工作做得更好：(1)成立领导机构，有领导分管，教委、团委、妇联、各学区、各中学有具体人员负责；(2)建立结对学校，结对学生档案；(3)建立救助学生信息反馈制度(收到钱要反馈，每个学期的学习表现要反馈)；(4)逐步实行救助资金向劳动所得转化(通过提供勤工俭学岗位，如承包厕所的清扫、绿化带的管理、环境卫生、帮

厨、参与养殖业、种植业等勤工俭学活动等)，培养学生的劳动观念和自强、自尊、自立意识，减少负面效应。

(十二)抓教育执法

要继续采取各种形式，大力宣传《宪法》、《义务教育法》、《扫除文盲工作条例》、《民族区域自治法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》等法律法规，按照□xx县人民政府关于加大教育执法力度，强化依法治教的决定》加大教育执法力度，实行“两基”工作目标责任的一票否决，确保各项措施的落实和各项目标的实现。

要明确乡镇、村和学校的责任，辍学学生的返校工作主要由乡镇、村委会(含村民小组)负责，学校配合做好工作，学生的辍学情况由学校向学生家庭所在地的乡镇人民政府提供。

(十三)抓学校领导班子建设

要建设一支懂教学、善管理、会经营、政治强、有魄力、能容人容事、口碑好的中小学校长队伍。要通过民主推荐、民主测评的方式，使广大教职工参与到学校领导班子的选拔工作中来，要通过培训和不断的实践，提高学校领导班子成员的综合素质，逐步使学校领导成为既会抓教育又会抓管理，还会抓勤工俭学和思想改造工作的多面手。学校领导要一手抓教学，一手抓管理，一手抓勤工俭学，一手抓师生思想工作，努力使学校领导成为教育家、管理家、企业家，既能当好校长，又能当好老板；既能抓好学校管理、提高教学质量，又能抓好勤工俭学，增加学校的收入。

(十四)抓好协调配合

教育工作是一项十分复杂的系统工程，需要各级党委政府，各级各部门，各届人士的共同关心和积极参与、帮助、支持，只有协调好各方面的关系，形成合力，齐抓共管，为全县的

教育教学创造良好的环境、营造良好的氛围，并在力所能及的范围内帮助学校解决一些实际困难和问题。

同志们，邓小平同志指出，教育要面向现代化、面向世界、面向未来。又指出，民族兴亡系于教育，教育振兴全民有责。当前教育既存在许多困难和问题，又面临着极好的发展机遇，教育的地位和作用被提到关系国家安危和民族兴衰存亡的高度，成为经济社会发展的关键环节。我们必须全面正确地理解邓小平和指示精神，从讲政治的高度，进一步提高对新形势下教育工作地位作用的认识，从不同的角度，为教育事业的发展做好服务工作，解决实际问题，加快教育改革与发展，全面推进素质教育，全面提高教学质量和办学水平，狠抓落实，攻克“两基”难关，努力实施科技兴县战略，为我县在新世纪的全面振兴作出应有的贡献。

县委巡视整改报告篇三

同志们：

根据会议安排，我就分管的教育、文化广播电视旅游、宗教等行业安全工作，讲三点意见。

一、认清形势，细化措施，狠抓教育安全工作

今年以来，全县各级各有关部门按照省、市安全工作部署，全面开展形式多样的安全大检查、大排查和大整治活动，全县学校安全工作取得了一些成绩。但是，我们必须清醒认识到，我县学校安全稳定工作面临的形势较为严峻。今年以来，个别学校仍然发生了一起校园食品安全事故，这些事故给了我们深刻的教训，也充分暴露出一些乡镇和学校领导重视不够，管理不到位，信息报送不准确等问题。这些问题，引起省委省政府和市委市政府的高度重视，省、市组成了联合督查组来我县开展督查并提出了整改要求。围绕省委省政府和市委市政府和省、市联合督查組的要求，我县各乡镇(街道

办)、各有关部门高度重视，积极配合，采取扎实有效的措施，切实抓好了整改落实工作。但是，整改工作落实到位了，并不意味着安全生产工作可以“松口气”了。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校务必始终保持清醒头脑，充分认识学校安全工作的重要性和艰巨性，“乘热打铁”，巩固整改成果，进一步细化学校安全工作措施，扎实抓好学校安全工作。

(一)落实学校安全工作责任，确保学校安全稳定。我县学校点多面广，有各级各类学校352所，在校学生137383人，学校安全工作任务艰巨。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要把学校安全作为当前工作的重中之重，进一步增强安全责任意识，严格落实学校安全工作责任。县教育行政部门是全县学校安全的主管部门，要严格落实主管责任，扎实抓好学校安全工作。各乡镇(街道办)按照属地管理原则负责抓好辖区内的学校安全工作。县市场监督、城管、卫生监督、安监、公安等部门是全县学校安全的监管部门，要认真落实学校安全监管责任，切实抓好学校安全工作。学校校长和主要负责人是学校安全稳定工作的第一责任人，要对学校安全稳定工作负总责，要对安全工作亲力亲为，亲自部署、亲自检查，亲自抓好落实。分管副校长是直接责任人，其他班子成员要认真履行“一岗双责”。各学校、幼儿园要把岗位安全职责进行再明确，安全责任书的内容再具体，提高师生职工对安全工作的再重视，把安全事故预防、演练、处置、救援等工作作为常抓不懈的重中之重。要确保学校安全投入到位、安管人员到位、安全培训到位、基础管理到位、应急预案到位，严防安全事故和群体性事件发生。

(二)深化学校食堂及周边食品安全专项整治工作，扎实抓好学校食品安全工作。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要在前期学校食堂及周边食品安全专项整治工作检查组开展学校食堂及周边食品安全专项整治的基础上，针对冬季学校食品安全工作的特点，进一步细化整治措施，再安排、再部署，采取学校自查、部门检查和各部门联合专项检查相结合的方式，深入开展学校食堂及周边食品安全隐患排查整

治，形成高密度、分季节、分阶段的食品安全专项整治，确保整治工作不留盲区、盲点，确保学校食品安全万无一失。

(三) 抓好受地质灾害危害学校治理和极端天气、地质灾害防范工作。按照省、市关于学校受地质灾害危害学校治理工作的要求，我县要在明年4月底前完成全县5所受地质灾害危害学校的治理工作，各乡镇(街道办)、县教育、国土等有关部门要把受地质灾害危害学校治理工作作为安全工作的重中之重，认真落实责任，严格按照“谁拖延、谁负责，谁不治理、拿谁是问”的要求，立即启动治理工作，严格按照省教育厅要求认真落实好月报告制度。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要根据冬季极端天气和地质灾害防范工作的特点，建立健全冬季极端天气和地质灾害防范值班、应急信息报告等制度。要加强对学生出行重点路段、校园重点场所、建筑、防护设施和施工场地等重点部位的安全检查和监管监控，严格落实专人对重点部位进行值守，及时采取有效措施排查重点部位、重点环节安全隐患，严防施工滑坡、建筑坍塌、山体滑坡、泥石流等引发的学校安全事故。要认真制定和完善学校极端天气和地质灾害防灾应急预案，加强极端天气和地质灾害防治知识教育和宣传，组织师生开展地质灾害应急演练，努力提高学生防灾避险能力。

(四) 抓好校车和学校交通安全。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要立即开展校车和学校交通安全专项整治，定期不定期深入开展校车和学生接送车辆安全隐患大排查，建立校车和学生接送车辆安全隐患排查常态化机制，对检查中发现的问题要立即整改。教育部门要逐校逐人逐车摸清底子，落实专人负责接送学生车辆的监管工作。交警、运管等部门要定期不定期开展路查，加强接送学生车辆和学生上放学路段基本情况排查，督促相关学校加强监管和管护力度，特别要加大对民办学校、幼儿园车辆、学生上放学重点路段的监管和管护，严厉打击各种违规违法接送幼儿的行为。要在学生幼儿上放学乘车高峰时段，安排专人负责加强道路管控与疏通，加大检查力度，一旦发现有校车超速超载、三轮车、

货运车、农用车非法搭载学生幼儿等现象，要依法严查重处。

(五)抓好学校日常安全隐患排查整治工作。各乡镇(街道办)、各有关部门要结合冬季校园安全工作实际，反复开展学校日常安全隐患排查整治，确保学校开学安全万无一失。一是抓好学校安全常规管理工作排查整治，做到五查：一查保安员配备情况，看校园安保力量是否落实到位；二查安保器械的配备及报警监控系统安装使用情况，看物防、技防措施是否落实到位；三查出入验证登记、校领导和教职工值班、看日常安全管理制度是否落实到位；四查师生安全教育、演练工作是否落实到位；五查学校班子及教职工安全责任细化、分解情况，看所有工作环节的安全责任体系是否落实到位。对在检查中存在薄弱环节和安全隐患的，要根据排查情况及时整改，确保安全。二是抓好教学场所、设施安全隐患排查整治工作。要对学校建筑物、构筑物、设备、设施进行全方位安全检查和隐患排查，不放过任何一处死角。重点是教室、学生食堂、宿舍、厕所、围墙、栏杆、旗杆、实验室、运动场、体育设施、幼儿园的游乐设施等重要场所是否存在安全隐患并及时进行整改。三是抓好寄宿制学校、幼儿园冬季取暖安全隐患排查。各乡镇(街道办)、各有关部门和各学校要高度重视寄宿制学校冬季采暖安全工作，将教室、宿舍通风情况等作为寄宿制学校安全大检查的一项重要内容。严禁教室、宿舍等在无安全措施的情况下，使用木柴、燃煤、木炭等取暖或烘烤衣物，严禁全封闭的房屋用煤炭、木炭取暖。要建立学生宿舍专、兼职生活教师、宿管员巡查制度，防止发生火灾和其他安全事故。要加强对中小学生安全管理，严禁中小学生在校外寄宿，因特殊原因需在校外寄宿的，各学校要要求家长加强学生安全管理，签订安全责任书，严防发生煤气中毒等意外伤害事故。四是加强校园消防安全排查整治工作。各乡镇(街道办)、各有部门要对各级各类学校消防安全监管工作落实情况的排查整改，重点排查消防安全责任落实情况，消防安全教育和应急演练工作开展情况，学生宿舍、学生食堂、图书馆、实验室等消防重点部位、重点场所和师生密集场所的安全监管和火灾隐患排查情况，对发现的薄弱环节和

安全隐患要及时进行整改，确保学校消防安全万无一失。五是加强学校周边安全隐患排查整治。各乡镇(街道办)、县教育局要会同公安、工商、卫生、城管等相关职能部门，针对校园周边的饮食流动摊点和小商小贩，社会闲杂人员骚扰学生，校园周边歌舞厅、会所、游戏厅、网吧、非法出租屋等不安全因素开展排查整治，为广大师生营造一个安全和谐稳定的学习生活环境。六是扎实抓好学校校舍和教育工程安全工作。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要加强学校校舍的安全隐患排查整治工作，对校舍进行逐栋逐层逐间的全面排查，有严重安全隐患的校舍要坚决停止使用。要强化教育工程安全监管工作，定期不定期的开展教育工程安全隐患大排查，抓好施工安全和工程质量的监管，做好施工人员安全教育和施工场所的安全管理工作，把工程安全隐患消除在萌芽状态。

(六) 抓好冬季农村留守儿童和城镇流动儿童管理及流浪未成年人排查。各乡镇(街道办)、各有关部门要在前期建立的排查档案的基础上，细化排查工作档案，加强留守儿童、流动儿童、辍学儿童和流浪未成年人的摸底排查，扎实做好监管、救助、安置和劝返等工作。要加强学籍管理，强化控辍保学宣传，加大控辍保学工作力度，扎实抓好控辍保学工作。县教育局要采取有效措施通过走访、电话家访等形式开展劝学活动和安全教育宣传。在劝学和安全教育宣传中，各乡镇党委政府积极配合，在人、财、物等方面给予大力支持，确保安全管理工作万无一失。

(七) 抓好应急演练和应急信息报送工作。各乡镇(街道办)、各有关部门、各学校要加强师生安全教育和安全应急演练，要把学校安全教育和应急演练相结合，开展安全讲座、安全主题文艺晚会、安全应急演练和安全警示教育等形式多样的安全教育和安全应急演练，提升广大师生安全防范能力。要抓好应急值守和应急信息报送工作。各乡镇、各有关部门要指导和督促各学区、各学校做好学校安全应急值守工作，严格落实校班子成员带班制度，落实专人24小时值班，确保

应急值守工作落实到位。要抓好应急管理，强化应急信息报送培训，提高学校负责人和应急工作人员应急事件研判处置能力。要抓好应急信息报送工作，严格按照应急信息报送有关规定报送信息，不得迟报、谎报、瞒报、漏报。

二、突出重点，扎实抓好广播电视旅游安全工作

(一)抓好广播电视安全播出工作。各乡镇(街道办)、各有关部门要高度重视广播电视安全播出工作，切实抓好安全播出工作。一要针对冬季安全工作特点，立即开展广播电视安全隐患大排查，加强广播电视安全播出重点设备、重要部位等关键环节的安全隐患排查，切实加强重要部位、重点时段的安全防范措施。

二是要做好安全播出应急管理工作，对播出异常情况早发现、早报告、早处置，建立健全安全播出应急联动机制。要全面取缔非法卫星电视接收设施，从源头上把好节目安全播出关，做好广播电视播出节目的监听监看，加强互联网视听节目管理，重点防范不法分子对有线、无线广播电视设施的破坏，确保广播电视、互联网视听节目和设施免受不良信号的侵入以及人为的干扰与破坏。三是要加强全县电影放映场所的排查整治，强化电影放映场所的安全监管，从源头上抓好电影放映场所的安全工作。

(二)抓好文化行业安全监管工作。一是各乡镇(街道办)、各有关部门要加强对网吧、书店、娱乐场所等文化市场和文化场所的执法力度，要定期不定期开展文化行业隐患排查和安全大检查，加强对图书馆、文化馆、群艺馆、书店、网吧、歌舞娱乐场所等单位的安全生产专项检查。重点检查网吧、歌舞娱乐场所等人多密集场所和重点场所的消防安全工作，要对各单位的安全生产工作状况和重点部位安全情况及隐患排查情况进行认真细致的检查，对检查出的问题要认真落实整改，扎实做好安全防范工作。要加强对中小学校周边网吧、娱乐场所执法整治工作，净化学校周边环境。二是各乡镇(街

道办)、各有关部门要加强应急管理,完善安全应急预案,强化应急救援队伍建设,完善应急救援机制和基础条件,建立健全安全生产应急预案体系,确保事故发生时能够得到迅速控制和救援。要认真落实应急值班值守制度,保持通讯畅通,保证重大活动、重要时节的安全。要加强对重点部位、人员密集场所的检查巡查,确保安全。

(三)抓好旅游安全监管工作。冬季风干物燥、气候多变,容易诱发各类旅游安全事故。各乡镇(街道办)、各有关部门和旅游企业要高度重视,突出重点,强化措施,抓好旅游安全工作。一是落实旅游安全工作责任,确保旅游安全持续稳定。要把旅游安全工作作为旅游工作的重中之重,按照“属地管理”原则和“一岗双责”要求,层层落实旅游安全工作责任,明确旅游企业主体责任,落实部门监管责任,层层签订《旅游安全责任书》,确保旅游安全持续稳定。二是加大旅游安全隐患排查和监管力度。要采取专项检查与日常监督相结合的方式加大对旅游景区、旅游企业和涉旅场所的安全隐患排查和安全检查,检查中要深入车站码头、宾馆饭店、旅游公路沿线、旅游景区、游览游乐设施、休闲娱乐、重大活动场所及人员密集区域等旅游六个要素市场,开展拉网式检查,对存在旅游安全隐患的单位和企业要限期整改,及时排除隐患。隐患整改不到位的,要在媒体通报,不得接待游客。三是要加强对旅游景区、乡村旅游农家乐、旅游公路、酒店宾馆、古文物古建筑遗址、旅游休闲场所等涉旅场所重点环节和重点部位的防火、防极端天气和自然灾害安全检查和监管监控,建立工作机构,严格落实部门班子成员带班值守制度,严格落实专人对重点部位和重点环节进行值守,及时采取有效措施排查重点部位、重点环节安全隐患,严防火灾、极端天气和地质灾害等灾害引发的旅游安全事故。四是抓好旅游交通安全工作。要针对冬季易引发极端天气的特点,突出抓好客流集中区域和时段、事故多发路段和遭遇恶劣天气的交通组织和疏导,坚决纠正超速、超员、超时、车船带“病”运营等危及游客安全的行为。在容易塌方及发生泥石流等灾害的危险地区要完善安全警示,加强安全防范。五是抓好涉

水旅游安全工作。要加强水上旅游景区、旅游项目及船舶的安全监管和隐患排查，进一步完善涉水旅游景区、场所和交通工具的安全保障体系建设。要做好对游客水上旅游安全提示和教育，加强设施设备的检查和维护，配备充足的消防、抢险、救生设备等水上旅游安全设备。六是抓好食品卫生安全监管。要加强旅游景区及其周边宾馆、饭店等旅游餐饮场所的食品安全监管，定期不定期开展专项检查和安全隐患排查整治。检查、整治要以宾馆饭店为重点，对米、油、肉、奶、饮料等群众日常生活必需食品的检查。要以检查农村集贸市场为重点，集中开展针对各类小食品市场、小摊点、小杂食店和批发市场、集贸市场内的小作坊、小餐馆和“三无诊所”以及游医药贩的执法检查。要加强酒类、牛奶、饮料市场管理，开展酒类饮料市场专项整治，严厉打击生产经营假冒伪劣酒、饮料类违法行为。七是抓好应急管理。要细化完善旅游安全应急预案，全面开展应急演练，提高应急处置能力。要加强应急值守，实行24小时值班制度，建立旅游安全“零报告”制度，及时准确报告安全信息，确保安全突发事件发生时快速果断、有力有序处置，切实将安全事故危害降到最低，消除不良影响。

三、强化措施，扎实抓好宗教场所安全工作

(一)落实安全工作责任，排查安全隐患。各乡镇(街道办)、各有关部门要按照“属地管理”原则和“一岗双责”要求，层层落实宗教场所安全工作责任，明确宗教场所主体责任，落实部门监管责任，层层签订《安全责任书》，确保安全持续稳定。要深入开展安全隐患大排查，对宗教场所消防安全、建筑施工安全、重点部位的安全防范以及食品安全、卫生防疫、安全保卫、消防等各个方面开展检查，存在安全隐患的要严格落实整改措施，切实抓好宗教场所安全工作。

(二)抓好和谐寺观教堂建设，确保宗教场所安全。各乡镇(街道办)、各有关部门要按照省、市和谐寺观教堂创建要求，加强宗教场所安全宣传和教育引导，深入开展平安寺观教堂创

建和宗教场所突发事件应急演练，进一步提高宗教从业人员应急防范处置能力。要认真落实宗教场所应急值班制度，抓好应急信息报送，确保宗教场所安全。

同志们，教育、文化广播电视旅游、宗教等行业安全工作责任重大，任务艰巨，我们一定要牢记责任，认清形势，强化措施，狠抓落实，扎实抓好教育、文化广播电视旅游、宗教等行业安全安全生产工作，确保全县教育文旅宗教安全持续稳定。

县委巡视整改报告篇四

在年初的一个阳光明媚的早晨，我有幸参加了一场副县长研讨班。这个班级由各县级副县长组成，它的目的是为了提高自己的管理能力和领导技能。在这个研讨班的过程中，我学到了很多宝贵的经验和知识，对自己的工作有了更深入的思考。在此，我将与大家分享我的心得体会。

第二段：研讨班内容与收获

这个研讨班涵盖了各个方面的内容，包括领导力、决策能力、沟通技巧等等。其中，对我印象最深刻的是领导力的培养。在研讨班中，我们学习了各种领导力模型和实践案例，了解了领导者应该具备的品质和技能。此外，我们还进行了角色扮演和团队合作的训练，通过这些活动，我学会了如何与团队成员建立良好的互动关系，激励他们发挥潜力，共同达成目标。

第三段：研讨班中的启示

在研讨班中，我领悟到了一些重要的启示。首先，一个成功的领导者应该具备良好的沟通技巧。只有通过有效的沟通，才能更好地与他人合作，充分发挥团队的力量。其次，一个好的领导者应该有决断力和果断性。在面临困难和复杂的问题

题时，一个领导者必须能够做出正确且及时的决策。最后，一个优秀的领导者应该具备良好的自我管理能力和团队协作能力。只有管理好自己，才能有效地管理整个团队。

第四段：新的思考和计划

通过这个研讨班，我对自己的工作有了新的思考和计划。首先，我意识到领导力是一个不断学习和提升的过程，我将持续学习和培养自己的领导能力。其次，我会更加注重与团队成员之间的沟通，通过有效的沟通，建立良好的工作关系，提高团队的合作效率。最后，我会更加注重自我管理，提升自己的时间管理和情绪管理能力，以更好地应对工作中的挑战。

第五段：总结

这次副县长研讨班是我人生中的一段宝贵经历。通过研讨班，我不仅学到了很多实用的管理知识和技巧，更重要的是，我对自己的职业规划和定位有了更清晰的认识。在未来的工作中，我将不断提升自己的领导能力，与团队成员紧密合作，共同实现工作目标。我相信，通过不断学习和努力，我将成为一名更好的副县长，为百姓的幸福生活贡献自己的力量。

县委巡视整改报告篇五

近日，我有幸参加了副县长研讨班，这是一次难得的学习和交流机会。在这个研讨班中，我与来自各地的副县长们共同探讨了政务管理方面的重要议题，获取了许多宝贵的经验和知识。以下是我对这次研讨班的心得体会。

首先，这次研讨班为我打开了一扇窗户，让我看到了不同地区的政务管理实践和经验。在研讨过程中，我深入了解了其他地区的政务改革措施和管理模式，对于不同地区政务管理

的差异和共同点有了更加清晰的认识。通过与副县长们的交流，我看到了政务管理的多样性和灵活性，也对于本地政务管理的改进方向有了更多的思考。这次研讨班不仅开阔了我的眼界，也增强了我对于政务管理的自信和决心。

其次，这次研讨班的互动交流使我受益匪浅。在班级讨论、小组活动和实地考察中，我与来自不同地区的副县长们进行了深入的交流和合作。在这个过程中，我学到了很多解决问题的方法和技巧。通过与他们的交流，我发现了许多我在政务管理中遇到的问题和疑惑也是他们的共识与关注。我们共同探讨了解决问题的路径和策略，并在实践中寻求解决办法。这种互动交流使得我受益良多，不仅学到了理论知识，更学到了实践经验和应对困难的方法。

此外，这次研讨班还为我提供了了解最新政务管理理念的机会。在课堂上，专业教师向我们介绍了最新的政务管理理论和实践，包括电子政务、大数据管理等。这些新理念的学习对于我来说是一次全新的体验，让我对于政务管理的现状有了更加深入的理解。我了解到了外部环境对政务管理的影响以及新技术的应用在政务管理中的潜力。这让我对于未来能够开展一系列的政务改革和创新充满了希望。

在研讨班结束之后，我深感此次学习的重要性的价值。这次研讨班不仅帮助我提升了专业能力，也促使我思考了政务管理的未来发展方向。回到工作岗位后，我将积极运用所学知识和经验，推动本地政务管理的创新和改进。我相信，通过这次研讨班的学习，我可以更好地服务于民众，为政府的发展贡献自己的力量。

总的来说，副县长研讨班是一次催人奋进的学习和交流之旅。通过这次珍贵的机会，我获得了丰富的理论知识和实践经验，拓宽了视野，增强了自信。我将始终铭记这次班级的交流与互助，将所学所感融入到实际工作中，为政务管理事业作出更大的贡献。我相信，通过学习和不断实践，我会成长为一

名更出色的副县长，为人民群众创造更美好的生活。

县委巡视整改报告篇六

近日，四川省一位女副县长的讲话引起了广泛关注和热议。在此，我想分享一下我对这次讲话的一些心得体会。通过仔细倾听和思考，我对这位女副县长所传达的信息和观点有了更加深入的理解，并在个人层面上也有了一些新的收获。

首先，这位女副县长在讲话中强调了责任意识的重要性。她提到，作为一名公务员，应当时刻牢记自己的职责和使命，为民服务、为百姓办事。这一观点令我深受触动。作为一名普通公民，我也应当时刻保持责任意识，尽自己所能为社会做出贡献。无论是在工作中还是生活中，我们都应该勇于担当，尽心尽力做好自己的本职工作，为社会的发展进步做出应有的贡献。

其次，这位女副县长在讲话中提到了团队合作的重要性。她认为，只有团结协作、互帮互助，才能够达成共同的目标。这一观点对我来说也具有很大启发。在现代社会中，个人的力量是有限的，只有与他人协作，才能够更好地发挥自己的优势，实现更大的成就。团队合作是一种重要的工作方式，通过有效地沟通和协调，可以更好地整合资源，高效地完成任务，并最终实现更大的目标。

第三，这位女副县长在讲话中提到了自我反思和学习的意义。她指出，我们应该时刻保持谦虚、虚心学习的态度，才能够不断提高自己的能力和素质。这一观点对我来说也极具启示。在工作中，往往会遇到各种各样的问题和困难，只有不断反思和学习，才能够更好地解决问题，不断提高自己的能力。同时，在学习过程中，我们也应该保持谦虚和进取的态度，不断更新知识和技能，以适应不断变化的社会需求。

第四，这位女副县长在讲话中提到了情感与责任之间的关系。

她强调，作为一名公务员，理应对人民负有深厚的情感和责任。这一观点给我留下了深刻印象。作为一个普通的公民，我们也应当对社会，对他人负有情感和责任。只有心怀感恩和责任，我们才能更好地与他人相处，关心他人，为他人着想，推动社会的和谐发展。

最后，在这次讲话中，这位女副县长向我们传达了她在担任公职过程中的一些亲身经历和心得。她在讲话中提到，作为一名公务员，要时刻保持清正廉洁的品质，做到廉洁奉公。她的讲话为我树立了一个良好的榜样，我也会时刻牢记她的嘱托，保持廉洁奉公的态度。同时，她的经历也给我带来了一种积极向上的力量，激励我在自己的岗位上努力工作，争取更好地为社会做出贡献。

综上所述，通过这位女副县长的讲话，我加深了对责任意识、团队合作、自我反思和学习、情感与责任之间的关系的理解。这次讲话为我开拓了新的思路，激发了我的工作热情，也为我树立了一个良好的榜样。我相信，在以后的工作和生活中，我会更加注重发扬这些优秀品质，努力成为一名对社会有用的人。

县委巡视整改报告篇七

近日，四川省某县的一位女副县长发表了一场精彩的讲话，她在演讲中揭示了改革发展的重要意义，并激励了在座的各级干部和群众。这次讲话让我深受启发，我从中汲取了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对这次讲话的理解和思考。

首先，我被女副县长对改革发展的认识所打动。她指出，改革发展是当今社会的大势所趋，是一个国家、一个地区、一个企业和一个个人得以发展的关键所在。正是因为这样的认识，她成为了新时代的改革者和创新者。这让我意识到，只有不断进行改革创新，才能走向更加繁荣富强的未来。改革

发展需要我们以积极的态度去面对，勇于解决困难和挑战。

其次，我被女副县长强调的团队合作所震撼。她非常强调在改革发展中的团队合作精神，认为只有凝聚团队的力量，才能推动事业的发展。她的讲话唤醒了我对于团队的认识。在过去的工作中，我更注重个人的努力，却忽视了团队的重要性。从今以后，我将更加注重与身边的同事共同合作，携手走向成功。

第三，女副县长的讲话中，她谈到了坚守初心的重要性。她提到，改革发展道路上，经历了无数的艰难困苦，但只有一直坚守初心，才能使事业不断前行。对于我来说，这是一次深刻的醒悟。无论何时何地，都要对自己的目标和信念保持坚守，将困难看作是前进的动力。

第四，女副县长的讲话中，她还提到了奋斗的意义。她说，奋斗不只是为了个人的成功，更是为了社会的进步和国家的发展。她以自己的亲身经历，鼓励每个人都要为自己的梦想而努力。这让我意识到，每个人都应该有一个奋斗的目标，并为之不懈努力。只有这样，我们才能为社会创造更多的价值。

最后，女副县长的讲话给我留下了勇于担当的印象。她鼓励大家勇于担当起自己的责任，不退缩，不推诿。只有敢于担当，才能解决问题，推动事业的发展。这一点让我深受启发。在今后的工作中，我要敢于面对困难和挑战，敢于承担责任，以更加积极的态度去解决问题。

综上所述，四川女副县长的讲话给我带来了深刻的反思和启示。她的讲话让我意识到，改革发展是我们的时代责任，只有坚持改革创新、团队合作、初心坚守、勇于奋斗和勇于担当，才能在新的时代大潮中立足，为社会发展作出更大贡献。我将坚守初心，努力向前，勇敢追逐梦想，在新的征程中不断成长和进步。

县委巡视整改报告篇八

县招委成员单位按职责分工也都作了较细致的安排。为确保今年高考工作的顺利进行，我再强调三点意见：

一、强化责任意识，从严治考

今年全县高考报名人数14502人，比20xx年增长23.7。全县高考共设置考点12个，新增考点2个。考生人数的大幅增加，使报名、资格审查、考点设置、考试管理等项工作任务加重，难度加大；同时也使考风考纪等方面发生问题的机率增大。各级政府和教育行政部门、招委成员单位，要切实按照国家 and 省、市要求，把高考作为近期的重要工作抓紧、抓好，确保每个环节不出问题。

一是明确责任，强化高考工作的责任意识。各乡镇政府分管领导负责本辖区高考工作的全面领导工作。县教育局局长作为高考工作第一责任人，要切实承担好高考的组织、协调、监管的责任，要依法履行职责，把职责范围内的工作做好，把责任尽到位。各相关部门要强化每位涉考工作人员的责任意识，明确目标、分级负责，把高考的每一项具体工作、每一环节的工作，落实到位、落实到人，严格执行考试纪律，做到一切按政策办、按规定办、按程序办。

二是从严治考，确保高考公平、公正。由于我们目前提供的优质教育资源与人民群众日益增长的需求还不相适应，高考的竞争依然十分激烈，各种考试违纪作弊现象时有发生。随着我国民主、法制建设的不断深入，人民群众对依法治考、依法治招的要求越来越高、越来越具体。各级纪检监察部门和各级教育纪检监察部门要加大对高考工作的监督作用，强化对高考重要环节、重要岗位、重要时段的监管，发现问题及时纠正和处理。对各种考试违纪违规案件，发现一起，查处一起，决不手软。严格执行高考回避制度，自觉抵制不正之风的干扰。坚决打击各类违规违纪的考试作弊行为。三是

采取多种形式维持良好的考风考纪。全县各中学要采取多种形式加强对考生的诚信考试教育，使每位考生都能自觉遵守考试纪律，促进我县高考良好考风考纪的保持。各考点要逐步加强技术手段在考试管理中的作用，对考试作弊形成震慑作用，使考风考纪建设和考试管理工作不断取得实效。考试期间各地要建立高考重大问题第一时间报告制度。县教育局要做好应急工作预案，确保一旦发生突发重大事件，能有效及时控制事态。

二、加大督查力度，严格执行高考工作责任追究制

各地要严厉打击有预谋的“团伙作弊”等严重考试舞弊行为；防范和综合治理“高考移民”等问题，坚决维护高考的正常秩序，确保高考工作健康有序进行。

各单位要认真落实教育部制定的招生考试工作责任制和责任追究制，坚持“谁主管，谁负责”的原则。高考工作不管哪个环节出了问题，不仅要追究当事人的责任，还要追究主要领导的责任。对那些工作不负责任、不按考试规程办事，造成严重责任事故的，不管涉及到谁，都要按有关规定予以严肃处理。对监督不力或不履行监督责任的，要追究有关部门和领导的责任，对瞒案不报、压案不查的要追究有关部门的责任。

高考期间，县招委、县教育局继续派出纪检巡视组到各考点督查考试组织实施情况。巡视督查人员要提高执法意识，明确职责要求，确保工作到位。

三、相关部门密切配合，确保高考平稳顺利进行

各部门要切实将考生的生命安全放到考试安全的第一位，确保不发生危及考生生命安全的群体性事件。根据工作职责，县招委成员单位在考前和考试期间要与教育部门密切配合，确保高考平稳顺利进行。

公安部门要对考生和家长集中住宿的宾馆、旅店进行安全检查，保障考生及家长的住宿安全。考前要对考点周边治安秩序进行整治，依法惩处破坏考点、考场的违法行为，保障考试期间各考点周边环境不存在治安隐患。要提前做好考点周边交通路线清理，做好考试期监控管理，为考生提供一个安静的考试和休息环境。电信通讯部门要保证考试期间各考点通讯线路、通讯设备、网络覆盖正常运行，电信通畅。城管部门在考试期间，对考点周围的经营摊点实行集中管理，保证考点周边环境整洁。县教育局要主动与公安、武警、保密等部门配合，对高考试卷的安全保密切实做到责任到人、措施到位，不留任何隐患，确保高考试卷的绝对安全。要加大对监考教师的培训和监督处罚力度，对参与作弊的监考人员要坚决予以除名，对不负责任的监考人员要给予相应的行政处分。

县委巡视整改报告篇九

同志们：

为了加强房地产税收征管，促进房地产市场健康发展，经县委、县政府研究决定在全县范围内开展房地产税收专项清查工作。下面，我就如何抓好房地产税收专项清查工作讲四点意见。

一、开展房地产税收专项清查工作的重要意义

目前，我县房地产行业发展比较快，特别是房产租赁这一块，存在较大的税收潜力。因此，开展经营性房产、地产税收专项清查，解决我县财政压力显得尤为重要。近年来，我县房地产市场活跃繁荣，为拉动我县整体经济发展做出了贡献，但由于市场管理尚不规范，相关税收管理更是薄弱环节。对经营性房地产、门面房租赁环节进行专项清查整治，加强和规范房地产税收管理，是强化税收征管、增加财政收入的主要手段，是建立公共财政，拉动经济发展关键举措。各单位

一定要站在深入学习实践科学发展观的高度，全力做好清查工作。实施房地产税收专项清查工作，是落实科学发展观，加强对房地产宏观调控，促进房地产市场健康发展的需要，是落实税收法律法规，规范税收秩序，推进依法治税的需要，是强化税收征管措施，堵塞税收漏洞，做大做优我县财政蛋糕的重要举措。各级各部门要充分认识到这次实施房地产税收专项清查的重大意义，要充分认识到偷逃骗税、搞“人情税”、“关系税”等违法行为的危害性，自觉地把思想、行动统一到县委、县政府的决策部署上来，加强配合，创新机制，着力推进房地产税收专项清查工作。市政府六月份在全市财税工作会议上，就房地产税收进行了安排部署，要求自七月份开始转机，规范管理，其他县(区)已相继开展并取得了较大成效。因此，此项工作我们县决不能落后，要加强管理，加快速度，力争走在其他县的前面。

二、切实加强房产税专项清查工作的领导和监督

县里成立房地产税收专项清查领导小组，由我来担任组长，法院的和公安局的任常务副组长，副组长还有：财政局的、政法委的、政府办的、监察局的、国土局的、建设局的、工商局的、国税局的、广电局的、地税局的，还有xx镇的和xx乡的。领导小组下设办公室，任办公室主任，具体负责此次税收专项清查工作。

此次专项清查工作，成立九个税收清查小组，分别由财政、土地、建设、国税、地税、工商局等单位抽调人员组成，各单位一把手分别担任组长，负责本次清查的具体实施工作。地税部门抽调十四个人，做好配合工作□xx镇三个组，由镇政府配给三个组熟悉包片情况的居委会人员两名,xx乡政府三个组，由乡政府配给三个组熟悉情况的村委会人员两名;另外，成立一个清查执法执行组，由法院、公安部门的负责人任组长，法院、公安、地税部门各抽调两人，负责对九个清查小组上报的需采取强制执行措施的纳税人采取强制执行措施。成立一个清查监督组，由监察局副局长任组长，负责对各小

组的执法、执纪情况进行监督。

这次房地产税收专项清查工作，我们将实行严厉的奖惩和监督制约机制。此次清查工作所需时间较长，工作难度很大，可以说是一场攻坚战，对此我们要有充分的思想准备。各清查组的工作由组长(即单位负责人)负总责，你们一定要明确一名得力的科级(或副科级)干部带队具体实施清查工作。所有抽调人员一律与单位工作暂时脱钩，服从清查组统一领导、调配，严格工作纪律，加大考核力度，对不胜任工作的要及时予以调整，对不服从领导的要及时予以通报、处理。为保证清查工作的顺利进行，县政府一是对所有清查组，将划分任务，实行目标责任制。完不成任务的小组，县里将对小组负责人所在的单位进行通报批评，并责成该小组进一步加大清查力度，继续完成清查工作任务。对完成任务好的小组和个人，县里将拨付专款，进行相应的物资奖励。二是对在清查中出现的一些“钉子户”，或以各种理由阻挠、干扰清查工作，致使清查工作无法进行的，公安和法院要起到保驾护航作用，该罚的罚，该抓的抓，决不姑息迁就。三是凡是在清查工作中接受纳税人的吃请和礼金的，监察局要做好监督，严惩不怠，并按照有关规定进行处理。

三、如何实施税收专项清查工作

此次税收清查的范围是□20xx年以来，在我县境内应纳房产税及城镇土地使用税、从事房屋租赁的所有单位和个人均属于这次专项清查的范围。专项清查的年限是：从20xx年以来至今年6月份，有涉及税收违法行为的，将追溯到以前年度。此次专项清查工作，共分动员部署、清查摸底、税收核定征收及强制执行、建档立卷等四个阶段进行。

一是动员部署阶段。在此阶段，我们将在社会发布房地产税收专项清查通告。在新闻媒体上进行宣传，沿街发放宣传单，投放流动宣传车，抽调各单位人员到位，明确九个小组具体分工及各小组组成人员名单。制定具体实施方案，确定检查

范围，组织查前辅导、查前培训等工作，督促纳税人、扣缴义务人进行自查自纠。纳税人、代扣代缴义务人应依据现行税收法律、法规的规定，对经营用房地产、房屋租赁税收申报缴纳情况、代扣代缴情况、代收代缴情况等进行检查，并如实申报补缴各纳税期应缴未缴、应扣未扣、应收未收的各项税款。

二是清查摸底阶段。

1、县房产管理部门应将县城规划区内沿街门店办理房产登记的单位和个人的基本信息分行政区域分街道报税收专项清查办公室。

2、县土地管理部门应将县城规划区内沿街门店办理土地使用证的单位和个人的基本信息分行政区域分街道报税收专项清查办公室。

3、清查领导小组对县城区及各建制镇分区域明确清查小组，分组包片在各乡镇政府财政所、税务所、居委会等部门的配合下对本辖区内自20xx年1月1日以来经营用房、房屋租赁等行业情况分街道逐户编号进行登记核实，按清查办公室要求填写清查表。

4、清查办公室负责将本次清查范围内的单位和个人基本信息与以上两个部门的信息相核对，以部门的信息为主进行税额核定，并将清查情况逐户按清查表内容登记造册并公示。

三是税收核定征收及强制执行阶段。县清查办公室组织清查小组按清查底册计算出应纳或应补交税额及滞纳金，各清查小组依据各纳税人税款核定数额，再逐户、逐项复核后，下达相关税收文书，催收税款，健全征收台帐。清查人员在核定税款过程中要督促纳税人依法申报纳税。对逾期拒不申报缴纳应纳税款的纳税人，完善采取强制执行的相关手续，移交清查执法执行组实行强制执行措施并予以曝光。

四是建档立卷阶段。对于专项清查的相关数据要分门别类进行造册统计，录入《房地产税收征收管理信息系统》中进行网络管理，规范该行业税收管理。

在清查过程中我们要重点抓好纳税申报、依法征收、典型案例查办等工作。特别是对纳税人偷税的，每个组都要选几个典型，我们除按照征管法的规定，对其处以不缴或少缴税款的百分之五十以上五倍以下的罚款外，还要对其进行电视曝光，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

四、开展房地产税收专项清查工作的要求和作用

各级各部门要高度重视房地产税收专项清查工作，要积极配合征收机关搞好政策宣传工作，主要领导要积极履行协税、护税第一责任人的职责，及时协调工作中的热点难点问题，确保专项清查工作顺利进行。财政、地税、国土、城建等部门要加强配合与协作，努力构建协税护税的控管网络。监察、法院、公安等部门，要协助清查小组加大对欠税单位的查处力度，依法打击偷税、抗税等违法行为。广大群众和各房地产开发商要消除思想顾虑，积极配合做好清查工作，如实申报生产经营及纳税情况，确保房地产各项税收应收尽收。各清查小组要规范执法人员的工作行为，严禁收人情税和随意减免税，严禁收受或索取纳税人财物。

此次房地产税收专项清查工作，将进一步澄清全县的房产税税源底子，夯实税源管理基础，规范房地产税收管理秩序，实现“税源清查无盲区，税收征管无缝隙”的目的；也将为泌阳的经济工作挖掘出一个新的税收增长点，使全县的经济结构呈现出一个健康的发展趋势。另外，此次的清查数据，也可使工商、税务、城建、土地等单位实行信息共享，为今后的各项工作奠定一个良好的基础。

同志们，做好房地产税收清查工作，任务艰巨，责任重大。我们一定要在县委、县政府的正确领导下，紧急行动起来，

抓紧抓实房地产税收清查各项工作，为推进县域经济又好又快发展做出新的更大贡献。