小小的希望教案中班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

小小的希望教案中班篇一

- 1、欣赏并跟读《小小的希望》,初步理解《小小的希望》是对鸟类生存环境的关注。
- 2、感受作品对小鸟的关爱之情,表达爱护鸟类,保护鸟类的良好愿望。
- 3、认读字词: "希望"、"这"、"那"、"往"、"张"等。
- 4、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 5、在仔细观察图片的基础上,鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

大范例、字卡、录音机、磁带。

- 一、导入,谈话
- 二、出示大范例,引导幼儿观察画面
- 1、这是什么地方?有谁?竖竖在对着谁说话?
- 2、你觉得他们会说些什么?
- 3、后来, 竖竖带着小鸟来到什么地方? 他的表情有什么变化?

- 4、两幅图有什么区别?
- 三、欣赏课文,理解散文内容。
- 1、放录音,幼儿完整欣赏作品。
- 2、提问: 谁知道小小的希望是什么?
- 3、竖竖希望告诉小鸟什么(在回答问题的过程中出示字卡"这"、那、往、张)
- 4、竖竖希望和小鸟飞到什么地方去,去做什么?
- 四、带领幼儿朗读散文。
- 五、游戏: 叫醒字宝宝。
- 六、复习儿歌《,读书。。》

小小的希望教案中班篇二

- 1、会认12个生字,会写7个字。认识三个偏旁部首。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文,积累词汇。
- 3、背诵最后一个自然段,让学生感受保护环境、关爱自然的 重要性。
- 1、会认12个生字,会写7个字。认识三个偏旁部首。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点:"小小的希望"中包含的意思。

1、生字、生词卡片。

2、"网"的自理识字图及课文挂图。

教学时间:

3课时

- 一、题目入手, 启发谈话, 初步理解题意。
- 1、教师带拼音板书:希望,引导学生借助拼音读一读。
- 2、谈话: 你对什么事充满希望?
- 3、完整题目:"小小的希望"什么意思?
- 二、教师范读, 引导学生初步感知文意。
- 1、范读,要求学生:
 - (1) 注意听准字音。
 - (2) 想想: 我的小小的希望是什么?
- 2、师生交流。
- 三、引导学生识字,交流识字方法。
- 1、圈出生字,借助拼音读。可自读,可小组内交流读。
- 2、教师检测读,出示带拼音的字卡,开火车读。注意随时指导学生的读音情况。
- 3、怎样记住生字?小组交流基础上,教师指导学生识字方法。

可通过形声字识记:望、讲、往、张、捉、园

可通过象形字识记:由、交

可通过会意字识记:真、希

可通过字理图识记:网

4、组织学生扩词,出示词卡,检测学生识字情况。

5、出示句子,指导学生在语境中读准字音。

四、练习读文,扫清阅读障碍。

1、标出自然段,借助拼音读文。要求:读不通的地方要多读几遍。

2、指名检测读文,教师随时指导学生读准确。

五、指导写字,突出重点。

- 1、认识部首"月""同字框"。重点指导"有""网"两个字。
- 2、指导学生认真观察虚宫格中的生字,看位置。
- 3、教师范写,学生仿写。
- 4、师生评价。
- 5、学生练写。

六、作业:

练习把课文读正确、流利。

一、复习重温,巩固生字学习。

- 1、出示字、词卡,检测认读情况。
- 2、指名读文,随时检测、指导读正确。
- 二、感知课文,感受保护环境、关爱自然地重要性。
- 1、自由读1-3自然段,想想:我的小小希望是什么?
- 2、指名读4一5自然段。
 - (1) 你明白第5自然段中的意思吗?用你自己的话说说。
 - (2) 从这里, 你能感受到什么? 应该怎样读?
- 3、自由读第6自然段。
 - (1) 这段有几句话?每句话讲什么?
 - (2) 想像: 我会和小鸟说些什么?
 - (3) 从这段中, 你觉得"我"小小的希望有怎样的感情?
 - (4) 指导有感情朗读。
- 4、教师小结: 鸟是人类的好朋友, 我们要保护它们, 爱护它们, 让人和自然和谐相处。
- 三、学写生字,重点指导。
- 1、认识草字头,重点指导"草""春""交"字。
- 2、指导学生认真观察虚宫格中的生字,看位置。
- 3、教师范写,学生仿写。

- 4、师生评价。
- 5、学生练写。

四、作业:

- 1、有感情朗读课文。
- 2、会写字拼音组词。
- 一、复习:
- 1、出示词卡。
- 2、检查课文朗读情况。
- 二、重温课文,引导背诵。
- 1、想想,课文主要讲什么?从中你明白了什么?
- 2、指导背诵课文最后一自然段。
- 3、语言训练:我有个小小的希望,是……
- 三、课堂练习:
- 1、课后"读一读,连一连"。
- 2、积累词语,语言训练,模仿"树林里""绿叶间"说词语。
- 3、听写词语。
- 四、实践性作业:选择自己喜欢的方式表达自己的希望。

小小的希望教案中班篇三

- 1、会认12个生字,会写7个字。认识三个偏旁部首。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文,积累词汇。
- 3、背诵最后一个自然段,让学生感受保护环境、关爱自然的重要性。
- 1、会认12个生字,会写7个字。认识三个偏旁部首。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点:"小小的希望"中包含的意思。

- 1、生字、生词卡片。
- 2、"网"的自理识字图及课文挂图。

教学时间: 3课时

- 1、教师带拼音板书:希望,引导学生借助拼音读一读。
- 2、谈话: 你对什么事充满希望?
- 3、完整题目:"小小的'希望"什么意思?
- 1、范读,要求学生:
 - (1) 注意听准字音。
 - (2) 想想: 我的小小的希望是什么?
- 2、师生交流。

- 1、圈出生字,借助拼音读。可自读,可小组内交流读。
- 2、教师检测读,出示带拼音的字卡,开火车读。注意随时指导学生的读音情况。
- 3、怎样记住生字?小组交流基础上,教师指导学生识字方法。

可通过形声字识记:望、讲、往、张、捉、园

可通过象形字识记:由、交

可通过会意字识记:真、希

可通过字理图识记:网

- 4、组织学生扩词,出示词卡,检测学生识字情况。
- 5、出示句子,指导学生在语境中读准字音。
- 1、标出自然段,借助拼音读文。要求:读不通的地方要多读几遍。
- 2、指名检测读文,教师随时指导学生读准确。
- 1、认识部首"月""同字框"。重点指导"有""网"两个字。
- 2、指导学生认真观察虚宫格中的生字,看位置。
- 3、教师范写,学生仿写。
- 4、师生评价。
- 5、学生练写。

练习把课文读正确、流利。

- 1、出示字、词卡,检测认读情况。
- 2、指名读文,随时检测、指导读正确。
- 1、自由读1——3自然段,想想:我的小小希望是什么?
- 2、指名读4——5自然段。
 - (1) 你明白第5自然段中的意思吗?用你自己的话说说。
 - (2) 从这里, 你能感受到什么? 应该怎样读?
- 3、自由读第6自然段。
 - (1) 这段有几句话?每句话讲什么?
 - (2) 想像: 我会和小鸟说些什么?
 - (3) 从这段中, 你觉得"我"小小的希望有怎样的感情?
 - (4) 指导有感情朗读。
- 4、教师小结: 鸟是人类的好朋友, 我们要保护它们, 爱护它们, 让人和自然和谐相处。
- 1、认识草字头,重点指导"草""春""交"字。
- 2、指导学生认真观察虚宫格中的生字,看位置。
- 3、教师范写,学生仿写。
- 4、师生评价。

- 5、学生练写。
- 1、有感情朗读课文。
- 2、会写字拼音组词。
- 1、出示词卡。
- 2、检查课文朗读情况。
- 1、想想,课文主要讲什么?从中你明白了什么?
- 2、指导背诵课文最后一自然段。
- 3、语言训练:我有个小小的希望,是……
- 1、课后"读一读,连一连"。
- 2、积累词语,语言训练,模仿"树林里""绿叶间"说词语。
- 3、听写词语。

小鸟能听懂我的话我会讲小鸟的话

小小的希望教案中班篇四

- 1、知识目标:认识文后4个生字。
- 2、能力目标:正确、流利、有感情地朗读课文,培养学生认真读书的良好习惯。
- 3、情感目标:体会文中小朋友的希望和情感。

正确、流利、有感情地朗读课文,培养学生认真读书的良好习惯。

体会文中小朋友的希望和情感。

多媒体课件

一、创设情境,激发兴趣。

用"百鸟争鸣"课件导入新课,引出课题。在体会"我"的美好愿望时,出示课件"人、鸟和谐共处",师生共同融入到"鸟的天堂"这样的气氛之中,激发学生畅想。

二、观察插图,认真自读。

通过文前提示题,引导学生观察图画,认真自读课文,读熟练后,只看汉字读,边读边自主识字。

三、利用课文,指导朗读。

要加强读书指导。"我"告诉小鸟的话,在理解的基础上,引导学生读出着急的语气。"我"希望可以和小鸟一起快乐生活的内容,结合学生自己的畅想,引导学生轻松、欢快地朗读、指名读、比读。

四、补充资料,交流讨论。

利用"令人担忧的鸟类生存环境"等资料,使学生了解人类对环境的破坏,明白"我"为什么要告诫小鸟注意安全。利用"鸟类是补虫能手"等资料,深入讨论"我为什么告诉小鸟这些话?"使大家正确认识捕杀鸟类现象是破坏行为,伤害了鸟类,也破坏了人类自己的生存环境,从而激发学生保护鸟类、爱护环境的愿望。

五、畅谈希望, 升华主题。

说说你见过、听说过哪些捕杀鸟类的现象,你打算怎样保护鸟类,保护你身边的环境。鼓励学生通过研读,讨论,畅谈,

出主意,想办法,想想如何保护鸟类,保护环境,爱护家园。

六、检查文后要求会识的字。

七、提供选择,推荐作业。

- (1) 收集或编写保护鸟类的标语。
- (2) 制作保护鸟类的警示牌和小鸟巢。
- (3) 读"资料"中的《"红领巾"真好》。

小小的希望教案中班篇五

- 1、欣赏并跟读《小小的希望》,初步理解《小小的希望》是对鸟类生存环境的关注。
- 2、感受作品对小鸟的'关爱之情,表达爱护鸟类,保护鸟类的良好愿望。
- 3、认读字词: "希望"、"这"、"那"、"往"、"张"等。
- 4、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 5、在仔细观察图片的基础上,鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

大范例、字卡、录音机、磁带。

- 一、导入,谈话
- 二、出示大范例, 引导幼儿观察画面
- 1、这是什么地方?有谁?竖竖在对着谁说话?

- 2、你觉得他们会说些什么?
- 3、后来, 竖竖带着小鸟来到什么地方? 他的表情有什么变化?
- 4、两幅图有什么区别?
- 三、欣赏课文,理解散文内容。
- 1、放录音,幼儿完整欣赏作品。
- 2、提问: 谁知道小小的希望是什么?
- 3、竖竖希望告诉小鸟什么(在回答问题的过程中出示字卡"这"、那、往、张)
- 4、竖竖希望和小鸟飞到什么地方去,去做什么?
- 四、带领幼儿朗读散文。
- 五、游戏: 叫醒字宝宝。
- 六、复习儿歌《,读书。。》