

最新振兴乡村进学校活动方案设计 学校 教学振兴活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

振兴乡村进学校活动方案设计篇一

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。
2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。
3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身

理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

振兴乡村进学校活动方案设计篇二

一、研究主题：

如何在计算中培养学生能力。

二、参加对象：

四年一、二、六、八、九班。

三、四年级数学教师。

四、活动目标：

1. 通过本次教研活动，促使教师以研促教，在教研中提升教学能力。
2. 让学生在教师的指导下掌握计算技能与技巧。
3. 培养学生计算的能力，提高计算的正确率和速度。

五、教研过程：

（一）教研组长简述确立本次研究主题的背景：

针对本年级的实际，结合上学期末质量分析所反馈的情况，

大部分学生的计算不扎实、正确率不高，本学期我们把提高学生计算技能为切入口，新教材的使用为研究取向，确立“赏识”对学生计算能力的培养主题研究，准确地把握教师专业发展的内涵，以提高本年级小学数学教学质量。

（二）各位教师围绕主题谈自己在日常教学中是怎样进行计算指导的。

1：教学中可利用学生典型错误的题型来进行纠正，避免重犯同样的错误。

2：计算教学必须使学生明白算理，每一步是怎么得来的？学生理解了算理，做起来就容易了。

3：在自主探究中总结出规律，并能灵活运用规律。

4：书写格式必须规范、数位对齐，竖式的数字要稍分开一点。

5：弄清计算的顺序，乘法从个位先乘，除法从最高位除起，乘法的难点是进位叠加，除法的难点是试商。

（三）集体共研。

一、根据研究主题，我们选择四年级上册第三、五单元中的口算、笔算乘除法集体备课：

1. 备教材——发挥集体备课的力量

（1）依据《新课程标准》确定教学目标。

（2）分析教材，结合学生情况，确定教学中的重点、难点。

（3）挖掘教材隐性内容，确定能力目标和情感目标。

2. 备学生——

(1) 了解学生的学习状况。

(2) 了解学生的学习态度、学习习惯、思维特点。

(3) 了解学生在课堂上对教学的适应性和接受性。

3. 备教法——针对教材的内容和知识的特点，结合教研主题，确立教学方法和教学步骤。

4. 备学法——探讨针对本次活动主题，学生怎样才能轻松、和谐的氛围下学会除法笔算方法。

二、课堂教学展示。

(1)、在课堂教学环节中让五位老师各上一堂展示课，然后听课教师对所听的课进行评议，肯定好的、可借鉴的地方，提出建设性的意见等。通过评议，使执教教师认清自我，受到启发和教益，听课老师也在这样的学习研讨机会中得到学习和提高。在课堂交流后，组织学科组的老师讨论是必不可少的环节。这是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。分析思考课堂教学中教师的行为和对策的合理性，鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。互动研讨时，充分调动参与者的主动性和积极性。

(2)、“二练”老师在“一练”的基础上，特别注重摆小棒的方法和竖式写法的结合，用课件演示更加深学生的印象。

(3)、“三练”老师在前几位老师教学的基础上；注重摆小棒的方法和竖式写法的结合，明白算理。教学中重学法指导，利用学生典型错误的题型来进行纠正，很好利用课堂生成资源进行教学。

五、活动设计简析：

《新课程标准》把数与计算方面列为重要的一部分，乘、除法是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。为此我们特别设计了这次教研活动，发挥团队精神，各抒己见，让每个教师从确立主题、收集资料、集体备课到互动教学都全程参与，最后以“一课多磨”的形式将教研主题展现出来，将理论还原于课堂，提高教研活动的实效性。

通过本次活动教师把形成的共识和见解进行概括、总结、提炼，加深对教育教学规律的认识，指导教学实践，提升教师的学术水平和研究能力。学生的计算能力并非一节、两节课就能解决的问题，平时可采用每节课的课前几分钟训练，长期坚持学生的计算能力一定能提高。

振兴乡村进学校活动方案设计篇三

活动名称：

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标：

1. 家长形成正确的社会交往观念。
2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：

1. 揭示辩论主题。
2. 家长分为两组展开讨论，辨析。
3. 教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：全体家长。

指导过程：

一. 引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的'辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二. 针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？
2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
3. 现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。
4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

略

振兴乡村进学校活动方案设计篇四

一、回顾工作中的不足，制定改进措施，实施改进方案。

二、制定好中考复习计划

复习分三个阶段：一轮复习——基础复习、二轮复习——专题训练、三轮复习——模拟测试

第一阶段要求抓好基础知识，重视易混、易错知识点；基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、

式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

振兴乡村进学校活动方案设计篇五

一、活动目标：

1. 通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2. 听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

二、活动准备：

朗诵、歌曲、资料收集

三、活动过程：

1. 宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。
2. 看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。
3. 配乐诗朗诵：《祖国颂》
4. 《祖国知多少》知识竞赛
5. (少年-的故事：为中华之崛起读书)
6. 交流讨论：我们能为祖国做什么(结合日常生活)
7. 小组朗诵：《我爱我的红领巾》
8. 对祖国的祝福(贴成一个庆字)
9. 全班歌唱《爱我中华》
10. 宣布结束

学校爱国教学活动方案