

# 物理教研组工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教研组工作总结篇一

本学期，我校全体德育社会教师坚持以课程标准为指导，根据德育社会的教学特点，牢牢把握学生身心发展的特点，引导和培养学生良好的思想素质和高尚的道德情操。第一，注重贴近学生生活的课堂教学。事实上，要努力营造生活课堂，规范学生的行为习惯，注重养成教育。二是突出课程改革重点，深化教学科研内涵，开发教育资源，优化教学行为，提高教学科研质量。

生活不仅是学生了解和理解社会的起点，也是学生体验的主要来源。根据学生的特点，从实际生活和身边的社会现象出发，由近到远，由浅到深，由外到内，由感性到理性，引导学生从多角度、多方面观察社会生活。例如，在三年级“迎接世博会”中，我们首先让学生了解世博会的知识和上海的发展，然后进行调查并完成问卷调查。通过调查、叙述和讨论，逐步体验和认识上海小市民的责任和义务。这样，从生活走向生活，丰富学生的社会经验，形成文明的行为习惯。

关注学生的个人经历和活动，是有效实施道德素质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我们的教研组强调拓展课堂内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在行动中不断理解和感知，培养社会生活能力，发展个性，体验道德标准，规范自己的行为。

参加课程改革以来，我们接触了大量先进的教育教学理论，

广大教师开阔了视野，增加了知识，对教育教学规律有了更深的认识。然而，如果这一理论不成为教师的教学实践，那么它的先进性是没有用的。

为了促进广大教师把理论转化为教学实践，本学期教研组重点以观看优质课、评优质课展开研讨，集思广益，把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，更能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去。听好课后，结合教者的教学反思，在教研组内进行评点，分析。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合德育教育，征集新的行为规范，营造良好的育人环境。

今后，我们将继续努力实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性和实效性，让学生的道德在生活中萌芽，让学生的生活在笑声中飞翔。

## 物理教研组工作总结篇二

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

### 1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动

的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

## 2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的'渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

## 3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

#### 4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

#### 5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

### 物理教研组工作总结篇三

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质课的`评比对自己的教学促进很大,使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作,团结共进,精诚协作,经过一个学期的努力,三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中,二(3)班的进步更为明显,每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

本学期我任初二(5)班的副班主任,除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,我更关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。因此,平时非常注重与学生的交流,通过与学谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,教师有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计,取得了很好的成效。

总之，本学期，我组教师共同努力，完成了学校交给我们的工作。

## 物理教研组工作总结篇四

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的'知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

## 物理教研组工作总结篇五

在忙忙碌碌中又度过了一学年，我们物理组在学校领导的支持和关心下，在各位老师的共同努力下，按照学校的有关要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，本着认真贯彻落实“学校以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体”的办学理念和“狠抓管理，提高教育教学质量”的工作思路为教研组工作的指导思想，在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，结合我物理学科教学特点和教育教学任务等实际情况，在本组范围内开展了一系列的相关工作，现将本期中所作的工作小结如下。

遵照学校对教研组工作的要求，每周二定期在教研组办公室召开教研组会，检查和督促各年级备课组及组上所有教师的教学常规的完成情况，加强了教案检查、教学内容和教学进度的了解；根据学校教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生意见反馈等教育教学常规工作。做到“低起点、大容量、快节奏、快反馈、多反思”的教学要求。

积极思维，多参与课堂教学，课外有针对性地指导学生，课中讲课少而精，要求每位教师搞好课堂管理，不放弃每一个学生。做到既要教书，又要育人。作业各备课组精心挑选，充分考虑到各层次的学生的认知水平，转变“学会”为“会学”。每个单元学完后要进行单元测试。要求每个学生考后认真进行订正，做好考后的反馈工作，始终把有效教学作为我们教学工作的重中之重。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组

教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一要求，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。本学期在前一阶段课题研究的基础上，进一步开展了对学生学习物理心理调查、和心理辅导的研究，做好了各项课题的结题工作，取得了一系统研究成果。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

做好了月考、期中考试和期末考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。



按照学校、教务处的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业及教师批改情况，并及时反馈。

在全国第xx届全国中学生物理竞赛中有二人获一等奖，并获得保送高校资格。十多人获省二等奖，数十人获市一等奖。虽然获奖等级和人数上有所下滑，但在各学校上仍有一定优势。高一年级参加开封市物理竞赛，包揽了前五名，取得了优异的成绩。

教研活动开展得还不够扎实，每个老师的工作量都比较大，常常忙于日常的教学工作中，备课、改作业、命题，在课题研究上深度不够，备课组活动效率有待进一步提高，对学生学习方法指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的论文还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。