

最新大班小蚂蚁音乐教案及反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班小蚂蚁音乐教案及反思篇一

1理解儿歌内容《小蚂蚁》，愿意学念儿歌。

2初步懂的合作的重要性。

幼儿用书《小蚂蚁》

一说一说：蚂蚁搬食物

1、 教师：小朋友们，你们知道蚂蚁是怎么搬食物的吗？

2、 教师：我们现在就来听一听小蚂蚁是怎么搬食物的？

二讨论交流

1、 教师边翻阅幼儿用书，边念儿歌。

三学念儿歌

1、 幼儿跟随教师一起念儿歌。

师：现在我们一起把《小蚂蚁》这首儿歌来念一遍。

2、 分组来念，先请最前面这排小朋友里正站起来念，再请旁边两排幼儿站起来念。

师：现在我先请前面一排的小朋友来念，前面这排都有几个小朋友啊？立正，其他小朋友听听看谁念的'最好。

3、 教师总结：小蚂蚁很有主意，一起用力搬食物，小蚂蚁虽然力气小，但是合作起来请别的小蚂蚁一起过来搬力气就会很大了。

小蚂蚁

小蚂蚁，有主意

食物大了齐用力，

前面拽，后面推，

食物搬进蚁洞里，

你一口，我一口，

吃饱肚子长身体。

大班小蚂蚁音乐教案及反思篇二

1、 引导幼儿练习手膝着地爬，发展动作的协调能力。

2、 鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、 沙包若干、篮子二个、长条拱门两个、独木桥两个

2、 录音机和音带

模仿小动物入场——练习手膝爬——小蚂蚁运粮食

(1) 教师扮蚂蚁妈妈，带领小蚂蚁入场。

(2) 教师：“今天天气真好，让我们一起锻炼身体吧！”
听音乐做动物模仿操。（为爬的动作做一些准备）

(1) 启发引导幼儿探索爬。教师：“宝宝们我们锻炼完身体，一起到草地上做游戏吧！”（音乐节奏稍快，幼儿自由玩，探索爬的方法，教师仔细观察）

(2) 教师请个别幼儿演示，解决爬法。

(1) 教师：“现在天气越来越冷了，得储存一些粮食过冬才行，妈妈今天带你们去找粮食，来跟妈妈来！”

(2) 幼儿自由的爬过“山洞”走过“小桥”，来到空地。（有节奏的音乐，教师注意观察幼儿爬的方法，即使指导纠正）教师：“这里又很多粮食，我们把他们运回家吧！”

(3) 幼儿手拿“粮食”跑回起点把“粮食”放在筐内后继续爬过“山洞”走过“小桥”去运粮食。

(4) 教师小结并纠正不正确的爬姿，并讲解一些爬的动作要领。

(5) 幼儿继续运粮食。

小朋友这儿有这么多的粮食，我们去分一部分给别的小蚂蚁吧！

大班小蚂蚁音乐教案及反思篇三

1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法，体会小蚂蚁不怕困难，积极动脑的精神。

- 3、 体验科学探索的乐趣!
- 4、 理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

通过情境讲述，幼儿初步理解故事内容，积极开动脑筋，体验解决问题的愉快心情，大胆想象，并能用较清晰、完整的语言表达自己的想法。

1、 手绘图本《小蚂蚁的故事》。

一、分段欣赏，理解故事内容。

1、出示第一副图(小蚂蚁、背景)，听故事第一段。

(1)引出主题，提问：小朋友，你们看谁来了?(要求幼儿讲述完整的一句话：一只小蚂蚁来了。)小蚂蚁望着天空在想什么呢?(幼儿自由讲述，引出故事)

(2)切入主题

(1)师：早上，小蚂蚁钻出洞口：“哇!天气真好，我好久没去看我的好朋友小瓢虫了，真想它!”于是，小蚂蚁决定去看它的朋友小瓢虫，顺便出去旅行，它会怎么去呢?大家一起来猜一猜看!(请幼儿自由表述)(此问题为开放式问题，一问多答，充分发挥幼儿的观察力、想象力，想象力方面可以让幼儿创造如小椅子装上翅膀等，观察力是结合平时自己看见的自行车、汽车等带着萝卜兔去旅行。)

(2)教师小结：小朋友真聪明，想了这么多的好办法，这些办法真棒。(鼓励幼儿，激发幼儿以后回答问题的积极性)小蚂蚁也想了一个好办法，我们来看看它想的是什么办法?它想的办法和你们的一样吗?小蚂蚁在自己的储藏室找了一颗最大的

豆豆做了一辆豆豆车，开着载满礼物的豆豆车出发了。(在以上回答问题中，如果幼儿说做豆子车，在下面的教师小结中，就可以讲小蚂蚁决定用xxx小朋友想的好办法，用最大的一颗豆豆做一辆豆豆车，开着豆豆车去看朋友。同时尽量肯定幼儿的回答。)

2、出示第二、三幅图(小蚂蚁、装满礼物的豆豆车、背景)，听故事第二、三段

(2)师：聪明的孩子，请开动你们的小脑筋，赶快帮小蚂蚁想个好办法吧！怎样让豆豆车过河呢？(肯定幼儿的聪明，让幼儿知道自己是个聪明的孩子，增加幼儿的自信心，同时激发幼儿动脑筋，想办法帮助豆豆车过沟。)

(3)幼儿讨论好后提问：

师：你为小蚂蚁想了什么办法呢？你准备怎么帮助小蚂蚁让豆豆车过河呢？你想好了吗？说说你的办法……(虽然所有提问都是绕一个主题，但这样提问使幼儿不感到单调，同时注意幼儿讲述语句的完整。)

师：你觉得建桥不好，为什么？那你有什么好主意？

师：用船把小蚂蚁送过去吗？到哪里去找船呢？

小结：有的小朋友说造一座小桥，有的小朋友说用船把小蚂蚁送过去，有的小朋友说开大吊车来把豆豆车调过去……这些办法都很不错，还有没有更好的办法呢？这样吧，大家再商量商量，看看有没有更好的办法帮助豆豆车过河？(提出商量要求，幼儿可以跟旁边、前后的小朋友讨论更好的办法；既是对前面幼儿回答的肯定，又对幼儿提出了更高的要求。)

(4)幼儿一起商量帮小蚂蚁想办法怎样过河。

师：用小树叶当小船，为什么？这个办法真棒！

师：你说用小树叶当小船不行，为什么？那你有什么主意？

3、出示第四幅图（小蚂蚁、装满礼物的豆豆车、背景），听故事第四段。

(2)师：小蚂蚁过了河吗？它是怎么过去的呢？这样可以吗？

(3)幼儿分组操作实验：（装满水的盆子、装有相同重量物品的一次性塑料碗）

师：现在请大家来试试，把装有这些东西的碗放到水里会出现什么情况？

师：小碗为什么会沉下去？

师：你有什么办法让它浮着不沉下去吗？（幼儿自由操作实验）

师：你用的什么办法让小碗浮着不沉下去呢？

教师小结：

师：小树叶会把装满礼物的豆豆车和小蚂蚁送过河吗？为什么？

师：通过刚才的实验，你们觉得小蚂蚁该怎样过河呢？

师：我们来看看小蚂蚁想的又是什么办法？它和你们的想法一样吗？

4、出示第五幅图（小蚂蚁运送东西过河、背景），讲故事第五段。

师：小蚂蚁看看装满礼物的豆豆车，再看看小树叶，摇摇头，

又点点头，终于把车上的礼物搬下来了，它先把豆豆车放到小树叶上送过小河，再回来把其他的礼物一件件分开送过去。现在，小蚂蚁又把礼物装上车，快乐的哼着歌，开着豆豆车向朋友家驶去。

师：小蚂蚁想的什么办法？你们觉得它的办法怎么样？

师：小蚂蚁遇到困难的时候是怎么做的？

师：你喜欢小蚂蚁吗？为什么？

二、幼儿完整的听一遍故事

师：小朋友今天表现得真棒，给小蚂蚁想了这么多的办法，小蚂蚁很感谢你们，它想让你们再听一遍故事。（对于能力较弱的幼儿，听一遍故事并不能掌握故事情节，听两遍以后效果会有很大改善。）

三、活动延伸

小蚂蚁在以后的旅行中又会遇到什么样的问题呢？我们下次接着听《小蚂蚁的故事》吧！（抛出这样的提问，给幼儿留下了期待，幼儿有了行动的愿望，为延伸活动做铺垫，也促进幼儿发散思维的发展。）

故事：《小蚂蚁的故事》

早上，小蚂蚁钻出洞口：“哇！今天的天气真好，想想好久没去看好朋友小瓢虫了，真想它啊！”于是小蚂蚁决定去看它的好朋友小瓢虫，顺便也出去旅行。

小蚂蚁在储藏室找了一个最大的豆豆做了一辆豆豆车，开着豆豆车出发了，车上还装满了送给朋友的礼物。小蚂蚁开着豆豆车快乐的一路前行，呀，一条小河挡住了豆豆车的去路，

什么时候多出了一条河呢?我该怎么过去呢?小蚂蚁左看右看,忽然它发现路边的草丛里掉了许多大大小小的树叶,它找了一片最大的树叶,想用小树叶当小船,把它和豆豆车送过小河去……小蚂蚁看看装满礼物的豆豆车,再看看小树叶,摇摇头,又点点头,终于把车上的礼物搬下来了,它先把豆豆车放到小树叶上送过小河,再回来把其他的礼物一件件分开送过去。现在,小蚂蚁又把礼物装上车,快乐的哼着歌,开着豆豆车向朋友家驶去。

新《纲要》在语言领域中提出:“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受,发展幼儿语言表达能力和思维能力。”我班幼儿的思维很活跃,但语言表达能力比较弱,而且倾听习惯较差,怎样改变这种现状呢?偶然听到《蚂蚁搬豆》这首儿歌,想到孩子们对小动物特别感兴趣,他们对弱小的动物怀有同情之心,也乐于帮助它们。于是就根据这首歌创编了《小蚂蚁的故事》,它的内容既贴近幼儿生活,又有让幼儿感兴趣的事物,有助于拓展幼儿经验和视野,也有助于培养幼儿乐于助人、不怕困难的良好品质。在活动中我采用了不同的提问法来激发幼儿表达的欲望,鼓励他们大胆的用清楚完整的语言表达自己的想法,并要求他们耐心倾听同伴的讲述。在提问时,针对不同能力层次的幼儿,使每个幼儿都能体验到回答问题成功的喜悦之感!孩子们在活动中注意力较集中,积极动脑,大胆表述,帮助小蚂蚁寻找解决问题的办法。整个活动师幼互动性较强,孩子们在活动中体验到了相互帮助的快乐,感受到了小蚂蚁不怕困难得精神!

大班小蚂蚁音乐教案及反思篇四

6月25日,我满怀着欣喜与兴奋的心情来到广东第二师范学院参加了20xx年省中小学骨干教师培训班的学习。十天的培训过程中,我聆听了专家、教授、主持人的专题讲座,通过与培训老师、专家、同学的深入交流、研讨,使我每天都能感

受到思想的巨大冲击，以及在教育教学理念上的提升。作为一名教育者，这些经历令我受益匪浅，感想颇深。为此，制定个人研修和发展计划如下：

1、通过培训提升我的思想政治与教师职业道德水准，以及专业知识与学术和教育教学能力等方面。

2、优化课堂教学和教研活动，提炼自己的教学风格，使自己从学习型教师向专家型教师转变，逐渐提高教学质量和水平。

3、潜心课题研究，做课题研究的牵头人，和老师们共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

1、不断学习，充实自己

加强教改理论学习，不断充实自己。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。

2、积极开展教学教研活动，提高业务能力

小蚂蚁吃蛋糕大班音乐教案2

能感受音乐的基本节奏，配合音乐做律动。

学会歌唱本首歌曲。

认真倾听并积极参与歌唱活动。

图谱音乐情景图片

初步感知音乐做律动（第一遍听音乐）

教师带领幼儿边听音乐边做律动。

根据图谱，理解乐曲节奏

引出小故事教师讲故事情節一遍。

出示图谱

提问：图上哪些哪些是小蚂蚁们在刷牙洗脸？哪些地方是小蚂蚁在找蛋糕呢？

哪些地方是小蚂蚁在大口吃蛋糕？……帮助幼儿理解图谱。

教师跟着音乐边看图谱，边做动作（第二遍听音乐）

再次听音乐，请能力强的幼儿指图谱（第三遍音乐）

创编动作

引导幼儿看图谱波浪线部分，幼儿大胆创编小蚂蚁开心准备出发，开心等动作。

教师哼唱节奏表演创编的动作。

完整听音乐表演

全体幼儿根据情景，跟着音乐节奏一起完整表演乐曲。

结束：将蛋糕送给其他小蚂蚁分享。

大班小蚂蚁音乐教案及反思篇五

1、以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。

2、根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

3、体验帮助别人的快乐，萌发关心他人的美好情感。

4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱；

1、根据歌曲内容制作相应的课件。

2、录音机、雨声磁带。

以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。

根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

一、观察图片、故事导入，初步熟悉歌词。

1、引导幼儿观察图片猜测故事内容。

2、教师在音乐伴奏下讲述故事。引导幼儿初步感受歌词内容。

二、幼儿学唱新歌。

1、教师完整范唱歌曲。

2、老师运用手势帮助幼儿唱准第1、2小节的附点音符和休止符。

3、鼓励幼儿加上动作表情完整表演。

三、幼儿分角色进行合作表演。

1、请幼儿分别带胸饰，分角色边唱边表演。

2、鼓励幼儿互换胸饰尝试不同角色的表演。

四、自然结束。

这是一首歌表演的曲子，等幼儿熟悉会唱歌曲之后，可以让幼儿配上动作表演，幼儿可以分组进行表演，也可以集体自由纺编动作表演。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。