

2023年第一学期大班个人工作计划下学期 (优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

第一学期大班个人工作计划下学期篇一

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

第一学期大班个人工作计划下学期篇二

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》

和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

1、科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中能认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

第一学期大班个人工作计划下学期篇三

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了!作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作;作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理;本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1. 通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1) 利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2) 和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3) 定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2. 运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1. 通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经历。

2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2)通过看图讲述活动丰富幼儿的的词汇量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3)定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4)利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5)利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四) 强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

- 1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。
- 2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。
- 3、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。
- 4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

(五) 让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
- 2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
- 3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。
- 4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解。

解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

(六)挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理，避免幼儿在日常的教育教学活动中受到

意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

九月份

1. 布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。

2. 做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3. 定制本学期各项计划、班务工作计划、家长工作计划、月工作计划

4. 稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5. 学习大班操，有精神的学操

6. “教师节”系列活动的开展

十月份

1. 做好家长开放日的各项准备

2. 落实“故事大王”的评比活动。

3、国庆节节日教育

十一月

1. 幼儿半日活动开放

2. 跳绳比赛

3. 小小运动会

十二月

1. 开展元旦主题活动

2. 家长工作交流

3. 庆元旦活动

一月

1. 各项工作总结

2. 家长调查问卷

3、做好学期结束的班级整理工作，各项物品归类、汇总。

第一学期大班个人工作计划下学期篇四

新的学期，新的计划，如何制定第一学期大班个人工作计划？下面是本站小编收集整理的第一学期大班个人工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在

内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）
3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。
4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等
2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会
3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。
4. 家长工作：分批家教座谈会。
5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）
6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 理论学习：如何撰写案例?认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。
- 3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。
4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我 等
2. 幼小衔接活动：参观小学。
3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。
4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩?怎样做好幼儿入小学的思想准备?……
5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

一、情况分析：

新的学期，新的思路;新的学期，新的希望。上学期在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

二、指导思想：

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为

核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作：

3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

四、目标措施：

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

五、具体活动安排：

二月份：

1. 各班制定各类工作计划；

2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3. 布置家园桥栏目，根据教学主题布置主题墙；

4. 各班召开家长会；

5. 测量幼儿身高体重；

三月份：

1. 结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2. 参加全园教师教学比武；

3. 做好新生家访工作;
4. 继续加强幼儿常规训练;

四月份:

1. 幼儿体检, 评选健美儿童;
2. 大班幼儿视力测查;
3. 各班举行亲子活动;

五月份:

1. 庆祝“5.1”劳动节, 培养幼儿对劳动人民的情感;
2. 进行幼儿营养膳食调查, 并进行科学合理的分析评价;
3. 开展“庆六一”亲子运动会的前期排练和准备工作;
4. 各班翻晒幼儿床上用品;

六月份:

1. 开展“六一”亲子运动会;
2. 家长问卷调查;

共2页, 当前第1页12

第一学期大班个人工作计划下学期篇五

新学期, 对家长来说蕴含着新的希望, 对老师来说, 面临新的挑战。随着时代的进步和发展, 幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期, 我将会严格要求自己, 认真总结上学期的

工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

四、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对待身边的人和事。形成完整健全

的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

六、日常社会教学计划

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

大班第一学期幼师个人工作计划

第一学期大班个人工作计划下学期篇六

3. 各班幼儿能力发展评估；
4. 做好期末各类总结工作，填写好《幼儿手册》；
5. 评估幼儿生长发育状况，向家长总结反馈体检情况；
6. 办园报；
7. 教研活动
8. 期末身高体重测量；

七月份：

1. 班级考核，评比先进班集体；
2. 奥尔夫音乐、小新星英语汇报；

指导思想：

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重

视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强

晨间、户外、区域化活动的力度。

三、加强家园联系

- 1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。
- 2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。
- 3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

- 1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。
- 2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。
- 3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。
- 4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。
- 5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。
- 6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。
- 7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

- 1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。
- 3、幼儿成绩册第一次填写。
- 4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

- 1、围绕主题

活动进行区域活动的评选活动。

- 2、各班常规教育活动的抽查。
- 3、幼儿阅读比赛。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、学习幼教文章，写心得体会□

十二月份：

- 1、年级组内教师创新活动评比活动。
- 2、亲子活动——我们爱运动。
- 3、幼儿写数比赛。
- 4、迎新年庆祝活动。

二0xx年一月：

- 1、庆新春各班环境创设评比活动。
- 2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。
- 3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。
- 4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿用书、被子、礼品)，做好寒假安全教育工作。
- 5、年级组内物品的清点归放。

共2页，当前第2页12