

小学教师师德考核自我评价(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师师德考核自我评价篇一

师德是教育教学的核心。作为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面就这一年中的师德自我评价如下：

一、依法执教。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

尤其担任班主任工作以来，更使我深刻地意识到作为教师师德师风的重要性，因此，我要不断改进自己的教育教学风格，不断学习优秀教师的优秀经验，不断充实自己，丰富自己的视野，为成为一名更加优秀的教师而努力。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

小学教师师德考核自我评价篇二

师德，人们一般解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。每一次的师德考核都要写自我评价，教师们知道怎么写吗?下面是小编搜集整理的教师师德考核自我评价，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我评价栏目!

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能为人民服务本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆

进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

一名教师，本人能参加学校组织的政治学习，响应号召，坚决方针、政策，忠于的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每学生，努力去做深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是教学工作的前提。本人拥护路线，的教育方针，自觉遵守的法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求，教书育人，集体，团结、尊重同事，恪尽职责，严谨治学。

二、在教学的过程中能的方向，用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，学好知识才能全民的素质，才能提升国力，个人才能有为服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，足够的知识，才不被时代淘汰。投身于

教科研工作，大胆现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下的反思，以督促进步。工作之余，我尽量每天挤一点阅读专业类的书籍，给充电。

三、学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就善于走进学生的情感世界，就把学生当作朋友，去感受的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，百尺竿头更！

要更学习，及邓-小-平理论、江思想胡“荣辱观”的理论精神，工作方针，与党的。从行动上的工作责任心，一切为学生服务的思想。的钻研精神，不要遇难而退，要党员教师的先进作用，敢于与一切做斗争的思想和作风。刻苦钻研知识，政治与两过硬。

小学教师师德考核自我评价篇三

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德考核自我评价如下：

，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

自我评分：100分

小学教师师德考核自我评价篇四

经过师德师风的学习使我受益非浅。法国作家罗曼，罗兰说

过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。

以高尚的通过对“三个代表”重要思想和党的十六大精神的继续学习，结合党的先进性教育，使自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对党建、管理等方面的知识浮光掠影，不系统、不全面，临到用时才临时抱佛脚，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。 2、工作标本站准不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，总认为搞的赢，来的急，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

二、根源分析 产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施 通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将以一个党员的身份严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，

加强对政策理论水平的提高，提高说话和写作能力；二是在业务，在专业知识加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作

小学教师师德考核自我评价篇五

根据我校师德师风建设活动的具体要求，紧密结合思想和工作实际，深刻反思自己的工作，现将存在的主要问题、产生问题的原因和整改措施等有关情况报告如下：

一、存在的主要问题

1、在平时工作中积极性和主动性还不够，没有做到谦虚学习、努力学习，仅停留在被动听从的层面上，导致在一些决定性、关键性的问题上缺少自主和判断能力。

2、在教学工作中，存在为了完成任务而工作的倾向，缺乏从学生角度出发、一切为了学生的积极性和前瞻性，导致一些工作本可以做得更好而只流于形式。

三、产生问题的原因

之所以存在上述问题，原因固然是多方面的。按照科学发展观的要求，进行由此及彼、由表及里的归纳和分析，我觉得主要涉及以下几点：

1、理论学习不够深入。宗旨观念和大局意识树得不牢，尤其是联系实际改造主观世界的自觉性不强，师德师风建设理解得不深刻。

2、以人为本的观念树得不牢。对如何做好新形势下的教学服务工作研究不够，思考不多，对学生在想什么、需要我们做什么、如何做得更好，了解比较少。

3、思想解放不够。未能自觉地运用党的基本理论的立场、观点和方法分析实际问题。这就造成了思想不够解放，手脚放不开，政策运用的不活、不准、不到位。

4、缺乏群众观点。未能自觉坚持群众路线，这就很大程度上使思路受到局限，认识与实际脱节，从而影响一些决策的准确性、科学性和针对性。师德师风自我剖析四、今后努力方向和主要整改措施针对上述问题和不足，今后的努力方向和主要整改措施是：

1、切实转变工作作风，提高工作效率。

增强“敢为人先，争创一流”的勇气和魄力。发扬奋发向上的精神，高标准、严要求，开拓进取。增强群众观念、大局意识，主动、积极承担工作任务，经常深入学生中去发现矛盾和问题，防患于未然。发扬求真务实的工作作风，力戒形式主义和主观主义。增强宗旨意识，把社会是否满意，社会是否答应作为衡量工作的唯一标准。

3、坚持以科学发展观为指导，提升自己开展教学工作的本领，提升业务能力和水平。积极学习先进的教育理念，切实把握好“新课程标准”的真实内涵，结合实际进行教学，进一步提高教学能力和水平，使学生得到实惠。

4、增强党性修养，提高自律能力。

我们的一言一行，不仅代表着个人，更代表着学校的形象。通过深入学习、调研，努力做到自我教育，自我改造，进一步完善自己，牢固树立全心全意为人民服务的思想，努力改造世界观。时刻严格要求自己、约束自己。

今后的工作中我将进一步树立自信、增强信心，自觉遵守和服从学校党支部做出的各项决策决定，认真查找与改进自己思想及工作中的差距，不断完善和提高自己的。

【师德考核自我评价(四)】

小学教师师德考核自我评价篇六

这学年我校在校领导的领导下，用心开展师德建设相关活动，狠抓师德师风建设，采取形式多样、资料丰富的宣传教育活动，师德建设取得了实质性的进展，我个人也有很大的进步。

在政治思想方面，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，学习教育活动在学校的统一安排下，采取集中学习与个人自学的方式。我按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德，忠诚于人民的教育事业。工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。

对照检查阶段的主要任务是在认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上

的开展。

对照检查发现的主要问题，如学习提高新课改实施潜力不够高，对此有针对性地采取措施，使自我师德师风建设逐渐走上正轨。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作、生活上的缺陷，调动了自我的用心性和主动性。

今后努力的方向：

1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要更新教育观念，依法治教，彻底改变以往那种对学生居高临下的态度，主动用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

4、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。坚持“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。用心调整心态，正确处理奉献与索取，群众与个人之间的关系。

文档为doc格式

小学教师师德考核自我评价篇七

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极

响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的`情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新

小学教师师德考核自我评价篇八

本人李xxx□20xx年6月毕业于上海第二幼儿师范学校学前教育

专业。参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。

在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。

实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心碰到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。

在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。

二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

小学教师师德考核自我评价篇九

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下方从几个方应对师德师风进行一下自我剖析：

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自我，教书育人，关心群众，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！