

# 教研员学期工作计划(模板6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教研员学期工作计划篇一

我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

1. 不断加强教育、教学理论的学习。
2. 突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善小课题研究。
4. 开展校本研修。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

### （三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

### （四）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源（优秀课件、教案、试卷、反思、资料等）。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，

做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

#### （五）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，对学生进行思想教育。

第一周：各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。

第二周：业务学习

校本研修

第三周：组内教师公开课

校本研修

第四周：专题教研，业务学习

听取各年级组汇报“教学案”的实践情况

第五周：国庆节

第六周：业务学习，教研组“小课题研究”的研讨。

第七、八周：业务学习

组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第十一周：教学常规及教学进度检查通报

业务学习，校本研修

第十二周：政治历史专题复习研讨课

业务学习，校本研修

第十四周：教育教学论文收集与交流

业务学习，“小课题研究”的研讨。

第十六周：业务学习，专题教研活动。

第十八周：布置期末考试，完成学期工作总结。

## 教研员学期工作计划篇二

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

### 1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

## 2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“问题异构”和“主题研

讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

### 3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试(必修、选修)生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，

增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

## 二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。

2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。

3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。

4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

## 四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。

2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。

5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。

2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。

4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。

2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。

3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

### 教研员学期工作计划篇三

本期将以《基础教育课程改革纲要》（20xx年12月）的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，



用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。

2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。

3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示范作用，以提高教师的整体水平。

4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本学期的数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮(20xx版)课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务

（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

### 3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师要牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，以切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。

坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt□要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

## 7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优异成绩。

## 教研员学期工作计划篇四

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。

2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）

3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。
4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。
5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。
6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。
7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。
8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。
9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。
10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。
11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

## 教研员学期工作计划篇五

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务〔xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- (1) 徒弟要填写师徒结对申请表；
- (2) 签订师徒结对协议书；
- (3) 制定师徒学年活动计划；
- (4) 学年师徒结对考核；
- (5) 原则上采用“一对一”的方式结对。

## 教研员学期工作计划篇六

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。

2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。

3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励



中青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发帖工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不得少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

5、安排教师参加各级各类备课竞赛、教学基本功竞赛和论文评比，安排教师积极组织学生参加上级举办的各级各类竞赛及活动，力争为学校争得荣誉。教导主任和教科室主任每周听课3节，其它教师每学期听课10节，作为期末考核重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

7、要求老师们在教育学生的过程中，要用科学的方法、满腔的热情、耐心细致的态度对待每一位学生。在做好学困生和留守学生的教育、转化工作的同时，积累一些德育教育方面的案例和论文，我们将做好德育研究方面的教育案例的投稿和推荐活动，获奖、发表成绩也将作为期末考核的重要依据。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

(1) 树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

(2) 课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。