第三人称教师先进事迹材料(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

第三人称教师先进事迹材料篇一

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有爱才能教育孩子”。这句话伴随我与学生们相处了一年又一年，慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。现就班主任工作主要事迹作如下介绍：

1、关注学生习惯培养---是前提。

我校是一农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给我校的教育带来很大的影响。然而我总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想;爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，我深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，引导学生把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。我也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，该同志都是严以律己、以身作则，再细心指导，学生年龄善小，但在老师耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老

师看在眼里，甜在心里。

2、注重班干部的培养---有动力。

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，该同志总是把选拔和培养好干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，不但提高班干部的工作能力，而且可以培养他们的主人翁意识和责任心。此外，该同志还通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心，组织开展一些专题性活动，如：学习经验交流会、养成习惯教育等，这些活动大大促进良好学风、班风的形成，使该班在学校的管理评比中都取得了良好的效果。

3、注重班级文化建设—有氛围。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。该同志经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。我校全部是农村子女，根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。于是，我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。比如：她班里有个叫xx的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。于是，她就会慈母般的把这个孩子搂在怀里，用一些浅显的道理耐心地教育他。现在，这学生不仅能够包容了“优生”，还乐于帮助“后进生”了呢!爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的

自尊心和上进心。在爱的基础上，她坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，该同志不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时该也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用!一份耕耘，一份收获。正因为她有一颗慈母般的爱心，也因为她具有永求进取的决心。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐!我的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动!我的生命因为孩子们而更年轻!更精彩!班主任，一项平凡的工作;班主任，一个平凡的岗位。教师在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵!

第三人称教师先进事迹材料篇二

刘xx□中小学二级教师，本科学历，毕业于郑州师范学院□20xx年9月，带着青春的无限激情，饱含对教育事业的真诚，满怀对未来人生的憧憬，她踏入了三尺讲台，成了一名光荣的人民教师，时光匆匆，转眼间从事教育工作已十五个春秋。十五来，教学上，她虚心向老教师学习，向课本学习，向实践学习，不断锤炼提升自己；生活上，用真情和爱心对待学生，收获真情。

刘xx□中小学二级教师，本科学历，毕业于郑州师范学院。现任七（19）、七（20）英语老师，七（20）班主任□20xx年9月，带着青春的无限激情，饱含对教育事业的真诚，满怀对未来人生的憧憬，她踏入了三尺讲台，成了一名光荣的人民

教师，时光匆匆，转眼间从事教育工作已十六个春秋。十六年来，教学上，她虚心向老教师学习，向课本学习，向实践学习，不断锤炼提升自己；生活上，用真情和爱心对待学生，收获真情。现将工作中的一些平凡小事分享如下：

从教以来她始终将学生放在第一位，不论在何种情况下从不迟到早退，更未因私事请过一次假。前年她父亲生病住院，需要人照顾，哥哥姐姐工作比她还忙，都请假去医院陪护，她心想“如果她请假了，课怎么办？谁来教孩子们？”于是她白天照常上课，晚上把刚满一岁的女儿交给婆婆，自己就去医院照顾生病的父亲，学校工作没耽误，学生学习没耽误，却没能更好在父亲床前尽孝，没能照顾好女儿，直到现在想起来，心里还觉得对父亲对孩子都有愧。

为了学生，对家人照顾不周，同样也顾不得心疼她自己。去年夏天，中午放学骑车回家时，前方一路边所停车辆临时左转，她躲让不急，急刹车，1米67，一百好多斤的她，直接趴在了地上，当时直觉两腿火辣辣的疼，膝盖渗血，也没多在意，结果第二天起床才发现半只脚都已是紫色的，腰部也很是疼痛，翻个身浑身都疼。但她从未想过要请假，怕耽误学生。直到今年，膝盖上的伤疤还清晰可见，有时候看到伤疤她就会调侃她自己，“膝盖跟着她受大症了”。

其实跟着她“受症”的还有嗓子。去年带毕业班，每天最少要上四节课，为了让孩子们听得更清楚明白，总是尽可能大声的讲课。自己原本就有支气管扩张的毛病，每次看医生，都会建议她：“必须要少说话，多休息多喝水。”想想现在是学生的关键时期，还是算了吧！吃点消炎药、润喉药，买点清音丸、“金嗓子”等药物，能发出声就好了。直到现在，这些都成了她的常备药，她也久病成医，自己会开药了。

严于律己，宽以待人，对家人对自己严苛，但对待学生她却给与了更多的呵护和关爱。之前班里有个学生家庭条件差，爸爸年纪很大，有一次下雨天，无意间看到他穿着露脚的鞋

子，看上去很是可怜。她就想，邻居的孩子跟她们班的这个孩子差不多大，也许他们家有可以穿的鞋子。于是她就询问邻居，邻居给了她三双鞋子。为了保护孩子的自尊心，她悄悄将这个孩子叫到办公室，给他换上了鞋子。

还有一次，班上一个学生早读时肚子疼，她就带他到医院，医生询问原因和诊断后，确定是因为早上不吃早饭造成的，她就带着这名学生去吃早餐并将他送回学校。后来该生在作文中写道“没想到她们严厉的刘老师，还有这么温柔的一面。”后来她发现班里面像这种不吃饭的学生还有好多，她就经常在班里强调吃早饭的重要性，也会在带自己早餐的时候多准备一些，发现哪些孩子没吃饭，就将东西分给学生。

前一段在运动会期间，她班王宇昂同学，在玩双杠的时候，不小心摔倒了向她请假，当看到他的肿胀的手时，她立刻和家长联系，告知孩子情况，得知他因为家离得较远不能立刻到校，她就马上带着孩子去了医院，还全程陪伴，一直等到取片子结果的时候，孩子妈妈才匆匆赶来。她带孩子及时就医，他得到及时治疗，恢复的很快，返校后，看到他胳膊上夹着夹板，干什么都很不方便，她又安排学生轮流为其端饭。

在她看来她所做的都是微不足道的小事，可是家长和学生却记到了心间。“谢谢老师细心地照顾孩子！”王宇昂妈妈打电话说。“刘老师的嗓音经常沙哑，但她为了让她们听清她的发音，总是试图努力发出清晰响亮的声音，班里同学听了都很难过，她们只有努力学习，用成绩来报答她。”去年九年级学生武佳慧动情地说。“老师，这次二练她英语考了全级第一，全都是因为你！”李默涵同学激动的说。今年毕业的时候两班的’孩子们给她送来了鲜花，贺卡还有蛋糕，蛋糕上写着“刘老师，您辛苦了！”……看到孩子们懂事听话，想到孩子们能学有所成，她就觉得自己所做的一切都值了。

印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让她干叶的事业，因为叶总是谦逊地垂着她的绿茵的。

”作为一名青年教师，她坚持一丝不苟的完成每项教学工作，潜心钻研教材，力争精益求精，并及时进行反思，常向同科有经验的教师学习借鉴优秀的教学方法。同时积极参加各个公开研讨课，不断提高自己的教学能力和水平，并应用在实际教学中，逐渐形成了自己独特的教学风格，任教以来，所带班级的英语成绩一直名列前茅，在校领导和各位同事的热情帮助下，她的教学工作也取得了较好的成绩。参加优质课，并在20xx年英语中招备考会上做示范课□20xx年被评为伊川县“教学标兵”。

回顾她的成长历程，她说：“她每一步成绩的取得，都离不开领导和同事们的帮助。”“学为人师，行为世范”，她将始终对自己严格要求，不断进步，力争成为一名更优秀的人民教师！

第三人称教师先进事迹材料篇三

1□xxx老师1983年从教，2007年开始担任班主任工作，三年里他把才接手时的学生散漫、纪律混乱的头痛班级转化成为班级纪律严明、学生文明守纪、学习风气浓厚的优秀班级。虽然他刚做具体的班级管理时经验不足，但他虚心好学，善于实践总结，凭着对教育事业的执着和对学生的赤诚爱心，逐步形成了管而不死、活而有序、学生乐学会学、班风正学风浓的班级管理特色，深受校领导和家长的好评。

2、身先士卒，和学生打成一片，做学生的表率。身为班主任的他，每天早上到校后总是先到班级走一遭：学生有没有按时到校?有没有因病因事缺席的?值日生在不在打扫卫生?值日班干可在组织学生早读或是检查学生作业?给缺席的学生家长打电话核实情况，等等。由此他便与学生和班干部接触的多了，与家长渐渐熟识了，师生间的默契感越来越好了，班级事务和管理渐渐不像才开始那样无序和劳神劳力了。为了能多学习现代教育理论和先进的班级管理经验，他主动要求参加各种层次的班主任工作培训，模范履行职责，始终践行着

当一名好教师、好班主任的人生目标。积极与学生交流，关爱、尊重、理解每一位学生，以自己的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。在给学生传授科学文化知识的同时，特别重视引导和培养学生形成健康向上的人生态度和良好的行为习惯，全面帮助学生成长，把满腔的热情倾洒在学生身上。多年来，他班的班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终处于前列，多次受到学校的表彰和家长的肯定。

3、民主化管理班级，培养和发挥班委会的作用。理想的班级需要得力班干部的协助和全体同学的配合，因此注重班干部的培养，全面提升学生的各方面能力，是x老师的重点目标之一。2007年x老师刚接这个班时，由于此前课任老师和班主任频繁更换，导致班级学生散漫，纪律混乱，像一盘散沙。上任伊始，他下决心要整顿好班级纪律。多年的教学实践使x老师明白，管理好班级仅靠班主任单枪匹马是难以奏效的，必须充分发动和发挥小助手的作用。而通过民主的办法选准选好班干部，对于促进班级自我管理自我完善是行之有效的办法。每个学期开始他都要对班委会进行一次民主选举。选举时先宣布各个职位和职责，再让学生提出多个候选人，然后对候选人投票选举。选举结束后班主任对当选的班干逐一谈话，既对其当选表示肯定给予鼓励，又对其分工提出具体要求和方法指导。同时要求全班同学积极支持配合这些自己选的班干开展工作。对他们工作中出现的困难和问题及时给予帮助和指导。几年的努力，这些小助手们成长的很快，既学会了怎么去做好工作，又赢得了同学们的信任和支持。他们每天各司其职各负其责。像出黑板报、开主题班会等□x老师只需提供些材料给他们，接下来的事情他们就会创造性地完成好。正如x老师自己说的：“我的目的不仅在于发挥好小助手的作用，更主要是在不影响他们学习的前提下培养和发掘他们的组织能力与领导才干，让这种经历丰富他们的成长，成就他们的未来。同时培养了全班学生的合作意识、班级意识。”对于这届毕业生，最让x老师得意的是培养了一批小班

干，“他们能干事，会干事。”

4、打造舒心的学习环境，做到环境育人。环境是种无声的语言，良好的学习环境会潜移默化地给学生产生积极正向的影响□x老师是这样想的也是这样做的。他积极营造良好的班级纪律、民主的教学氛围、整齐干净的班级卫生环境、友爱互助的同学关系。他号召学生在教室里养花，他指导学生把诸如课程表、值日表、作息表、订阅杂志表、奖状等张贴整齐。去年圣诞节□x老师还别出心裁地组织学生在教室里出了一期特别的黑板报：画着圣诞树的黑板两旁设计了一副对联，他让每个学生自制一个卡通画或折纸，写上对圣诞的祝福和来年的愿望，主题就叫做“欢庆圣诞，喜迎新年”。“润物细无声”啊，学生在这样的环境中既陶冶了情操，又愉悦了身心，所以他的班级纪律良好，学生活泼开朗。

5、相信学生，尊重学生，做学生的知心朋友，为他们排忧解难。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到。而对于那些学习差品质差的学生，要做到就比较困难。可班主任工作的重要方面就在这部分学生身上□x老师关心每一位学生的成长，经常找他们谈心，平等对待，做耐心细致的思想工作。他认为每个学生都有他的长处和闪光点，重要的是老师要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴这些后进生，培养他们的自信心、自尊心、上进心，他常对学生说不能成才但一定要成人!让后进生不成为掉队的孤雁□x老师还特别关注那些心理有问题的学生。如有的性情怪僻不愿与人交流，有的特别自我不愿受一点委屈。作为班主任，他积极走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩膀上善意的轻拍，一次心与心的谈话，这种真挚的感情交流，终于触动了他们的灵魂，真正感受到老师的良苦用心，打开心扉，接受老师的指导。有的孩子在家里出了问题家长没办法，只得打电话给x老师，因为x老师是他们的知心朋友。难怪有家长说“我的孩子

谁的话都不听，就听x老师的!”

6、在x老师的悉心教导下，这个班级取得了许多荣誉，如校文明班级、校优秀班级、眼保操比赛团体第一名、学生跳绳比赛个人第一名、乒乓球比赛个人第一名、双人绑腿跑比赛年级第一名、迎奥运主题绘画个人一等奖……。秋季既是收获的季节，也是播种希望的季节，祝愿x老师在今后的班级管理中做出更好的成绩!

第三人称教师先进事迹材料篇四

光阴荏苒，时间转瞬即逝。三尺讲台，一支粉笔。这就是xx——一名普通小学语文老师兼班主任的真实写照。她于20xx年8月参加工作，至今已经整整5年了。在这5年里，她工作踏实认真，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从她当上班主任那时起，她一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。她早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让她再次选择，她还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为她在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；她在经历着痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。她付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩。

一、用爱心感染学生

作为班主任，她关心学生就像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，

学生感动，她认为：这些事看起来也很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、激发积极性，营造良好班级氛围

班主任管理班级需要操心。班主任管的事特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。（例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。学生自律能力差，放学不按时回家）。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，她在班级组织学生学习《中小学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，（以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。）这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个学生都有自己设计的积分表，把自己在平时学习和测试中得到的成绩记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们根据自己的兴趣爱好，成立活动小组，这既展现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。

三、善于做学生的思想工作

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生

促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正，学氛浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的扎实有效。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班委会，各项工作就很难顺利的开展下去。所以她花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨读、课间操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

五、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，她认为班主任的工作大致可分为三个方面；

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心

理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在班主任工作中，她坚持做学生的精神领袖，引领学生心灵的成长。用爱心换真心，学生就会向你敞开心扉，你还有什么工作做不通的呢?班主任工作要适合学生的心理需求，适应日益变化的社会生活与当代小学生的心理特征和思维方式，只有达到学生心理需要才能触动学生心理，教育创新的机会也随处都有，她每天的教学工作都充满创造，她在超越中感到幸福。

第三人称教师先进事迹材料篇五

本人xx年毕业于xx师范，本科学历，是古炉中心学校一名数学教师。我在多年的教学生涯中，始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。并在多年的教育教学中，多次得到各级政府机构的奖励。本人具体做法如下：

一、用爱的和弦，奏出美的乐章

作为一名教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要我们教师能够用深厚的爱心浇灌她们的心田。我认为“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”

肖军志是我班的一名六年级学生，母亲智障，父亲长年外出打工，他与爷爷、奶奶一同生活。因为缺少双亲的关爱，他行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手。看到这一切，我没有因他违犯纪律而训斥他，挖苦他，

而是以母亲般的爱心关心他，爱护他，得到了温暖的肖军志从此像变了一个人似的，性格开朗活泼起来，并能严格要求自己了，学习也努力了。可见，爱对教育而言是何等重要，如同鱼儿离不开水，白云离不开蓝天一样。那么要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

二、班级管理， 持之以恒

我虽然不是领导，但是51人的“娃娃头”。我深知良好的班级秩序是搞好教育教学的保证，为了抓好班级的常规管理，我制订了行之有效的班级管理制度。就拿卫生工作来说吧，它本是我校的“老大难”，可是，在我的这个班级就变得不难了。我的方法是：要求班级中的每一名学生在早、中、晚进出教室时，都要首先检查自己座位四周是否卫生，让同桌之间相互看一看对方的脸是否干净，头发是否梳理好，红领巾是否佩带工整等。如果没有做到位，同桌就提醒对方及时纠正。当然，作为小孩子也有疏忽大意的时候，面对这种情况，我不会斥责学生，更不会体罚学生，我会及时提醒没有做好的孩子，让他们做到位。对于学校的安全工作，我也毫不含糊，常查学生带熟食品情况以及住宿生的就寝情况，并持之以恒地做好登记工作，通过持之以恒的努力，我所带的六年级（1）班班风正，学风浓，未出现任何不安全事故，还常常受到学校的表扬。

三、认真钻研业务，提高工作能力

在教学实践中，本人敬业意识强，奉献精神好，教研效果佳，教学成绩优，能潜心研究小学数学教学，积极实践《新课程标准》，让课内与课外相结合、理论与实践相结合。注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。并能积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，撰写教学论文，参与教研课题研究。每学期都能按要求认真制订好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法，尽到一个教师应有的职责。课外还经常开展科学性、知识性、趣味

性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导。在课堂上，能充分调动学生的积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

四、多方取经强化内功

教书育人仅靠有责任心是不行的。我深知自身知识不过硬，光靠有责任心顶多是一个平庸之辈，不可能把学生教好。为此，我树立了多方取经，强化内功的目标。首先积极参加自学考试，于20xx年6月获得自考大专毕业证书，并于20xx年12月取得自考本科毕业证书。在这期间我耐住了自学时的寂寞和论文答辩期间的酷暑。有人问我：“你有中师文凭就可以混了，为啥还要去自讨苦吃?”我说：“有句歌中这样唱道‘西天取经不容易，容易干不了大业绩。’更何况我们是为祖国培养未来的接班人呢?”当然，我除了参加自考学习外，还积极参加教师继续教育培训，新课程培训以及信息技术培训等。从中不断丰富自己的知识，提高自己的教育教学水平。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水，然而收获的却是那一份份沉甸甸的果实。我是平凡的，我愿在平凡中孕育伟大，在平凡中执著追求。