

最新班主任工作考核表 班主任工作考核 总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任工作考核表篇一

20__年的9月对于我来说是忙碌的，因为我遇见了这样一群人，他们是这个校园的新人，有活力、有独立思维、爱思考、热情待人，有时候会让我觉得很暖心，有时候也真的会被他们气到睡不着。在与他们相处的过程中，他们逐渐适应大学生活，走上正轨，而我也变得更加有耐心和细心。

我在大一的时候刚进学校，也曾是一个什么都不懂的萌新，班助对我的影响是不言而喻的，所以到了大三，我很幸运地有当班助的机会，我便毫不犹豫地选择成为一名班主任助理。大一新生还没有进入校园的时候，我有自己想象过与他们的相遇，我告诉自己一定要给他们最耐心的解释，让他们对自己的大学生活充满希望，我要告诉他们最好吃的食堂，校园里最美丽的角落，图书馆最安静的位置，想要告诉他们的有很多很多，在等他们开学的日子里自己的心情也是万分激动的。

后来我知道班助的工作不是从他们开学那天开始，而是在他们还在家的时候，我的工作就已经要开始了，并且难度很大。对于新生来说如何从火车站、汽车站顺利地来到学校，他们还在家里躺着的时候就在担忧路上的事情，我要告诉他们学校有车接，如果他们不坐学校的车还要告诉他们如果乘坐地铁和公交。大部分的新生都是家长送过来，他们拿着行李，奔波在路上，有的同学千辛万苦到学校的时候已经八、九点。

一个贵州来的女孩子和她的爸爸来到学校时，报名的地方没有人了，她给我打电话，我放下手中的饭立马出门，将她和她的爸爸接到院办报名。第一次出远门的孩子还是没有考虑全面，他们来的太晚然而外面所有宾馆都被订满，她的爸爸没有地方住，只能连夜往火车站赶，准备搭最早的一班火车回贵州。父女俩之间相互的那种感情令我很感动，在学校外面有一间空房，可是一晚上要300块钱，爸爸舍不得这些钱，让孩子拿着这三百块买些吃的，女生拗不过爸爸，只能让爸爸去了火车站。她俩在食堂简单地吃了饭，在吃饭的过程中也没有过多的交流，女生在吃完以后一直看着自己的爸爸，我猜她内心还是不舍的。孩子上大学是家里的大事，父母送孩子来上大学的时候，最终的行李一定在爸爸的肩上，父亲的那种不言语的爱是我在新生开学那几天里感受最深刻的了。

他们正式报道之后，就要开始军训了，作为班助要组织他们参加军训动员大会，并且在接下来的10天军训里安全、完整地完成任务，在整个军训的过程中，有许多同学因为一些身体原因或者心理原因没有参与其中，我要做他们的思想工作让他们理解军训的意义，尽管效果没有想象中那样好，但是我还是想让他们尽早地融入大学的集体生活。在我的想法里，大学第一次集体活动就是军训，军训中认识的朋友将会是大学里第一批真正聊得来的朋友，因为军训能体现一个人的品格和三观，这个人是否有一个坚毅的性格，是否有集体荣誉感，是否能够一同面对困难，在这个过程中可以很好地建立革命情感。作为他们的班助，我觉得很省心了，选出的两个军训负责人很好的协调同学与教官之间的关系，完成了上传下达的任务，这是他们大学里第一个独立完成任务，对于他们来说是很有成就感了。

在我的眼里，班助对于大一新生来说只是一个比他们早来学校两年的学长或者学姐，我们能够给他们带来的是一些生活和学习上的建议，这些建议是我们两年的亲身经验，我们也许无法完美地解决他们的每一个问题，但是不可否认的是，我真的竭尽所能，将自己知道的、不知道的告诉他们了。

我从当班助的第一天起就给自己订下一个目标，跟班上的每一位同学成为朋友，记住他们每一张脸，叫出他们每一个人的名字，现在我可以摸着我的良心问心无愧地说，我做到了。但是我还是有很多没有做好的地方。第一点是我对学校的一些基础部门还不是特别了解，比如一位同学问我保卫科在哪里，我的脑海里并没有这个部门，所以无法准确地回答他的问题，那么以后我应该多多关注学校的各个部门的位置也有利于提高自己的办事效率。第二点是耐心不够。学弟学妹刚刚来到新环境，对这个学校、专业和以后的发展都存在很多的问题，刚开始的时候我还可以认真的回答每一个问题，可是当一个问题在回答了很多次以后，我就会变得有些烦躁和敷衍，出现这种情况一方面是我的原因，没有统一回答他们的问题，而是单独私发，导致有的同学知道某些信息而有的同学仍然消息滞后，另一方面是新生同学们不会自己从多方面搜集信息，完全依赖一个信息来源。第三点是专业知识不够。对于新生提的一些专业问题，我无法给出令人满意的回答，每当这个时候就感觉到了自己专业知识的浅薄，以后还是要更加重视专业知识的学习，给大一新生树立一个榜样。

相遇总是有缘分的，我很感谢我能和物流类q_42班的52名同学的相遇，希望他们在大学四年里完成自己想要完成的40件事，有一个充实没有遗憾的四年。最后，希望我们都能不忘初心，归来仍是少年。

班主任工作考核表篇二

早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学

生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

班主任工作考核表篇三

本学期我担任高一(10)班的班主任,我们班是个美术班,开学以来,我们班的各项工作都开展地井然有序。班主任工作是一项复杂、细致的工作,在工作中,我主要从以下几个方面入手:

一、严格要求。

任何时候对学生严格要求都是正当必要的。缺乏严格要求,放任自流,是对学生不负责任。但严格不等于严厉。严厉意味着班主任态度的强硬、武断和偏执,严厉会使孩子产生惧怕、退缩心理。因此,班主任对学生的态度应该是严格,而不是严厉。严要有范围、分寸。班主任对学生的要求严但不能超过一定的范围,严要有分寸。严中有爱,班主任唯有心里时刻装着学生,学生心里才能有你这个老师,尤其对后进生,爱之深切,才能唤起他们奋发向上的勇气和信心。

二、培养优秀学生干部。

在班干部的产生过程中，由于刚入高一，同学之间、师生之间都不是很熟悉，没有办法采取民主选举。如果由班主任直接指定的话，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！因此我采取事先公布岗位，由学生自我推荐递交自荐书并进行一至两周的考查，然后根据具体表现和自身情况安排具体岗位并进行试用。同时根据实行值日班长制度，根据学生学号，每人进行两天，负责班级卫生和纪律。经过这样产生的班干，得到同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、制定和完善班级各项制度。

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，先后制定和完善了班级公约、班级卫生值日制度、班级纪律制度、值日班长制度以及相关制度。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

四、与各科教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多与学生谈心，了解学生心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。在平时的工作中，我经常向各科老师了解学生课上纪律、学习情况，争取获得各科老师的帮助。做到及时掌握学生思想动态，针对性地进行教育。

五、注重培养学生个人良好的思想行为。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是长期受熏陶

而成。首先，我根据班里的情况，采取轮流值日的方法让学生对班级进行管理，管理内容为：纪律检查、清洁卫生检查、出勤情况检查、仪表检查等，使学生在“处事”的过程中锻炼自己，使之成为一种良好的习惯；其次，在交友方面，我十分注意学生平常生活中的一些所谓“朋友”，在班会上给学生讲清什么样的人才是朋友，怎样的人是拉帮结派，是团伙，让学生进行对照，明确自己的“朋友”是不是值得交往，把品德行为好的同学和社会上的一些优秀人物介绍给学生，并创造机会让他们成为好朋友。

六、教育学生努力学习，完成任务。

学生的`主要任务是学习，教育学生有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

七、潜移默化，为人师表。

“学高为师，身正为范”。作为一名教师，一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止，处处为学生作表率。

八、尊重学生人格。

学生在人格上与教师是平等的，学生的人格不容教师的任意侵犯和践踏。在班主任工作中，要让学生有充分的民主和自由，发表自己的观点和见解，班主任要特别善于听取学生对自己工作提出的意见和建议，甚至批评，因为学生是善意的。不要随意的否定一个学生，不要“一棍子打死”。坚持“一个标准”，即在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和学习困难生使用一个标准。通常，好学生易受到偏爱，而学习困难生常使老师产生偏见。班主任执法，一定要公平，一碗水端平。处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑学

习困难生的上进心。反之则能赢得学生的尊敬和信任，甚至扭转班风。

九、及时与家长沟通 架设好学校与家长之间的桥梁。

及时协调沟通，两方面通力合作，齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中，都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误。我经常与家长保持电话联系，当发现学生有什么异样情况及时向其家长通报，并了解学生在家生活、学习的情况。这样，能起到协调家庭和学校的沟通，增强对学生教育的效果。

有人说，班主任是“世界上最小的主任”。可这最小的主任管的事却特别多，特别细。作为班主任，我们要有做好班主任的信心。中学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。只要你全身心的投入到里面去，一定能感受到班主任工作的快乐和教育教学生活的充实。

班主任工作考核表篇四

本学期班级工作总结（三年级）这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面

几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉

得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1) 培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入

读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2) 学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，利用两节多的班会课时候，对每条守则及规范作了详细的讲解，并推荐学生中午时分在家中收看湖南电视台的《小学生日常行为规范》栏目。通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

当然，成绩是基本的，我们还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任工作考核表篇五

对于六年级下学期的教学工作来说班主任的努力是很重要的，再加上这学期结束以后班上学生就要从小学毕业自然要认真对待，所以我在科任老师的协助下完成了这学期的班级管理工作并得到了同学们的认可，实际上目送这届毕业生离开学校也是让我的内心感到有些不舍的，作为在教学工作中问心无愧的班主任自然有必要对六年级下学期的情况做好工作总结。

由于是小学阶段的最后一学期自然要对以往所学知识进行复习，因此在学期初我便制定了详细的教学方针并对班上的纪律进行严格管理，尤其是在科任老师上课期间我也有在教室外进行巡视，找出上课期间不认真听讲的学生并在下课后和对方进行谈话，了解学生的状况并告诫学生珍惜六年级下学期的学习时光，毕竟小学阶段为学生打好学习基础才能够让他们在将来有着更大的作为，在这学期的班级管理工作中我也着重对他们小学阶段所学的知识点进行梳理，在有所准备的情况下迎接期末考试从而取得了不错的成绩。

重视偏科生与后进生的问题并通过家访使得他们有所好转，为了解决部分学生偏科和成绩差的问题导致我加强了与他们家长的联系，然而在班级群直接反馈情况在我看来终究是不够理性的做法，所以我利用周末进行家访从而通过相互将的沟通让家长了解学生的状况，在这之中我也很关注学生家庭教育方面的问题并希望能够得到家长的积极配合，事实上由于家长都很关心自己孩子的缘故导致我提出的建议都能够得到采纳，通过这种家校合作的方式督促学生的学习导致这学

期后进生转化的工作完成得很好。

做好考前复习工作并通过毕业典礼的致辞调动学生的积极性，面对小学阶段的结业考试自然希望他们能够取得优异的成绩，因此在考试之前我便积极为复习工作的展开做了大量的准备，无论是备课还是教案设计方面的工作都能够得到较好的完成，为了调动班上学生的学习积极性导致我在毕业典礼上鼓励着他们，通过自己的致辞让学生认识到考试的重要性从而让他们在考场上有着较好的发挥。

随着这学期工作的结束也让我见证了学生们的进步与离别，但是能够通过教学工作中的努力让学生们在毕业之前有所进步也是令人高兴的事情，在接下来的时间里我也要考虑好后续的职业规划应该如何去做，毕竟教学工作中的成就才是衡量班主任工作能力的标准之一，我会努力做好自身工作并争取在下半年教好新一届的学生们。