

小学兴趣小组课外活动计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学兴趣小组课外活动计划篇一

- 1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。
- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。
- 3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对 学生的特长的培养。
- 4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的 品质，使其能够全面发展。

1、柔韧性的练习：

(1) 两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2) 两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3) 整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1) 各种徒手操，行进操练习。

(2) 各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

- (1) 原地高抬腿跑。
- (2) 加速跑60米左右。
- (3) 站立式起跑30—40米。
- (4) 各种快速反应练习。
- (5) 30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

- (1) 各种跳跃练习。
- (2) 各种腰、背、腹肌练习。
- (3) 橡皮条。
- (4) 垫上练习等。

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化

2、训练必须常年系统的身体系统为主。

3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

张占领

小学兴趣小组课外活动计划篇二

彰显学校办学特色，促进学生全面发展和健康成长，从激发学生的兴趣出发，培养学生感受美、鉴赏美、体现美和创造美的能力，努力提高学生的审美能力，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。

陶艺兴趣小组在活动中将会从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合陶艺教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的陶艺技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过陶艺兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小陶艺家。

通过陶艺兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解陶艺的基本知识，培养学生的观察能力和动手能力，提高学生的审美观。并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

每周星期二、四的中午12：00-13：00，小组成员必须准时到达美术教室。

陶艺兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生们非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要将陶艺兴趣小组办得有声有色，本学期我们将从以下几个方面着手。

（一）、组织健全陶艺兴趣小组

陶艺兴趣小组的成员不应该太多，通过上学期的实践说明，根据陶艺的特点，兴趣小组成员大约在20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是应是美术方面比较有

特长的学生。活动要固定，每周两次，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师将做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、制订具体的小组活动内容计划陶艺创作，兴趣是最好的老师。我们将通过讲座、参观、阅览、观看、制作、展示、评价等形式多样的教学活动，采用放手让学生去实践、去探究、去体验的教学方式，让学生玩玩、做做、学学，让学生乐于学、学中乐，充分调动他们的学习自主性和积极性，使每位学生都有创造美的作品的内驱力，专心治陶，诚心学艺。根据这些，制定详细的教学内容计划。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《现代陶艺欣赏》、《中国陶瓷艺术》等等，可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想，这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对陶艺的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）定期举办学生作品展览

举办陶艺展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力的机会，增强自信心。我们则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

第三周小小建筑师

第四周架起沟通的桥

第五周鞋的联想

第六周壶中日月

第七周取经路上

第八周我们在成长

第九周沉睡地下的兵团

第十周神秘的青铜鼎

第十一周多彩的面具

第十二周奇异的非洲雕刻

第十三周悠远的玛雅人

第十四周作品烧制

第十五周上釉

第十六周举办展览

第十七周作品赏析

为了开展陶艺兴趣小组活动，真正使学生学有所得，我们将做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将陶艺兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学兴趣小组课外活动计划篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。为了着眼于学生的终身发展，学校积极开展诵读活动，使读书成为学生的习惯，促进学生素质全面和谐发展；让学生在书中积极意义的熏陶下茁壮成长；努力为学生营造一个书香校园，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

通过活动的开展，营造浓郁的诵读氛围，激发学生诵读的兴趣，提高诵读的水平和能力，培养更多优秀的诵读人才。

诵读的内容为现行教材和课外阅读中的优秀篇目。

每周星期二课外活动。

XXX

- 1、遵循由扶到放的原则，由原先的领读过渡到学生自由诵读。
- 2、以培养兴趣为宗旨，开展形式多样的诵读活动。如：引导学生欣赏画面、想象诵读、游戏诵读等方式。
- 3、阅读经典故事。（以一年级《乌鸦喝水》为例：可一天让学生阅读一个喜欢的小故事，并学会用自己的话说出故事）
- 4、每周评选诵读之星

教学活动

做好开班的宣传、发动准备。讲授

- (1) 学生名单的确定。
- (2) 参加活动的要求事项。讲授3-

(3) 普通话强化训练。

(4) 优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第5-6周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“停顿”。

2、优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第7-8周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“重音”。

2、优秀朗诵作品欣赏，试着练读。讲授示范辅导练习

第9-10周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“语速的控制”。

2、优秀诵读作品欣赏，试着练读。

讲授示范辅导练习

1、练习诵读，对诵读技巧语势“升调、平调、降调”的学习。

2、优秀诵读作品欣赏，练读。讲授示范辅导练习

1、练习诵读，感受激扬感情的诵读作品。

2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，感受平缓感情的诵读作品。
- 2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

- 1、练习诵读，感受低沉感情的诵读作品。
- 2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

小学兴趣小组课外活动计划篇四

为促进我校校园足球的蓬勃发展，形成我校校园足球文化，培养足球人才，提高我校足球竞技水平，现将我校足球兴趣小组活动计划安排如下。

学校以培养学生足球兴趣为目的，根据学生年龄特点，学校实际组

建五六年级喜欢足球运动的男女学生。足球兴趣小组挑选的队员主要由男女队员各11名，他们喜欢足球运动，身体素质较好，但由于身处农村，足球技术与技能相对薄弱，需要多加指导与训练。（成员名单后附）

- 1、足球理论知识。
- 2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

指导员： 贾进东 秦玉观

每周：二、四、五早上：7：30-8：30 下午：4：40-5：30
（如有活动，零时调整）

- 1、认真制定活动计划，有计划、有步骤的进行训练。
- 2、严格要求，严格训练。
- 3、按质按量完成训练内容和任务。
- 4、活动中注意安全，以防意外事故的发生。

- 1、不迟到、不早退。
- 2、有事有病要请假。
- 3、认真听讲示范。
- 4、刻苦训练，顽强拼搏。
- 5、按质按量完成训练内容。
- 6、树立为国为校争光的思想。

春季学期(甲、乙组)

第一周：学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。 第二周：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

第三、四周：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

第五、六周：脚背接、外侧运、颠球。 第七周：大腿接、外侧运、颠球。 第八周：胸接、脚背接、外侧运、颠球。

第九周：单脚足球拨球, 行进中单脚挑拨球, 单腿侧跨左、右脚后拖球, 运球转体180° 拖球。

第十周：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右侧跨跳球，外跨外拨。

第十一周：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第十二周：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。

第十三周：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，胸部接球。

第十四周：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第十五周：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第十六周：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第十七周：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，左拖右拨过人。

第十八周：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第十九周：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。 第二十周：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。 注：

1、学校若有集体活动，足球训练活动顺延，星期日下午巩固本周未掌握的技术要点。

2、颠球：每课时都有这方面的训练内容。

3、本活动内容：先易后难，在训练中不断总结与完善。

小学兴趣小组课外活动计划篇五

课外绘画兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过绘画兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时渗透德育教育。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定地点。 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护教室内的设施和用品。 三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养

勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

小学兴趣小组课外活动计划篇六

小学美术课是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要作用。而美术兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性。为了提高我校学生艺术素质，培养学生美术特长，丰富学生的课余生活，我将根据学校的具体情况结合个人及学生实际有计划有目的地展开美术兴趣小组活动，使美术兴趣小组活动成为学生学习艺术的一方乐园，特制定美术兴趣小组活动计划：

三、四、五、六年级中对美术有一定兴趣，并有较好基础的学生

每周星期四7、8节课。

美术组。

- 1、 教师必须提前做好准备并按时组织学生进行活动，并保持室内清洁。
- 2、 本着学生自愿报名、选拔培养的原则，及时组建兴趣小组。
- 3、 按计划内容开展活动训练，每次老师布置的作业学生都应按时完成。
- 4、 提高学生的艺术水平，大量接触艺术作品，培养艺术尖子生，使部分同学对艺术较精，能够参加艺术的各种比赛。
- 5、 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 6、 及时收集整理作品，总结活动情况。

第一阶段：

- 1、 优秀绘画作品欣赏；
- 2、 纸雕画
- 3、 儿童画创作

第二阶段：

- 1、 纸雕画
- 2、 儿童画创作
- 3、 指导手工制作
- 3、 收集整理作品，评选优秀作品。

第三阶段：

- 1、纸雕画
- 2、辅导学生现场绘画。
- 3、筹备画展。

第四阶段：

- 1、画展。
- 2、总结表彰。

小学兴趣小组课外活动计划篇七

深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和特长的教育理念，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，巩固学生课堂学习内容，培养学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极引导学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

阅读是提高语文素养的一个重要途径。通过阅读，可以激起学生阅读和写作的兴趣，增长知识，学生能感知丰厚的感情语言材料，提高思考能力，提高学生的学习兴趣和语感，全面促进学生的语文运用能力。

培养阅读兴趣，养成良好的读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。积极鼓励学生主动提出自己的看法，培养学生的自信心。

本学期将进行丰富多彩的兴趣小组活动，包括赏析古诗词、文学作品点评；名家名作解析，指导学生阅读和欣赏名家名著

（如寓言，童话，名著，名人名言，名人传记等含有教育性的书籍）等，让学生在中学会更高层次的概括和总结。培养学生朗读文章的技巧，指导学生在各种情景下语言交流的要点，增强学生的语言驾驭能力。

1. 鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，灵活运用一些好词佳句。

2. 做摘录或欣赏性阅读笔记。

3. 开展有关活动。（如：课前五分钟。每节兴趣小组活动课开始，让一名学生把阅读收集的名人名言、格言警句、新人新事作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。）

4. 兴趣小组以鼓励为主，让学生充分感受到学习的作用和乐趣，积极培养学生的积极性。