

最新参评中学高级教师述职报告 中学高级教师述职报告(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

参评中学高级教师述职报告篇一

本人于1978年5月出生□20xx年6月加入中国共产党□20xx年7月毕业于沈阳大学师范学院数学系后到东北育才学校工作□20xx年9月至20xx年7月在小学部工作，自20xx年9月到国际部工作至今，一直担任班主任工作，兼国际部数学教研组长和国际部党支部组织委员。现任中文高三年级班主任，承担中文高三年级数学教学工作□20xx年7月晋升为中学一级教师，现申请中学高级教师述职如下。

在班主任岗位上十几年的工作经历，使我对班主任工作产生了一份深深的热爱，对班级管理也有一摞厚厚的心得体会和一些自己的经验与方法。对待学生，我把爱与责任放在首位，关心、爱护学生，我收获了学生的爱；当学生感到迷茫时，相信并鼓励学生，我获得了学生的信任；严格要求学生并以身作则，我赢得了学生的尊重。班主任工作中，我努力探索，勇于尝试，不断提升和完善自我□20xx-20xx学年度我担任中文高三年级班主任，我一边和各任课教师一起研究备考方案和一边学生一起冲刺留学生高考。功夫不负有心人，在20xx年留学生高考中，中文高三年级两名参加中国留学生高考的学生，最终一人考取清华大学、一人同时被北京大学和清华大学录取。在国际部多元化办学的背景下，各国文化的碰撞和中西方班级管理经验和方法的交流，使我形成了很多关于班主任工作的思考，并逐渐摸索出了一些适合国际部的班级管

理方法，我所撰写的论文《浅谈建立“以人为本”的班级管理模 式》荣获国家级论文二等奖，并在中国核心期刊上发表。所带班级多次被评为校优秀班级和单项优秀班级。

数学教学工作中，我从学生的实际情况出发，尝试分层次教学，坚持注重课堂实效。课堂上，我重视知识的生成过程、数学思想的渗透和学生数学思维能力的培养，在育才先进教学理念指引下，我努力探索、勇于实践。20xx年，我代表国际部参加我校“小百花”课，竞赛并荣获二等奖。20xx年，我参加了校“大百花”课竞赛，向领导和同事们汇报了自己的教学成果。20xx年，学校开展名师工程，我被评为骨干教师。教而不思则罔，教学中我并勤于总结反思。20xx年，参加沈阳市首届一线教师小课题研究，我的课题《留学生双语教学问题研究》得到了评审组的认可，代表我校参加了中期汇报交流，并通过了市级鉴定。20xx年，我校首届科研年会表奖中，我荣获“优秀课题主持人”的称号。思而不学则殆，在国际部迅速发展的形势下，我很注重自身学习和能力的提高。20xx年暑期，我参加了全国t.i.p英语全封闭式培训，之后我承担了英文班小学四年级全英数学教学，丰富了自己的教学经验。近两年来，在高三数学教学工作中，我在实践中努力钻研留学生高考的复习备考方案，初步形成了适合留学生高考的三轮复习模式。

担任国际部数学教研组组长工作中，在领导的指导和同事们的支持下，我带领数学组的老师们一起在教学实践中研讨数学教学理论和方法，探索适合外籍学生、具有国际部特色的数学教学体系，并组织编写了《国际部数学课程标准》和中英文对照的《国际部数学教学大纲》。为适应国际部发展，我组织数学组教师研究并实践英数教学，数学组先后有五位教师参与了国际部英数教学工作，有两位教师在多年的英数教学实践中逐渐积累经验和方法，目前已成为了英数教学骨干力量。我的工作也得到了领导的肯定。20xx年，在我校首届科研年会表奖中我被评为校优秀教研组长。

担任支部组织委员，我配合支部书记完成党委部署的工作并组织开展各种党员活动。在培养新党员工作中，我尽职尽责，先后为十几位党员组织召开了入党审查会和转正会，在两次接受上级党组织检查中，国际部支部的工作都得到了领导的好评。20xx年，国际部支部被评为东北育才学校先进党支部。我默默地工作得到了领导和同志们的肯定，在学校年度表彰中，我连续两次荣获“校优秀党务工作者”称号。

今天在这里述职，回首工作十二年来取得的一些成绩，借此机会向一直给予我指导、帮助、关心与支持的领导和同事们表示感谢！谢谢大家！

参评中学高级教师述职报告篇二

本人xxx女，现年38岁，毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。20xx年9月获得中学二级教师资格。20xx年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市xxxxxx学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟识

的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝惜自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20xx年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有1个孩子的贵州乡村教师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会

责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。20xx年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的授课方案或某个问题怎么提针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因中断了继续教育证上的“升格”，但自20xx年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是

春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

述职人□xxx

xx年xx月xx日

参评中学高级教师述职报告篇三

各位领导，各位老师，下午好！

从教十五年来，我一直认真工作，辛勤劳动，教育教学工作取得了一定的成绩。现把我任中教一级以来的教育、教学工作作以下总结：

长期以来，我一贯拥护支持学校领导的工作，一旦学校需要，我会像一颗钉子一样在平凡的岗位上发挥自己所有的光与热。多次充当救火队员，勇挑重担，在年终考核中三次被评为“优秀”，一次被评为“镇优秀教师”。

教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课，上好课。为了让自己跟上新课改的理论，我攻读了扬州大学研究生课程，并于09年取得了语文教学专业的教育硕士学位，参加了省语文骨干教师的培训等，5年来继续教育课时达到1000多课时，09年区优质课评比获二等奖，担纲主持了区级课题《提高语文课堂教学方式有效性的策略研究》的工作，并于10年成功结题，积极参与了学校两个省级课题的研究工作，撰写的有关教育论文三篇发表于省级刊物，二篇获省师陶杯三等奖，一篇获省“五四杯”三等奖，一篇获省年会论文二等奖，一篇获市级二等奖，若干篇获区级二三等奖。

关于优质课评比还有个小插曲，因为未收到上课评比通知，等教研员打电话询问已是上课时间过半，在陆凤娟老师的沟通帮助下，被临时安排在下午第8节课上课，而其他老师都是

隔夜就进班预习，在没有学生预习，也没有过多时间准备的前提下，与众多重点高中老师获二等奖实属不易啊。

我担任班主任年限不多，但只要是担任班主任期间，我总是任劳任怨，恪尽职守。去年学校领导找我担任二易其主的高一（4）班班主任期间，我还带着三个班的语文教学，3岁不到的儿子感染手足口病住院，年近70的公公中风住院，在这样的艰难困苦中，我排除万难，一心扑在班级的教学事务中，咬咬牙挺了过来，后来脱去了一个班的教学，可5月份大兵的教学任务又扛了起来。付出总有回报，高一（4）在历次的测验考试中，成绩名列前茅。从08年到13年，我辅导的学生张新阳在省作文大赛现场赛中获一等奖，省二等奖2人次，省三等奖12人次，本人多次荣获“优秀指导老师”称号；十四届世界华人作文大赛中，1人获二等奖；区作文大赛中1人获二等奖；13年金钥匙科技竞赛中，1人获一等奖，4人获三等奖，本人也荣获“先进个人”称号，本人担任过校《荷风》杂志副主编工作，获得了“优秀社团辅导员”的荣誉称号，还参与了学校2本校本课程的开发工作。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业，今生为人师，我无怨无悔。最后我想说的是，不管这一次高级职称的评选我有没有机会，我都会像那颗最朴实的钉子一样在自己的工作岗位上尽好自己的职责，绝对服从学校利益，做好自己的本职工作。谢谢大家！

参评中学高级教师述职报告篇四

尊敬的各位评委：

大家好！我叫xx今年xx岁。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员xx年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□20xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀□xx至xx被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□xx□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖□xx至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□20xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□xx年第六届“双优课”县级三等奖□xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表□xx年被评为我校教研教改积极分子□xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖，县级一等奖，二等奖，三等奖□xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□xx年教学叙事案例获市级三等奖□xx年至xx年从事《科学

素养在学科课堂教学中的`体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖□xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学会刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。述职完毕，谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

参评中学高级教师述职报告篇五

在人们素养不断提高的今天，报告的适用范围越来越广泛，报告具有双向沟通性的特点。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的中学高级教师述职报告范文，欢迎大家分享。

尊敬的各位老师，各位领导：

你们好！

我的述职，耽误大家3分钟时间，敬请原谅。

我于20xx年8月来到十五中，至今已经有五年了。

来到十五中是我的荣幸，因为我得到了大家给我的帮助和支持！让我确立了“以欣赏的眼光看待学生，用服务的思想从事教育”的教育理念，让我坚信“人人都有培养的价值，个个都有成才的可能”，让我不断的进步，取得了点滴成绩：

在教研教改工作中，我被教培中心推荐参加省新课程数学研修班学习，并多次上全区公开课和观摩课。

还多次在教培中心作专题讲座、复习讲座、论坛交流。

还为全市、全区编写初三数学复习检测题、新课改资料等。

我在教育教学工作中不断反思，现已有16篇论文发表或获奖，特别是“把游戏引入数学课堂”发表在国家级数学期刊《时代数学学习》教研版20xx年第7—8期上，并得到编辑的赞赏。

我参加“第二届初中数学优质课竞赛”获县、市一等奖，并作为泸州市的唯一代表到省参赛，获省二等奖。

在教育教学中，我得到全体数学教师的指导，得到全校教师的帮助，因此我的教育教学成绩一直名列全市、全区前茅，特别是04级3班的数学教学成绩曾获全区第一名，升考b卷优生占全市b卷优生总数的4%~5%。

几年来，我认真辅导学生参加全国数学竞赛，10余人获全国三等奖，其中曹流同学获全区初三学生第一名。

几年来，我被评为区级“中学数学学科带头人”，江阳区“最佳初中数学教师”，江阳区“优秀教师”，江阳区“劳动竞赛先进个人”，泸州市“数学学会优秀会员”，“泸州市初中数学学科带头人”。

为了更好的为教育教学服务，不断的提高自己的教学水平，我申请晋升中学数学高级教师职务。

如果这次申报成功了，我将以高级教师的职责严格要求自己，谦虚谨慎，不断学习，为我校的发展奉献自己的一切；如果我没有成功，我将找出差距，不断完善自我，为做一个优秀的人民教师而奋斗。

请大家支持我，鼓励我，投我一票！谢谢！

参评中学高级教师述职报告篇六

述职报告的艺术性是魅力所在，直接影响着整个报告这一艺术生命体。下文是中学高级教师述职报告，欢迎阅读！

23岁那年，我怀着对北京的向往，怀着对新环境新生活的好奇和不安踏进了有京郊一枝花美誉的怀柔，走进了仁爱和谐的xx中学，屈指算来已经满十八年。仁爱善良的杨中的兄弟姐妹在生活中，在工作中给予我无微不至的帮助和指导，使我这个像二愣进城一样懵懂的傻丫头快速成长起来，多年来，在他们言传身教的影响下，我具备了杨中人的品质，那就是：求真务实，大胆创新，不断进取。20xx年如一日的第一线奋战，九年的班主任，六年的备课组长，六届初三的迎来送往都给我积累了工作的宝贵经验，有幸成为杨中的教科研成员，更是受益匪浅，这使我可以摸索寻找一条适合自己 and 数学学科的教学之路。

在杨中这个仁爱上进的大环境下，我一如既往的严于律己，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤的进行。作为一个教育工作者，我尊重，关心，爱护学生，全身心的投入教育教学中，为人师表，力争做受人尊敬的，不辱神圣使命的人民教师。

教育教学工作中，我积极思考，不断创新，认真研究新时期的学生特点和心理，用灵活的教学方法，开放的教学思路，幽默的教学风格和严师慈母为一体的人格魅力影响学生，吸引感染学生，最大限度的提高他们的学习热情和主动性，这一教学风格受孩子们的喜欢，各级各类视导活动中也得到了市区级专家和同仁的好评。作为班主任，我和孩子们既是严师又是益友，一碗水端平，不因成绩好而容忍缺点，不因成绩差而忽略优点的管理方法使学生们团结一心，07到09三年的量化评比中，我班连续被评为优秀班级。20xx年我班又被评为优秀班集体。在成绩的测评量化中，我班也是连续的a级班

级。团结就是力量，中考中我班18人中有五人考入一中，一人二中，7人考入红中就是最好的说明。教过我班的课任老师一句你班孩子的人情味儿真浓就是我最舒心的午茶。

人都说老师是园丁，是蜡烛，我把自己比作保洁员。眼睛是心灵的窗户，窗户蒙尘心灵就会变得幽怨，就会有杂质。我在教学和班主任管理中，都把自己当作一个严格的保洁员，认真观察每一个孩子的眼睛，从中发现问题孩子，找他们谈心，让他们心灵不被灰尘侵蚀。以学生为素材撰写的教育故事《拂去那扇窗上的雾与尘》收集在三期绿耕成果选集上20xx年《利用学生生活资源，提高数学教学效率》发表在《北京市中小学优质课程资源的开发和整合》研讨资料上同年又评为市级三等奖□20xx年《先学后教，当堂训练教学模式的课堂实践》论文获怀柔区三等奖□20xx年论文《敲开你沉睡的童真》获怀柔区积极心理健康教育征文三等奖□20xx年《拂去那扇窗上的雾与尘》发表在怀柔教育第二期上□20xx年被评为怀柔区教育先进工作者。

我知道，我的光环是学生给戴的，我的荣誉是同事和领导们给与的，所以，我首先感谢给与我光环的我的孩子们和给与我荣誉的同事们，是你们的伟大和善良成就了我的成绩□20xx年连续两届的首席教师□20xx年怀柔区骨干教师□20xx年中青年教师评优课怀柔区一等奖□20xx年怀柔区教科研先进个人□20xx年又连届区级骨干教师，并评为区先进教育工作者，观摩研究课的优秀奖都与你们的帮助分不开。

成长过程里，助我成熟的更是我的本职工作，数学学科的教学，这些年里，每一节的公开课，评优课还是平时的课，或者研究课，观摩课我都认真对待□20xx年做了北京市基础教育课改研究课□20xx年怀柔区评优课《勾股定理》并获区级一等奖□20xx年三校联展中做跨区公开课《和圆有关的线段》并获证书□20xx年代表区初中数学教师做有市专家参与的研究课。

胜不骄败不馁是在杨中20xx年里练就的品质，善良做人踏实做事是我一生不变的气质。在以后的工作中我会更加完善自己，取得更好的成绩。

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。**年被评为镇优秀共产党员。

二、教育工作

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了

较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

三、教学科研工作

1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为已任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探

讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育教学论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢！

我叫王辉群，女□20xx年6月出生，中文本科学历，中学高级教师□20xx年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20xx年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20xx年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近20xx年来，都名列全县前三名，而且第一名最多□20xx年被评为“炎陵县优秀教师”□20xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得

了好名次□20xx年获炎陵县初中语文赛课二等奖□20xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□20xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖□20xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”□20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□20xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任□20xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女

生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20xx年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

在教学《爱莲说》时，我利用了信息技术和网络资源来探讨语文阅读教学，取得了可喜的效果，本堂课参加株洲市语文网络课竞赛获得一等奖。

作文教学，我首先提高学生的写作兴趣，以达到提高学生写作水平的目的。我的命题是开放式的，题目有时是老师给定，但更多是学生自己拟题。学生常常因为拟出一个好标题而兴奋不已。我让学生写的大多是他们自己的生活，写他们的所见所闻所感，写他们日常生活中的生老病死，写他们的亲人、朋友、师长，使他们有话可说，有情可抒，一提起笔就欲罢不能，我有时让他们一题多写，如写“爸爸”，我让学生连续写了四遍，要求他们一遍一个新题目，一遍一个新立意，使他们尝够了创新的滋味。作文教学我还摒弃了传统的“老师指导——学生写作——老师批改——老师讲评”的固定模式，取而代之以更灵活的方式：有时是“学生写作——师生同批”，有时“师生共议——学生写作——师生同批”，有时是“学生写作——学生批改——佳作欣赏”……没有固定的套路。为了让学生既能提高写作水平又能应对中考，我养成了收集中考作文题目的习惯，收集各省市中考作文题目并

按题型进行分类整理，精选部分题目与学生共同探讨，消除学生对中考作文恐惧心理，轻快应对。

我是语文老师，我更懂得语文课独有的特性，因此我一方面注重语文的工具性，在完成这个目标的前提下我还重视语文课的人文性。语文课要培养学生听说读写等多方面的素养，要让学生领悟字词句篇的知识，这是谁也不能改变的，为了完成这个基本目标，我想了许多办法，每天一个课题，每次3——5个学生，我坚持了课前五分钟说话的习惯，每个月坚持组织一次知识抢答赛，命题除我之外，还有五名学生，成员不固定，主持人也是由学生担任，全班分成八个小组，以答对多少定胜负，我每学期还办一次手抄报比赛，这两次活动调动了学生的阅读兴趣，扩大了他们知识面，增长了见识，我还让学生坚持写日记。做读书笔记，积累素材，形成良好的写作习惯。

语文到底学什么已经解决了，还要考虑怎么学，我没有停留在单纯的课本知识的传授上，而把重点指向了更高的目标，借课本引导学生感悟人生，感悟生活，在这个过程中丰富他们的内心世界，塑造他们的人格与修养，借课本培养他们良好的学习习惯和学习能力。我在学校最早采用了探究式教学方法，彻底放弃过去“教师满堂灌”和对“课本支离破碎式的分析”的老套路，让学生在阅读、讨论、交流中形成自己的见解。我尊重学生大胆的质疑和对问题与众不同的回答，常常恰到好处的点评给以暗示和鼓励。

我积极参加教学教研活动并认真指导其他老师的教学[]20xx年下期我指导谭艳老师参加全县初中语文赛课，她执教的《五柳先生传》荣获一等奖。我每期都上公开课，示范课，给年轻的老师做示范[]20xx年我执教的《爱莲说》一课在初中语文网络课竞赛中荣获市一等奖[]20xx年下期，我被教育局派往东风等乡镇送教下乡，和同行们探讨语文教学教法，同时担任三位来自乡镇中学的老师的指导老师，指导他们备课，制作课件、上课，然后再评课，他们呢都说受益匪浅。我还指导

学生参加作文竞赛、演讲比赛，邓叶芳的《诚信伴我成长》在学校演讲中获二等奖，邓叶芳的《办诚信事，做诚信人》获市三等奖。在县青少年科技小论文大赛中，粟曼的《鸟的呼唤》和邓叶芳的《人类请放下你的猎枪》获三等奖。

我一直坚持自学，钻研业务，努力提高自己的业务水平和学识水平□20xx年被派往株洲市参加了骨干教师培训□20xx年暑假又受教育局的指派到市里参加了新课程培训，8月份担任指导教师给全县语文教师进行了新课程培训，理论结合自己多年的实践进行教学，受到同行的好评。

搞好教学工作的同时，我积极参加教学研究，撰写了大量论文。《努力培养学生的心理素质□20xx年获市一等奖；《文学作品中色彩的调配及其表现功能》发表在中央教科所编写的集子中；《课堂教学的导入艺术□20xx年获市二等奖；《语文探究式学习初探□20xx年获市二等奖，并在中国教育出版社编写的素质教育丛书《教学与管理》一书中发表；《发挥网络教学优势，探索“任务驱动式”阅读教学□20xx年获得市一等奖；《童心教学，成就课堂精彩□20xx年获得市三等奖；《真情伴孩子成长》在全县中小学“激发学生学习”专题征文中获得一等奖。

我还积极学习语文多媒体课件制作。自行制作大量课件，比如：《大自然的语言》、《论语十则》、《爱莲说》《化石吟》等，其中《爱莲说》网络课件20xx年获得市教师电脑制作二等奖。

我喜欢我的职业，我深爱我的事业，我爱我的学生并且离不开他们。自我走上讲台的第一天，我发现我找到了最适合我的人生位置，我愿意一辈子站在黑板与讲台之间，在这里实现我的价值，书写灿烂人生。