

# 最新大班火灾逃生安全教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班火灾逃生安全教案篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。

### （一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高防火意识”。

### （二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

### （三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

## 大班火灾逃生安全教案篇二

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

1、知识准备：活动前请学生制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与学生人数相等、安全出口标志若干。

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导学生感受火灾给生活带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让学生感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导学生了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导学生看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导学生了解发生火灾时如何撤离。

1、学生相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领学生模拟练习拨打火警电话的方法，要求学生说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让学生

了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导学生现场寻找安全出口标志。

4、学生观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固学生逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导学生从安全通道撤离。

2、引导学生运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导学生了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导学生判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导学生懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请学生观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导学生感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导学生张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

## 大班火灾逃生安全教案篇三

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

经验：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

物质：

- 1、ppt课件；玩具手机；彩纸、记号笔人手一份。
- 2、幼儿自制的消毒面具；毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识。

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？(根据回答在ppt上展示相应的照片)
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同？
- 3、遇到火灾应该怎样拨打什么电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否

正确。

二、学习自救逃生的本领。

三、幼儿设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?(依据本园实际情况而定。)

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?(依据本园实际情况而定。)

3、认识常见安全出口标志□(ppt图片)

4、你想怎么来设计安全出口标志?

5、幼儿设计安全出口标志。

6、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

## 大班火灾逃生安全教案篇四

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作

的基本方针、基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用天然气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名

的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例,把所见所闻讲述给同组同学听,以增强火灾预防意识,安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项,火灾扑救的方法,及逃生方法。

(1) 校园防火应注意什么?

(2) 如何使用液化气、煤气?

(3) 如何使用电器?

(4) 外出野炊应注意什么?

(5) 发生火灾时应如何报警?

(6) 火灾扑救有哪些方法?

(7) 人身着火时如何自救?

(8) 楼房着火如何逃生?

(9) 山林着火如何逃生?

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文,学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。



(五) 板书设计:

(一) 消防安全常识 (略)

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(1) 向周围群众报警 (1) 隔离法 (1) 人身着火时自救

(4) 抑制法

(六) 实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

## 大班火灾逃生安全教案篇五

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。