

# 最新幼儿园周工作计划 幼儿园年度工作计划范例(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园周工作计划篇一

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。组织教职工深入学习“5.13”重要讲话，深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵，学习江的重要讲话，要与学习贯彻国务院、省人民政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好校长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。各股要积极主动做好本职工

作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

## 二、保教工作

### (一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进

幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

### (二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

## 2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开

课，41岁以上教师每学年开一次公开课。10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

### (三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式

向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

### 三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

### 四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

## 五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

## 六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

## 七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江关于“七一”讲话精神，用“三个代表”的思想武装头脑，牢固树立

为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

## 幼儿园周工作计划篇二

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

### 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语



教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

## 幼儿园周工作计划篇三

(1)能站定跳远,跳距不少于40厘米。

(二)糊口卫生习惯

(4)不玩火,不接触煤气,不触摸电器及其开关的优良习惯。

(一)体能(根基动作、动器械的操作,种.种操节)

(3) 晓得目生人不成轻疑的事理。

(4) 饭前便后洗手，并晓得要节约用水，洗完后实时关水笼头，工作计划《幼儿园工作计划秘书资格测验之20\_\_年幼儿园买办事情计划》。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直妨碍，高度约40厘米，能持续向前腾跃多个高40厘米，宽15厘米的妨碍。

(1) 能自动饮水，少吃冷饮。

幼儿园事情打算原学期咱们班正在原来的根原上添加了一名幼儿。颠终买办上个学期的正在园糊口与进修，孩子们的通例脱手威力有了很大提高，正在上课及勾应的时候，都较着懂事了良多，可是不成否定，一日糊口中的各关键中依然具有着良多的问题：糟幼儿园工作计划秘书资格测验之20\_\_年幼儿园买办事情计划比上课作小动作，站姿随意，不愿动脑筋；孩子之间余乏互有关怀，互相理解的优良风俗…因而原学期将正在这几个圆面加以重点培育。

(1) 能正在勾应中一直连结准确的看书战写字，画画的姿态。

(7) 能的作操，作到动作到位。

(4) 能熟练的正在垫子上前滚翻战侧滚翻。

(5) 能使劲蹬地持续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(三) 进修习惯及

(8) 懂得正在勾应中要折作、担任、宽大、谦争、恪守法则，憎护公物、有较强的团体不雅念。

(6) 能两人相距2—4掷接大球。

幼儿园工作计划秘书资格测验之20\_\_年幼儿园买办事情计划，  
二、具体园针

(2)能连结优良的作息习惯，能恬静的入睡。

## 幼儿园周工作计划篇四

本周工作

重点

- 1、感知各种甜食的种类。
- 2、能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。
- 3、感受活动的乐趣与分享的美好。

语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：

- 1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动（重点指导小舞台、娃娃家）

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：

1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。

美术：我给糖果穿衣服

目标：

1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。

2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。

音乐：我是棉花糖

目标：

1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。

2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：变戏法

目标：用各种身体动作来模仿和表现小动物。

健康：我会漱口

目标：

- 1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。
- 2、能用正确的方法进行漱口。
- 3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。

下午户外及室内活动

户外活动：

小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。

户外活动：

呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

户外活动：

玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

户外活动：

大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》园内：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》区域活动

美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，

练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。

## 家长工作

- 1、孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。
- 2、循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。
- 3、加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。
- 4、引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

## 本周工作要求

- 1、继续主题活动“五彩的秋天”(三)。通过故事、歌曲、散文、图画等感知秋天许多树叶发生了变化，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、开展创游活动，提醒幼儿注意游戏秩序与玩法。
- 3、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。

星期来园活动体育锻炼活动教学活动游戏活动日常活动

上午下午

一

- 1、引导幼儿在自然角中浇适量的水。
- 2、区域游戏：重点指导美工区水果撕贴画。
- 3、个别谈话：提醒个别幼儿集中注意力
- 4、集体谈话：我发现秋天的颜色1、分散活动：重点梅花桩
- 5、徒手操、律动
- 6、集体游戏：伙伴历险记(综合)语言：秋天的颜色

健康：烦恼的小胖子创游：重点指导美美发屋智游：谁在唱歌

户外：滚球

- 1、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。
- 2、天气转冷，提醒幼儿注意进餐速度，以免午餐转凉。提醒幼儿进餐时做到一口饭、一口菜和一口汤，保持桌面与地面的干净。
- 3、午睡时提醒幼儿将自己的衣物摆放整齐后，尽快入睡。

二

- 1、分散活动：大型活动器具
- 2、徒手操、律动
- 3、集体游戏：跳跳球接力(跳的协调)语言：云彩和风儿

科学：捡树叶创游：重点指导休闲吧体游：贴大饼



手工：小鸡吃菜

### 三

1、分散活动：重点指导拍球

2、徒手操、律动

3、集体游戏：花式运球(协调) 艺术：小树叶

科学：树叶分类创游：重点指导建筑公司区域：穿鞋带

阅览：图书真好看

### 四

1、分散活动：重点指导掷飞标

2、徒手操、律动

3、集体游戏：搭桥(合作与钻) 区域：重点指导水果编织

艺术：美丽的菊花创游：重点指导宝宝家劳动：拉拉链扣纽扣

民游：炒黄豆

### 五

1、分散活动：重点指导踢毽子

2、徒手操、律动

3、集体游戏：小兔找山洞(反应、跳) 音游：数星星

园本：青花瓷(线描)科发室：重点指科学探索区娱乐：谁先相遇

评优：有礼貌宝宝

家长工作

- 1、与孩子一起收集不同形状的落叶带至幼儿园。
- 2、建议家长傍晚在家中和幼儿园一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景。

环境教育

- 1、在美工区提供水果图画和色纸供幼儿进行撕贴水果，在益智区提供水果编制图
- 2、在语言区提供幼儿活动材料2供幼儿描述故事。

生活活动：

1. 引导幼儿大胆用语言与他人交往。
2. 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
3. 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1. 引导幼儿正确发出兔、裤字音。
2. 引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1. 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
2. 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1. 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
2. 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1. 引导幼儿不和陌生人说话。
2. 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。
3. 社会《小兔乖乖》
4. 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

## 户外活动

### 目标

1. 会玩球、小车等多种中小型运动器材。
2. 引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

### 预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

### 集体游戏

#### 游戏名称

#### 游戏玩法

#### 敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

#### 扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

#### 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

#### 家园共育

1. 家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2. 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3. 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 幼儿园周工作计划篇五

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

幼儿园工作计划范文本年度，完成园区硬化、绿化工程；设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病

的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，三月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意

培养幼儿活泼开朗的性格。

在新学期，坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2. 加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

3. 组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4. 密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提

升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1) 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件



的能力。

(2) 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3) 设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

## 2、抓好制度文化建设。

(1) 完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2) 实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3) 细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

(1)以师德师风建设为重点，组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展“优秀园丁”的评选，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严于律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展；要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理；要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人；要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。要认真实施“精细化”管理，强化“精细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化

的管理特色。

1. 要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合日常和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

二月份：

- 1、制定各类计划，修订各类人员考核细则
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

4、召开家长会

三月份：

1、开展教师读书会

2、教育资源库的建立与使用

3、交流各班家园互动活动方案□

4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1、班级环境创设评比

2、消防安全演习(具体方案附后)

3、课题研究活动展示

4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

1、教师“爱与责任”演讲比赛

2、“阳光艺术节”准备工作

3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议

4、开展大班幼小衔接工作

5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

- 1、举办“阳光艺术节”活动
- 2、进行教师基本功展示活动。
- 3、“优秀园丁”评比活动
- 4、班级管理工作总结交流

七月份：

- 1、青年教师“六个一”专项检查
- 2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
- 3、各班进行学期工作总结

关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。幼儿园工作计划范文培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。 继续加强幼儿的常规培养。

后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在，本学期认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境管理工作等。现制定2019年幼儿园后勤工作计划如下：

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

- 1、优化后勤工作人员队伍，不断增强后勤人员的服务意识和  
工作责任感。
- 2、扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作和日常安全工作。
- 3、加强日常管理，完善三大员规范操作。

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

- 1、进一步加强三大员的培训与教育，使保育工作细化、量化，  
增强工作责任心，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好自己保洁区的  
清扫与消毒整理工作，尽力协助老师共同完成教育任务。
- 2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、  
服务意识，树立工作主人翁精神。
- 3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与  
相关人员交换意见，发挥指导功效。
- 4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤  
人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

- 1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为  
依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。
- 2、保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正  
做到深入人心,自觉执行好各项制度。
- 3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定  
保健计划。

- 4、对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。
- 5、做好幼儿保健工作的宣传。
- 6、搞好幼儿午餐和午点工作,确保幼儿营养和生长发育需要。
- 7、坚持做好卫生消毒工作,并做好记录。
- 8、加强春季幼儿传染病的预防工作,把幼儿传染病发病率控制在最低限度。
- 9、做好保健工作资料收集。

### (三)加强园资园产管理,努力发挥有限资产的效益。

- 1、认真根据资金预算计划情况,合理地使用好各类经费,不断改善和优化办园条件。
- 2、加强财务管理,严格执行财务制度,做好经费审计,规范收费,落实幼儿伙点账目的公示制度。
- 3、坚持勤俭办园的原则,积极倡导节约水、电、煤气、材料等,减少浪
- 4、爱护并合理使用园内设施设备,认真做好各类检修工作,对小型维修工作尝试自己动手完成,竭尽所能节约维修经费开支。
- 5、继续努力探索物材管理的科学性,进一步完善固定资产的管理,定期检查各班室的资产情况,督促加强保管,降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

### (四)加强卫生与安全管理工作,提高操作规范化。



- 1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。
- 2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。
- 3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。
- 4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。
- 5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。
- 6、继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

## 幼儿园周工作计划篇六

以党的教育方针为导向，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，根据20xx年实施第二期学前教育三年行动计划的精神，优化资源配置，加强师资队伍建设，加强教育管理，提升教育质量。

### 二、主要工作目标

1. 加强内部管理，提高办园质量，加强教育教学管理，促进保教质量提高。提高一日活动的有效性，确保教育教学水平，张显本园特色，既让幼儿在安全、健康、和谐的环境中体智

德美得到全面发展，又让其个性得到张扬。加强内部管理，提高办园质量。

2. 加大教研力度，全方位地开展教研活动。加强教师队伍建设，促进教师的专业化发展。加强理论学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。通过多形式、多渠道，加强教职工队伍建设，提高管理人员管理水平、教师业务水平，提高办园水平。

3. 做好安全、后勤等各项工作。

4. 通过各级各类检查、验收，如：综治安全等。

### 三、具体工作任务与措施

#### (一) 政治思想工作

1. 坚持以人为本。树立以人为本，以幼儿为本，以教师为本，一切的活动皆以“以人为本”为基础、出发点、落脚点。

2. 加强理论学习。加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。包括《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》及其它教育教学理论文章。

3. 加强师德建设。加强师德建设工作，增强广大教职工教书育人的使命感和责任感。加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨、比赛等活动，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。向家长发放调查问卷、征求意见表等，接受家长民主评议。大力提倡“全民阅读”活动，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，并鼓励教师多动笔写文章，参加中心小学定时开展的教学反思现场赛、读书笔记展评、读书心得现场赛、诗文朗诵赛、教师下水文与教育叙事现场赛、书香家庭评选等活动。

## (二) 保教工作

1. 合理优化一日活动，提高一日活动质量。重视教师常规工作的管理，不断健全、规范常规工作要求，向一日活动各环节要质量。加强检查、指导、评比力度，使检查促规范，指导促发展、评比促提高。在“常规工作大检阅”活动中，将以推门听课的形式深入班级随机听课，了解一日活动组织情况。

2. 重视体育活动，丰富幼儿生活。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外和体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新。二是开展丰富多样的幼儿竞赛和节日活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。坚持开展民间体育游戏活动。

3. 环境创设要为教育教学服务。为幼儿提供丰富多彩、安全的良好的幼儿园教育环境，教师要充分利用幼儿园现有的场地，保证区域游戏的空间。以游戏为基本活动，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。充分利用本土资源进行环境创设，合理布置各个区域，种类多、数量足；努力营造出一个良好的学习、生活环境。拟在12月份开展环境创设评比。

4. 根据园内教师的不同特长资源，进行有针对性和实效性的利用和开发，不断满足不同层次教师能力的提高。对刚加入或加入不久的年青教师进行传帮带，结对子活动，使她们在互帮互助的过程中不断提高理论素养和业务能力。

5. 创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。多途径促进青年教师快速成长。一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台、压担子、交任务给予她们施展才能的空间，让她们充分发挥“领头羊”的作用。