

2023年三年级下学期期中家长会班主任发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级下学期期中家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解，我班的考试情况是这样的：90分以上的有12人，80-89分的有19人，70-79分的有10人，60-69分有5人，60分以下的有3人。

数学考的比较好的同学有xx等这些同学都达到了90分以上，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。

有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如xx等同学的数学就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分以上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自

已估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

我想：许多家长看到自家孩子的期中考试成绩后，先是失望——怎么考了这点分，太差了吧！继而是担忧——学习退步了，以前（可能是与上半年七月的五年级检测成绩做对比吧）都是100分，现在才八九十分，太低了！

进一步就开始怀疑——看来是老师教得不好，不怪孩子。家长有这种心理毫不奇怪，一切皆因你们的“望子成龙，望女成凤”心切，一旦发现孩子成绩与以往有所下降，便忧心忡忡。

首先我要肯定有这种心理的家长说明你很重视孩子的成绩，重视孩子的学习，是一种负责的表现。但也请家长们相信，凡是能分到六年级代课的教师，是完全能够胜任毕业班工作的，相信我们能够把你的孩子教好。

现在环境变了，老师变了，班级由原来的4个班成为现在的12个班，面对的竞争也大了，孩子又刚刚进入六年级，心理会发生一些微妙的变化，所以我请家长不要老拿孩子的成绩跟以往进行纵向比较，越比你会越失望，也容易影响孩子的学习自信心。

对于老师，我们绝对是百分之百地一心扑在教学工作上，对你家的孩子尽职尽责，丝毫不敢懈怠，每次考试后我们都会认真评卷，总结得失，针对学生存在的问题进行辅导转差，平时还要操心孩子的安全，卫生和做人等方方面面的工作，可谓是呕心沥血，所以请看到我们教师全力以赴兢兢业业的付出，能够正确面对孩子的成绩，要横向比较，看我们班在12个班中的总体情况。

眼里不要只有100分的惊喜，也许试题简单不费吹灰之力就拿到了；还要有七八十分或者更差分数的宽容，因为这七八十分也许是你的孩子费了九牛二虎之力才拿到呢！

考得好的同学家长要继续督促，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要一起来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在后半学期改进学习方法，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩！

我今年接手这个新班，刚开始情况还不熟悉，学生和我彼此不太适应，现在半学期已过去，学生已经适应了我的教学方法和管班方式，逐步在纪律、卫生、学习、安全等方面形成了良好习惯。本班学生聪明活跃，肯动脑筋，思维敏捷，学习的积极性和热情比较高，但也存在下列一些问题：

- 1、少数学生懒惰，回家不按时完成家庭作业。
- 2、少数学生上课爱说话，不踊跃举手发言。
- 3、部分学生好动，自制力差，爱说话，爱做小动作，上课不认真听讲。
- 4、学生一上六年级，普遍比较浮躁，不能安心学习，从作业上看，部分学生书写不是很认真。
- 5、个别学生卫生习惯差，表现在作业本上不爱整洁，书本脏，还有些学生有随手乱扔纸团的现象。

1、多关心子女的学习。

同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。

对学生不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。

俗话说：“其身正，不令则行；其身不正，虽令而不行”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。比如单元考试后我每次都会让学生拿回家签字，可有些学生因为考得不好，竟然隐瞒家长，冒充家长签字。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，我们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。

同时还要注意以下几个方面：

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，不让上网，这也不现实，

所以有的学生竟然到网吧上网。

2、不负责任的放任，不管不问。

3、绝对不要提前到学校。我校的要求是早晨不得早于7：30，中午不得早于1：30。来得太早，学生在校园周边地区逗留，与学生容易发生纠纷，还容易买那些不健康的零食，更主要的是容易引发不安全事故，比如在体育器械上玩伤着自己。

请家长多关注孩子的以下几个方面：

1、作业情况：书写是否认真，作业是否完成。

2、上网情况：上网的时间是否有所限制，上网在做什么，浏览的内容是否健康。

3、看电视情况：看电视的时间是否太长，有无占用家庭作业的时间，晚上九点前是否就寝。

4、是否进游戏机室。

5、早上和中午是否直接回家和直接来学校，是否在路途中逗留，或留宿外面。

最后，我希望诸位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争六（12）班工作搞好，让你们的的孩子，我们的学生都得到全面的发展。

祝各位家长身体健康，工作愉快！

我的讲话完毕，谢谢大家！

三年级下学期期中家长会班主任发言稿篇二

各位家长：上午好！

首先，我代表高一班全体任课教师以及各位同学对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们对学校以及对我工作的支持！

之所以说感谢，是因为我们这次家长会的真正目的有两个：一是促进家长、学校、教师、学生相互交流；二是促进学生更加努力的学习。你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，可以看出你们对自己的子女关心，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会感到压力，也就有动力。总之，谢谢大家！

现在我就高一（）班的教育教学工作向各位家长作一汇报，同时也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有24人，女同学有24人；住宿生43人，走读生5人。班级一共9位任课教师，现在我就为大家一一介绍。

数学，老师，拥有多年高中教学经验，对教学的把握准确到位，对学生的基础和学习情况了解透彻，能够有针对性的因材施教，是一位治学严谨的优秀教师。

英语，老师，新任教师，出身英语世家，专业水平自不必说。又因为年轻有活力，上课形式新颖，轻松活泼，深受学生喜爱。

化学，老师，多年教研组长，教学经验非常丰富。现在还同时任教高三学年，是我校化学组元老级人物。

历史，老师，也是一位年轻有活力的女教师，刚刚从高三下

到高一，工作细致，成绩突出。

政治，老师，美女老师，教学多年，有独到的见解和感悟，为人细致耐心，学生都很喜欢她。

地理，老师，地理组教研组长，年轻有为，有多年高三教学经验，对知识重点难点把握准确。

可以说，这是一支经验丰富、素质过硬的教师团队，每一位老师都有高度的责任心，也都尽心尽力教育着每一位学生。

班级里有着优秀的班干部团体：

班长： 纪律班长： 寄宿生班长：

学委： 生活委员： 文艺委员：

体委： 劳动委员： 电教管理员：

团支书： 组织委员： 宣传委员：

以上班干部各司其职，相互配合默契，对于班级的事情往往都是我还没有说到，他们却已经想到甚至是做到，这样的班干部团体也是深受学生的爱戴，所以我们良好的班风班貌很快形成，而这过程的点滴也代表着我们师生的共同努力。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个月的时间，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这2个多月的努力，我们高一·()班的各项工作都取得了比较好的成绩。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。其次，自习课上还存在一些同学不遵守纪律的现象。喜欢讲话、传纸条、看课外书。这样子做不光自己学不好，还会影响其他同学的学习。另外，学生回到宿舍不能有效利用时间，经常聊天吵闹，还有熄灯后躲在卫生间看课外书、玩手机的行为。严重影响自己和他人的休息质量，导致第二天上课昏昏沉沉，学习效率不高。

对此我们是这样做的：

(一) 强化四个意识：

- 1、强化纪律意识。熟话说“不以规矩，不成方圆”，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项规章制度，并根据情况制定班规。努力达到纪律好、学风浓、班风正。
- 2、强化时间意识。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调充分利用在校的“有效时间”，我们提出“到校就到班、到班就到位、到位就学习”，注重时间的有效性。我们力争时时有收获，天天有进步。
- 4、强化自信意识。因为自信在学习中也是非常重要的环节。缺乏自信等于失败。目前仍有相当一部分同学学习态度不端正，缺少自信。

(二) 协调三种关系

- 2、教师和学生之间关系。强调学生的文明礼貌，尊重老师；

同时，老师们都能尊重学生的人格。师生关系和谐。

3、学生之间关系。48个同学，每个同学都有自己的个性和想法；但4班是我们大家温馨的家，同学们能够和睦相处，互帮互助。同时，也注意与其他班级同学的友好相处。

(三)关注两类学生

1、学习习惯和行为习惯表现不够好的学生。对这类学生我们需要更多的耐心、爱心和细心。多理解，多鼓励，多表扬。要让他们理解父母的苦心，要让他们看到自己的希望。

2、对住校的学生。远离亲人陪伴，需要关心和照顾。帮助解决他们的生活问题，关注他们的健康。

最后，我对家长提几点建议，不当之处，敬请批评指正：

第一、要相信学校，相信老师。客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。有学校领导的偏爱和重视，校长特别注重起始年级，从高一开始，就特别注重我们年级的工作。分管年级的各位领导，更是全身心地扑在年级工作上。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸打滚爬的教学骨干，还正在成长的教坛新秀。我们有理由相信，的高考，我们一定会取得好成绩。

第二、要正视孩子们成绩的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推

进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三、相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四、重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、关注学生的细微行为，及时发现问题。

读书需要心静，心无杂念。比如上网、看小说、交友、有无手机等等都应该成为我们关注的问题，如果发现一定要和我联系，以便于我们共同教育和管理。特别关注学生的交友情况，现在的学生成熟早，男女生的关系问题很微妙，有的是哥们，有的是早恋。请大家多关注一些，特别是早恋，虽然

是正常现象，但它会严重影响学生的学习心境，造成不必要的麻烦。同时，要注意方式方法。

孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视，晚上不超过11点。

第六、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班48名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们的共同努力下，我们20高考一定能够实现我们共同的目标，把孩子们送入理想的大学。谢谢大家！

三年级下学期期中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、

说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食；在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或

不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效

果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

三年级下学期期中家长会班主任发言稿篇四

各位尊敬的学生家长：

你们好！

我是高一（13）班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

下面我先对班级进行一点简介：

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

部分同学表现：

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。

谢谢大家！

三年级下学期期中家长会班主任发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！我是五年级一班的xx同学，很高兴认识大家。今天我很荣幸作为学生代表站在台上发言。这次期中考试我的成绩还不错，算是超水平发挥了，特别是数学成绩。这与老师的精心指导、爸妈的监督和我平时的努力是分不开的。下面我就与大家交流我的学习和生活吧。各位尊敬的家长们：

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了！在此，我代表三（1）班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩

孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。

(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翊一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。

(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。

(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、……班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。

(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠……同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

(一)分析语文期中考试情况考试中，最高分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和家长应该从孩子的成绩当中看出点什么？下一段为他做点什么？这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考

了90多分?是不是我的孩子的成绩下降了?,我认为,有一部分的学生成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大,阅读理解的能力增强,作文训练加强,即使你考得再好,作文也会扣一、二分,那语文是不可能考100分,如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业,他们大多书写整洁,95%的同学能按要求完成课外作业,为了更加督促孩子自觉学,每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况经过大半学期的训练,我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错,对于作文尤其是三年级同学作文刚起步,要写得好难度是很大的。所以我在这学期,狠抓了作文训练,每个小组有一本日记,轮流记录,一般都有题目,写作文之前教学生怎样写,写完后每一篇作文都认真批改,改了以后再讲评,这学期的前三个月,指导学生作文,所以我班同学的作文写得不错,很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作,为了激发学生的兴趣,我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面,许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感,激发了写作的兴趣。教学中,我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性,孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧,学会与人交往,学习做人的道理,形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩,玩中学”。所以,在课堂教学中,我经常采用形式多样的教学方法,来激发学生的兴趣,并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景,使课堂学习活动化、交际化,生活化。这样,孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中,孩子们自觉地探索研究,并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中

段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。

像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。我们主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。我看同学们的试卷分析，许多同学会在考试后写“我这次错误的主要原因是太粗心了”。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

2、要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩

子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

3、家庭作业，

同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。

每一次理解的短文都会不同，但有一些是相同的，主要是考察思维能力、理解能力。对这些能力的培养，可以从以下几个方面去试一试：

1、立足于课堂。

虽然考卷上正式做的次数不多，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。所以上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我经常跟同学们讲：“我们的大脑就像一台机器，你每天坐着不动，等着其他同学说出答案来，你自己的大脑就会生锈，不能正常工作。积极思考，踊跃发言，你的大脑机器就会越转越快、越转越聪明。”我从几次测验中发现，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。我也发现，外面人看来我们班的发言比较热闹，但其实老是那几个人在撑场面，其它同学都等着“天上掉馅饼下来”，所以以上我也会加强对不举手同学的提问。

2、多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，像本次调测中就出现了许多书本外的知识。所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。

较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

1、保质保量完成练笔作业

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求在校内完成。课外呢，一般间周，一周布置写周记、一周布置采蜜。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《小镇的早晨》学习总分的写法，《翠鸟》一课写动物。这些周记和练笔，和学生的校园生活紧密结合，如写观察蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。我们每天进行成语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗语说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，

写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

a□创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

b□不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

c□不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。长此以往，孩子的学习肯定会受影响。因此，作为父母，应尽可能地安排在不影响孩子学习的地方或孩子的娱乐时间里接待客人。而亲朋好友也最好在孩子的休息日去登门拜访，如果有事急需登门，应把时间安排得紧凑些，以免影响主人家孩子的学习和休息。

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更

加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子专备一个书架，不要依着孩子的性子一味地给他们买一些小精灵圣斗士之类的书籍，这些书开卷未必有益，平时多启发、诱导孩子多看一些带知识性的趣味书及好的少儿节目，比如《大风车》里面就有很多开发智力、丰富知识、开阔视野的内容，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、在学习之余，要鼓励孩子多参加体育活动，多从事简单的家务劳动，手脑并用，和谐发展。

6、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。最后，我还是用以前说过的那句话来结尾：“让我们共同努力，把孩子培养成才！”：

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！