

最新初中历史教研心得体会 初中历史教学教研心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中历史教研心得体会篇一

宋红梅

长海八中

2012.9.26

本月中旬，县教师进修学校来我校进行学科教学指导，通过交流与学习，我受到很多启发，在以后的教学工作中也会得到很大提高。

一、课堂导入利用的内容要有意义。

比如：初二历史上册第六课《近代工业的兴起》，由提问洋务运动的口号是什么而导入新课，它的意义就不大。应该明确口号的提出和当时的社会大背景之间的关系，这样导入就非常能说明实质问题。即鸦片战争后，地主阶级认识到军事落后，国家的国防力量薄弱，为了加强军事和国防而向西方学习军事，掀起了洋务运动。但是甲午中日战争中，中国再次失败，有志之士认识到是中国的制度落后，因此要通过改变中国的制度，来改变中国落后挨打的局面，因此，资产阶级维新派掀起了维新变法活动，以此导入新课。交代清楚事件的因果关系，可以培养学生的横向思维能力，提高学生学习兴趣。

二、要渗透学科间的直接和间接的关系。

1、初三历史上册第二课《探险者的梦想》一课中，新航路的开辟在当时环境下并不是以积极因素带给世界众多的影响，它的开辟最早是由于经济的发展，黄金的诱惑而引发人们去东方，希望能获得财富。它间接的产生了众多积极的影响，如加强了世界各地的联系，使世界成为一个整体，使人类的交往扩大了空间。直接的影响却是消极方面，即新航路开辟之后，充斥了血与火的掠夺，开始了一场长达几百年的殖民扩张活动。

具已经得到改进，牛耕技术也已经广泛推广，但是生产效率还是不高，直接的原因是在于奴隶们消极怠工，甚至是搞破坏，导致生产力低下，生产效率不高，有的贵族为了改变这种社会现象，就把部分土地分给了奴隶租种，以收取收获物为租金，以此来提高生产者的积极性，最终出现了“分地则速”的现象，使春秋战国时期开始由奴隶制度向封建社会过渡。

3、秦国的商鞅变法最终使秦国富强起来，为最终兼并六国打下基础。为什么变法就能使秦国富强呢？其中一个最直接的原因就是变法中有一条“承认土地私有”，它不仅使那些得到土地的老百姓更加辛勤努力的耕耘劳作，更重要的是有很多人可以去开垦荒地，使秦国的土地面积大量增加，国家的经济收入大幅度提高，因此国家强盛起来。

作为教师要将课本的知识完整详细的传授，在备课的时候，既要将课本内容详细准备，同时，也应该满足部分优等生的需要，在教学中更好的渗透学科间的直接和间接的关系，在课堂中以此来培养学生的逻辑思维能力。

总之，在课堂教学中，教师还要以课程标准为指导，以教参为依托，以教材为主要内容，认识到要探索教学规律，要培养学生的创新精神和探究能力，必须转变“中学教师只要把

书教好就行了”的传统观念，不能只满足已有的教学经验，不能只做教书匠。时代越来越需要研究型教师、学者型教师。要把自己的教学实践、教学经验加以科学地总结，上升为教学理论，形成自己的教学特色，真正让人体会到：

一堂好课是精雕细琢地“磨”出来的，是时间、精力、智慧和实践的结晶！

初中历史教研心得体会篇二

历史教研会学习心得体会

会议名称：（初中历史教研会）

参加教师：王秀平

学习时间：20

12□9□14

学习地点：荣成教育局

组织单位：荣成教研室

荣成市石岛实验中学

历史教研会学习心得体会——石岛实验中学历史外出学习总结

本次外出学习主要是三个内容：一是听了石岛湾邢老师关于课程资源的讲解；二是听了二十四中孙老师的新授课；三是教研员作了怎样上好讲评课的报告。

邢老师针对历史教学中的“四个围绕”进行生动详细的介绍。

- 1、围绕主线，科学整合。
- 2、围绕目标，循序渐进设计问题，使学生在潜移默化中掌握知识。
- 3、围绕学生，注重学生主体地位的体现，加强学生自主探究的能力的培养。
- 4、围绕史料，坚持史论结合。邢老师通过对冷战教材的整合，形成完整的知识体现。围绕着冷战的兴起、扩大、立足中国三个部分对学生进行知识的传授。在关注问题的呈现方式上采取图片、材料等方式，层层递进。对学生历史素养的培养起着潜移默化的作用。

孙老师通过对《君主集权的强化》的展示，使我受益匪浅。整节课对教材整合的很大器，很有深度。对重难点的处理很到位。知识前后呼应衔接很精彩。学生能很有兴趣的融入到课堂，师生互动非常和谐，不愧为省级公开课。

教研员刘老师针对《怎样上好讲评课》作了详细的报告。

- 1、习题讲评课前做好准备：严谨充分的工作总结。
- 2、科学分层的分析。
- 3、全面适度的分数统计。
- 4、理性合理的错误总结。
- 5、制作适当的合理的课件。讲评课的目的：
 - 1、别让思想在学生中缺失，不让互动缺失。
 - 2、发掘创新思维。

3、解剖典例，避免误区，对错题进行归纳。

4、拓展外延，拓展思维。

5、揭示规律，传授方法。应注意的问题：

1、留给学生时间消化讲评内容。

2、教师重视普遍问题的呈现，通病要再次演练。

3、个别辅导。

本次学习，使我明确了目标，认清了方向，为今后更好的教学打好基础。

王秀平20

12□9□18

初中历史教研心得体会篇三

历史是我们重要的学科之一，而它也是我们民族文化的重要组成部分。随着当前信息技术的不断发展，网络教研已经成为一种流行的学习方式。在这里，我想分享一下初中历史网络教研中的心得体会，希望能对大家的历史学习中有所帮助。

第二段：网络教研的优点

通过网络教研，我们能够获得丰富的教育资源和信息，这是传统教育无法比拟的。网络上有大量的知识资料，可以随时随地进行学习，学生可以轻松地了解其他地区的文化和历史，这对于他们的视野和思维能力的提高有很大的帮助。此外，教师在网络教研中可以分享教学经验和方法，从而提高教学效果。

第三段：网络教研的挑战

网络教研虽然有很多有利的方面，但也存在着一些问题。例如，网络信息的真实性很难辨别，信息的来源和可信度也难以保证，这就需要我们有着更强的自觉性和判断能力。同时，网络教研也需要我们具备一定的计算机技能，才能更好地利用各种资源进行学习。

第四段：学习方法的改变

网络教研的最大优势是它改变了学习方法。传统的学习方法以老师讲解为中心，而网络教研则打破了这种局面，学生可以自主学习、自主完成作业。网络教研加强了学生之间的交流，不同的学生之间可以互相学习，充分发挥学习的互动性。这也提高了自我教育意识，让学生自己主导学习，获得更好的发展。

第五段：结尾

总之，网络教研能够为我们的历史学习提供丰富和多样化的资源，有利于提高我们的学习效率和质量，也能够增加我们的学习兴趣和思维能力。虽然网络教研也存在着一些问题和挑战，但我们可以通过适当的学习方法和自我管理来更好地利用网络教研资源，取得更好的学习效果。

初中历史教研心得体会篇四

作为一名初中历史教师，参加网络教研已经成为我的必修课。在这个过程中，我深刻体会到了网络教研的重要性，同时也发现了许多问题。因此，本文主要探讨网络教研中的心得体会。

第二段：网络教研的优点

网络教研最为显著的优点之一是时间和空间上的自由。教师可以在自由的时间内，随时随地参加网络教研，不必因为地点和时间的限制而错过重要的学习机会。其次，网络教研提供了丰富的教育资源，包括视频□PPT□案例分析等，这些资源使教学更加丰富多彩。最后，网络教研还能提供一种学习和交流的平台，与其他教师进行互动和交流，可以促进教师之间的合作和共同进步。

第三段：网络教研的缺点

网络教研的缺点主要体现在缺乏面对面交流和互动。直接交流可以促进更深入的学习和思考。此外，如果网络教研的内容和形式不够新颖和吸引人，可能会影响参与者的主动性和参与度。此外，一些学校和教师不能正确认识网络教研的重要性，导致他们缺乏参与感和动力。

第四段：网络教研对教学的影响

网络教研对教学的影响可以表现在以下几个方面。首先，网络教研可以提高教师的教学水平和阅读能力，从而更好地充实教学资源和创新教育方法。第二，网络教研可以促进教师之间的互动和合作，使教师之间的信任和归属感得到增强。第三，最重要的是，网络教研可以对学生产生积极的影响，因为教师将更加专业和充实，从而能够为学生提供更加优质的教育资源和学习体验。

第五段：网络教研的展望

随着互联网技术和教育理念的不断更新和发展，未来的网络教研将有更广泛的应用和更多的机会。作为一名初中历史教师，我认为，教师应该积极参加网络教研，从而获得更多的教学知识和经验。同时，学校和教育部门也应该创造更好的环境和机会，鼓励和支持教师参加网络教研。只有这样，我们才能更好地利用互联网技术，提高教师的教学素质和学生

的学习体验，为推进我国教育事业的发展做出更大的贡献。

初中历史教研心得体会篇五

一、认真备课，备好课是上好课的前提。

认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条列地传授给学生。同时平时还要多看与历史有关的期刊杂志、影视作品，还有网络资料。这样讲课时就能使学生视野开阔，更好地感受活生生的历史。如果有些学生正好也看过那部影视作品，那你的讲课就更能引起他们的共鸣，他们学习历史的兴趣就更浓。

二、抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。这是对教师的最基本要求，也是对教师的最高要求。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，一定要抓住课堂上的40分钟，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

三、教给学生一些学习方法，让学生养成良好的学习习惯，能在教学工作中起到事半功倍的效果。

平时的教学中，在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、判断等诸方面的综合能力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，教师平时训练的好，不致于在考试中顾此失彼。

提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖

国的教育事业做出应有的贡献。

2016年12月26日