

2023年继续教育个人培训总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

继续教育个人培训总结篇一

在北双语召开的全县数学骨干教师的培训学习办的很成功。

从过程上看，环环相扣，非常流畅。

1、中午的评课稿展示我们张庄得到了很大的认可，这是我们的骄傲！真可谓一分耕耘一分收获，我们的老师都准备的很充分，自然脱颖而出。

2、接下来的互动评课，主持人点名评课，有筒井和苏村各一名老师，最后主持人总结点评，再后来网络上的专家点评观看，步步深入，让我知道怎样评一节课，知道了一些在课里面我看不见的东西。可谓受益匪浅！

3、中午的最后一个环节就是周老师的高效课堂的探究交流，说了很多，课件制作的也不错。

4、大集体备课学校之间的商榷打分。那可真是一个热闹，在热闹的同时也不难意识到商榷的结果肯定是备课上的共识和进步。并且形成了一个明确的思想，不被不讲究形式，花架子，要的是实效，是对课堂的一个预设。

从体会上看，高屋建瓴，团结就是力量。为什么这么说呢？因为我们所看的课都是一些“神课”，一般人想都想不出来的2堂课，给人耳目一新，心灵震撼的同时醍醐灌顶。大家一起

聚在一起谈家长里短的少了，工作经验交流的多了，这次学习最后的共识就是一个谈论的共识，大家团结的结果。

继续教育个人培训总结篇二

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

经过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的

教师。所以，要做好以下几个方面：

1、促进自我向专业化的发展

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的能力以及交流与合作本事。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的本事也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生进取、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自我学生。

冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核

聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自我才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都经过文字显然于纸上。可是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

想来自我真的应当感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。经过这次的培训学习，最终明白了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的450万吨(不含集团其他公司)的大型钢铁厂，历经50年不衰，并且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并且还明白了炼钢的工艺流程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最终经过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，可是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应当主动的去了解这些的。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。经过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自我。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了应当如何发挥自我的情商，处理好与他人的关系。如何让自我以后的一言一行更加具有素质与修养。让自我在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应当怎样好好的去工作。主要是要靠自我的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自我，成长自我。

学习是可贵的，培训是精彩的。经过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们仅有靠自我的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自我微薄的力量。

继续教育个人培训总结篇三

以下是由本站pq小编为大家推荐的教师个人继续教育培训总结通用范例，欢迎大家学习参考。

本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，

吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

继续教育个人培训总结篇四

教师通过培训，能够更有效的提高教育教学工作，能有很大的收获。今天本站小编给大家为您整理了教师培训个人收获和总结，希望对大家有所帮助。

我是一名小学数学教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整；每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题

课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入点不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、海南省“双五百”人才工程师培训项目等多种培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。加强新课程理念的学习，组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程

改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

总之，一年来，培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：

“兴趣是最好的老师”

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

“三人行必有我师”

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。

孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

“逆水行舟，不进则退”

进入21世纪以来，知识的更新之快达到了前所未有的程度，每隔20xx年所有的知识就要重新更新一遍。正如一位培训教师所讲的那样：“要想做一位优秀的人民教师就要时刻提醒自己学习，不断更新自己的知识储备，只有这样才能跟上时代的脚步，才能不做“新时代的文盲”。很多专家认为：“新时代的文盲不是不懂知识，而是不学新的知识”。我想，作为新时代的新教师，不仅自己要有一桶水，更重要的是要有一桶渊源流动的“活水”，这样才能教育好学生，才能用自己的“一桶水”引流给学生“一缸水”，乃至一条奔流不息的河流。一句话概括新时代的教师面临的命运选择，正如“逆水行舟，不进则退。”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与各位名师、专家之间的差距是巨大的。所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

在20xx年4月，我参加了新教师的培训。通过将近一年时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的

父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

还记得那位为我们进行班主任工作讲座的老师向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。又要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独裁者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做

好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任科任教师期间，我对他们要求并不严格，认为独立更加重要，几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，逐渐有抄袭作业，缺交作业等现象出现，这时我没有采取严厉的措施制止，而是向他们说道理，但效果不佳，后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但会使孩子们自由散漫

而导致无心学习。

通过这件事，我深刻地意识到规矩对于一个班的重要性，只要学生犯了错，就必须指出，并根据规矩实施一定的惩罚，这样能让学生懂得该如何去做，让他知道做了错事时有怎样的后果。

在教学上

一、写反思日记

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

二、观摩分析

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

三、刻苦钻研

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

继续教育个人培训总结篇五

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次xx年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了

我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部

分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

1、注重预防和应对突发事件。

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作。

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

继续教育个人培训总结篇六

我作为xx农村中学数学一线教师幸运地来到x□参加国培计划(x)——中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是x教授的讲座，还是x教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究；再谈建国六十年数学教育争鸣；中学数学建模；青少年学生中的危机预预警与心理干预；行动研究法及其应用；教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育。

12月，我们一行9人来到x中学参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面

地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事！再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守长江师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到x中学学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向郎老师学习和请教，对郎老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到郎老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭；学习郎老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等……课余时间，我和郎老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加x中学的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议；积极参加x中学举办的第xx届“主体杯”优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰；我还认真完成了郎老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解一提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀！在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情……数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排；无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引

领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

继续教育个人培训总结篇七

经过近期的培训学习，本人切实的感受到了自身的提高，在此感激上级安排的此次学习活动，感激每一位授课教师精彩的授课。此次的培训学习，使自我的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的本事和信心。参加本期培训本人主要有以下几方面体会和收获：

一、经过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断提高。经过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识要应对不断更新的工作要求要靠学习，要靠培训，要理解新思维、新举措。要经过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。加强培训与学习，则是提高自身工作本事最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。仅有经过加强学习，才能取他人之长补己之短，仅有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

二、经过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、本事的培养和锻炼

1、是要不断强化全局意识和职责意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场研究问题，表此刻政治上是一种高度的觉

悟，表此刻思想上是一种崇高的境界，表此刻工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自我负责的那一方面的工作了事，要始终坚持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和社会职责感，提高自身本事素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终坚持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于与领导、职工、相关服务单位进行沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，进取主动地开展好工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，经过反思，及时发现自身存在的问题。

3、是要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。就是要为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自我，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求自我。

4、是要宽宏很多，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要到达这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，包容是赢得朋友的前提，包容是人生的财富。包容不等于迁就和放任自流，包容别人的过错，是为了让别人更好地改过，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

5、是要注重礼貌礼仪，增强综合素质。礼貌礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族礼貌程度、经济实力的重要标志，没有了礼貌，就没有了基本的道德防线。我们每一个人都应当具备礼貌素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂礼貌、有礼貌的谦谦君子，礼貌就是我们素质的前沿，拥有礼貌，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。仅有当每一个人都具备了礼貌素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做礼貌事，说礼貌话，让礼貌礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

6、是要廉洁自律，加强思想道德修养。要认真学习科学发展观重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权利观、地位观、利益观。廉洁勤政，严格自律，自觉理解监督。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的本事，堂堂正正做人，踏踏实实做事。要用自我高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在职工中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。

总之，经过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自我在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，本着做一名小学生的态度，向书本学、向实践学，向身边的同志学，经过多种途径、采取多种方法丰富自我的知识，努力锻造自我，提高自我，使自我成为无愧于人们的合格的干部。

在初夏的季节里，怀着满心的激动与期待，我来到陕西省学前教育学院，与100位小学学科带头人培养对象，十分荣幸参加了首批陕西省中小学学科带头人高级研修班。学院旁的历史博物馆弥漫的文化气息，让我对这座古城迷醉；100位小学精英汇聚一堂思想流动碰撞，教育生命的张力让我振奋。14天的学习，我在省课程改革的前沿阵地，教育研究的繁盛之

处，我被这些专家们对教育的执着和热情所打动，被他们的专业精神所折服。这次高密度，高频度的学习，是我们专业成长的补给站，更是未来发展的导航塔。这次培训，是我未来个人发展规划的新起点。在两周的学习中我感受很深。

一、聆听精彩报告

在陕西学前师范学院里，王越群、严华银等教授为我们解读了骨干教师三级体系的构建策略，明确了学科带头人的主角定位，让我明白了自我参与学习的价值和意义，更让我感受到了学科带头人的使命感。张雄教师的讲座《名师是怎样炼成的》、潘燊教师的《小学数学教学研究——从新课标的变化谈起》让我们认真审视自我的专业素养，对照自身对自我有了更高的要求 and 期许。上海浦东教育发展研究院的章建文教师，她从理论和实践两方面结合起来深入浅出的给了我们名师工作坊建设的方法理念。北京师范大学的吴国珍教授利用两个时段为我们详细介绍了教育叙事的原理方法和写作技巧。并经过沙龙的形式进行了教育故事分享会，使每一个参与培训的教师静下心来回想了发生在自我身上的教育小故事，我们在交流中有了更深体悟，在聆听中有教育的共鸣。

这些讲座交流，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种职责：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身！在那里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

二、确定课题研究，明确工作任务。

6月8日，陕西省教育规划办的雷守军教师为我们做了《学科带头人如何做课题研究》的专题讲座。着重分析了一线骨干教师做课题研究的困惑和有利条件，提出了“问题即课题，工作即研究，经验即成果”的科研观念，列举了贴近一线教

师教育教学实际的鲜活案例，又深入浅出的从“为什么”、“是什么”、“怎样做”和“怎样样”等四个层面谈了课题研究的基本范式，还强调了一线教师做的课题必须是解决自我在教育教学中发现的“真问题”，必须具有绿色、环保、草根性，切忌“假、大、空”，解决了教师们进行课题研究的畏难心理。6月9日，各学科分别进行了学员与各导师交流确定研究方向和课题的应对面沟通会。每位学员就自我选择课题的原因，确定研究的方向，未来研究的资料向各导师提出了自我的想法，在各导师的认真指导下，我们31位数学教师纷纷确定了自我的研究课题。使课题研究开展的价值得到保障。

经过本次的学习，我获益匪浅。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。更重要的是要做一个合格的学科带头人，带动身边的一大批青年教师进取做好教师，做好学问，做好教研，向专家型教师迈进。因为我们明白：一个人走路会走得快，仅有一群人走路才走的远！让我们在教育的路上同行！

家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行都潜移默化地影响着孩子。所以，家长工作便成为我们日常工作的重要组成部分，增强教师与家长的沟通艺术是做好家长工作的保障，现结合本班家长工作的情景和特点，谈一谈自我的几点做法和体会：

一、充分的，必要与非必要的互动所谓互动想必大家都明白，是交流与沟通，那什么是必要与非必要呢？除了日常与家长之间关于孩子的交流，包括离园时的交谈，各种活动时候的交流等。更有必要的是，采用多种方式、经常性地与家长交流，能够用飞信、二、加强学习，转变教师观念与家长观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。一切为了孩子，

在争取家长的支持、理解和合作的同时。让家长也能学会“移情”，站在幼儿的角度思考问题，深刻了解幼儿所需要的以及幼儿的想法和感受。

三、必要的说话技巧

俗话说“一句话十样说，话不投机半句多”，同样的一个意思，用不一样的措辞来表达，会得出不一样的成果。在与家长的接触交谈中，异常注意讲求技巧。例如；孩子犯了过错，不是直接找家长告状，而是像唠家常般先说说孩子平时的情景以及长处和提高，再对孩子的缺陷提出提议，让家长了解教师的心意。做为一名幼儿教师还应以一种平等、友好的心态来对待每一位家长，将家长视为朋友，虚心听取家长的提议，乐意与家长交谈，让教师与家长关系变得比较融洽。如对爱挑剔的家长，要以细致的耐心来对待家长的挑剔，以进取的态度和方法来改变家长的埋怨。

四、让家长也充满着童心[整理]

适当的把家长当初大孩子，增强家长参加配合各项活动的进取性，比如有些家长觉得活动麻烦繁琐，而不愿意参加，教师能够用较为简便的语气告知幼儿：“要批评xxx的爸爸了，这么不进取。”这时候，幼儿肯定不愿意自我的父母被教师批评了，从而鼓动父母进取参加各项活动。又或者，在家长工作做得好时，在班级里表扬幼儿，奖励贴贴纸小果果等措施，让幼儿觉得我的爸爸妈妈是最棒的，同时也赋予了家长做成事的极大自豪感。

另外能够评选好家长，以点带面发挥榜样作用，让更多家长能感受到家校合作的重要性。家长工作是一门艺术，教师能否做好家长工作直接影响到孩子的发展。幼儿教育仅有经过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作

更上一个新台阶。

近一个月来，培训班在培训领导小组全体人员和全体授课教师、学员的共同努力下，围绕在培训中育人的目标，以加强新员工职业道德建设、完成从学生到职业人的主角转变为核心，以灌输公司企业文化、掌握基本工作本事为重点，吸取第一届培训班的经验，进一步探索和改革培训资料、培训方式，取得了较好的培训效果。现就整个培训班的情景作总结发言。

一、培训资料丰富、课程安排合理

为确保培训效果，在开班前一个月，培训领导小组针对新学员的特点，从实际出发，认真商讨、仔细斟酌、科学设置、合理安排课程资料。既有混凝土结构、施工技术规范等专业知识的学习，又有cad制图、办公等常用软件的运用，既有如何养成良好的职业素养和规划好职业生涯的介绍，又有阶段感悟座谈会的交流，并在此基础上掺插了锻炼个人意志的军训、培养团队精神的拓展训练及展示大学生个人风采的才艺表演等。同时，经过观看《建党伟业》、《阿甘正传》等影片，使学员们在劳逸结合的同时，受到励志教育。能够说，此次培训班的资料是为学员们量身定做的，针对性很强。

二、教师备课认真、授课方式多样

此次培训班配备了强大的师资力量，既有公司技术发展处、安全处、质量处等部门上，实践和专业理论知识比较丰富的行家，又有来自八分公司的教学经验丰富的人力资源专员及主管等，他们多方位、多角度，系统的讲解使学员们，尤其是一些跨专业的学员对建筑施工的各个方面有了一个全面的了解，熟悉了业务、增长了知识、提升了素质、提高了水平。同时，教师们认真负责的态度，仔细周到的备课、声情并茂的讲解、灵活多样的教学，使得培训活动始终在一种寓教于乐的氛围中进行，博得了学员们的一致认可与喜爱，确保学

员们真正学到了知识，得到了提高。

三、学员进取参与、课堂气氛活跃

好、参与热情高，尤其是对学习中不懂、不会的问题，能主动课后联系教师，体现出了较高的学习进取性；三是踊跃参加企业文化活力营、团队才艺展示等各项活动，展现出了良好的个人风采，培训班上，学员们还自编、自排、自演了舞蹈、健身操、独唱、朗诵等节目来庆祝一个月相聚的时光，体现了很好的团队精神。

此外，在今年的培训中，还有一项亮点活动，就是开展了写“给top的一封信”活动，在信中，每个学员向领导汇报培训情景，学习感悟等，同时，还附有“自我革新宣言”，使每个学员做出承诺，坚持良好习惯，实现自我改变。经过活动的开展，一方面能够将每一位学员的学习情景反馈给各自的领导，另一方面，也是督促学员们养成良好的工作习惯，激发他们爱岗敬业的热情。

四、人员紧密配合，组织工作有序

在培训过程中，所有工作人员都能以大局为重，克服自身工作繁忙的困难，认真为培训班做好服务工作。八分公司从教室布置到硬件设施、从卫生条件到饮食安全，均做了详细周到的部署，在去年的基础上有了很大的改善，确保了学员们学得安心。班主任认真负责，从课堂到课后，细心全面地关心每个学员，确保了培训班的井然有序。综合办公室作为这次培训班的牵头部门，更是全员参与，从前期的开班准备，到培训过程中密切关注培训动态，再到今日的结业典礼，为培训班的顺利举办做了很多工作。

总结一个月的培训情景，应当说，在大家的共同努力下，全体学员不仅仅学到了专业知识，并且意志品质得到了很好的锻炼，综合素质得到了明显提高，发展潜力也得到充分显现，

学习效果比较明显。但在培训过程中，也发现了一些问题，例如，一些非本专业的学生，对所讲的专业知识不能理解，所以，今后培训班我们将研究增设实践课程，让学员在学习理论的同时增加实践机会，从而增强他们的感性认识，将专业知识学得更扎实。

学员们，培训虽然已经结束，但对你们来说，新的征程刚刚开始。大家来自各个分公司、项目部，当回到各自不一样的工作岗位后，相信大家必须能够将这次培训所学、所感、所悟很好地运用到工作中，恪守职业道德，发扬创新精神，团队精神，做好本职工作，为企业的发展做出应有的贡献！

同志们，培训是一种长效投入，也是公司实现“人才战略”的重要手段，我们相信经过这样不断的培训，必须能为公司源源不断地输送人才，为企业更好更快地发展夯实基础。

我的总结发言完了，多谢大家！

去年，家长学校刚开学时，我可是怀着一份怀疑、纳闷和期待的心境去迎接的，总以为这样的几次演讲能学到什么，在家庭教育观上难道会有什么帮忙吗？可是，经过这一年下来的几次专家、教师们的精彩专题讲座，使我确实获益匪浅，从而对家庭教育的观念、方法上有了很多的改变以及新的想法，下头我就谈谈自我的一些想法。

孩子是父母的宝，也是我们生命中最最重要的瑰宝，对孩子的教育可是比生命还重要，如果没能好好的教育自我的孩子，他将来不只是社会的负担，更是我们自我的负担。可是随着社会的快速变迁，教育孩子变得比以前更困难并且复杂，因为孩子获得信息的速度太快，来源也太多，常常因为如此，孩子无法分辨对与错？这个时候，孩子就需要大人的引导，尤其是父母，因为他们可是孩子的第一任教师，也是对孩子成长中影响最大的人，所以以身作则是十分重要的，你期望孩子往哪个方向走，你就必须努力做孩子的榜样，不要以为

是成人在教育孩子，其实在这互动过程中，我们从小孩子身上学到的远比小孩从我们身上学到的更多，所以不要吝啬于和孩子接近，他们的纯真可爱，更能净化升华我们的心灵。

除了做好父母的榜样外，在现实生活中，我发此刻很多方面都是我们父母应当要引起重视的，比如：1、想太多，对儿女有过多的担心，例：担心孩子作业跟不上、生活不适应等。2、做太多，替儿女承担太多的职责，例：替孩子拿书包、复习课业等。3、骂太多，情绪迁怒时，不理性的话往往脱口而出，结果挫折了孩子的自尊心，也造成亲子关系恶劣。4、给太多，无论是物质生活的补偿，或是口头上的赞美，有时给了太多，造成孩子不知感恩或自我膨胀。5、要太多，为了不让孩子输在起跑点，结果安排了过多的学习，让孩子大感吃不消。6、玩太少，亲子之间太少趣味的休闲活动，欠缺开怀大笑的共同回忆。7、爱太少，父母当然关爱孩子，但在行动表达上，总是不够具体和明确，使得亲子相处上减少了互动的润滑剂。8、知太少，可能忙于工作，可能忙于家事，往往忽略现代信息吸收，亲子之间只能谈些日常琐事。

总之，每个孩子都有不足或缺点，每个孩子都有向上向善的心，都有其闪光点。做为孩子的第一任教师，我们更应完善自我，以一颗尊重的心、平常的心、宽容的心去对待孩子，以便能促进孩子的身体和心灵的全面健康发展。

教师们，辛苦了！

经过这次短暂但十分有意义的培训学习，我获益匪浅。

在短短几天的干部培训学习中，我们与学校领导、知名教授、优秀教师近距离的接触，理解他们的精心指导，分享他们的人生经验，使我对自我的学习、工作、做事的态度以及如何做人等方面又有了一个全新的认识，明确了我人生的意义和奋斗方向，更懂得如何去珍惜大学生活，更加懂得如何去利用又一次的学习机会。我要适当分配好在学校的空余时间，

规划好自我的研究生学习生涯。

首先，我要感激学校领导教师组织这个培训班、感激所有为这次培训班无私付出的教师。虽然口头上我们会有所抱怨说这些课程占用了我们的休息时间，可想到所有给我们上课的教师也是利用他们的休息时间为我们无私付出，我们还有什么好抱怨的？我们还能抱怨什么？并且，如果我们认真听了课，会从中学到很多很多。此时我们的心中充满了感激。

经过这次培训，我学到了很多，在那里就简要的先和大家分享两点：一是做事；二是做人。第一，学会做事，作好事。

一个人的意志力量真的是无穷的：比如在5.12四川大地震中，许多人在废墟中坚持了87小时、137小时、216小时。。这些数字无不震撼着我们的心灵，是人们无法想像的，它代表的就是人的意志力量创造出的生命的奇迹！另外我们做每件事都应当要有目标，有规划，有条理。所谓明白自我要做什么，怎样做，才可能把事情做好。

第二，学会做人，做好人。

生活中，我们应当常抱以感激和感恩的心态去应对一切。懂得感激的人才真正懂得生活。感激我们的恩人，因为他们值得感激；同样感激我们的对手，因为是他们使我们更加认识到自我的缺点和不足，并不断提高和完善自我。人与人之间更应当怀着感恩的心相互关心和照顾。

其次，我觉得要做一名合格的学生干部，应具备以下几点：

（一）、道德修养：严格要求自我，在各方面做同学的楷模，善于团结同学、关心同学疾苦，热心帮忙同学，想办法解决同学们的实际困难。工作作风民主，善于听取和采纳同学中的正确意见。勇于理解同学的批评，勇于改正自我的缺点和错误。对其他学生干部的工作评价公正，不掺杂个人感情，

正确使用自我掌握的权力。为人正直、谦逊、善于学习别人的优点。就学生干部而言，谦虚是很重要的一项修养。“满招损，谦受益”这样的格言，“虚心使人提高，骄傲使人落后”这样的道理，相信很多人都明白，甚至背得滚瓜烂熟。但这并不意味着理解。著名的俄罗斯作家列夫·托尔斯泰曾用数学语言形象地形容：一个人就好象一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自我的估价好比分母。分母愈大则分数的值愈小。当了学生干部，就不能以为自我比其他同学超前了，要以一颗“平常心”来对待。

（二）、学习本事：在学习上刻苦钻研，善于抓紧一切时间搞好各门功课的学习。善于摸索并找出一套适合自我特点的学习方法。把在工作中构成的本事运用到学习中。既掌握必须的基础知识，又培养自我的实际工作本事和创造本事。在各门课程的考试中至少要到达中上等水平。学生上学，最主要是为了学到更多、更广的知识。在大学，所谓“60分万岁”，只限于60分，求知是被动的——仅仅是为了应付考试；“为中华之崛起”而学习，求知欲是主动的——把考试视为对学习的一种检验。作为学生干部，工作多了，学习时间就会少些，但反过来也会促进你提高学习效率。现代科学认为学习效率与紧迫感有很大关系。换言之，工作并非必须会影响学习。

（三）、组织本事：学生应有很强的组织本事和独立工作本事。对活动的选择、计划的制定、活动的落实、活动以后的总结都能有完整、详细的研究以及有力的保证措施，并有处理发生意外事情的本事。不仅仅善于学习外校好的做法，并且善于结合本院的情景，开展有创造性的活动。有善于发动同学，团结同学的本事。所谓“滴水不成海，独木不成林”。学生干部在组织活动中，不只是光自我做，而要调动其他同学的进取性。

（四）、社交本事：学生干部应有较强的社会交往本事，要与各机关单位及兄弟院校加强联系，在院内善于同各系部的

学生干部接触，在院内外，善于同外院学生干部交流。有较强的获取信息的本事。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。这早已不适应21世纪新时代的大学生了。学生干部在交际中，能够培养合作精神。尤其是毕业后更善于处理人际关系。以上就是我这次在干部培训中所得到的体会，虽然这一期的培训仅有短短的几天，但就是因为参加了这样的一个培训，才让我更加清楚作为一名学生干部应当具备怎样的素质与本事。在实践活动的过程中更让我看到其他干部出色的工作本事，所以，在以后的工作学习中，我要不断加强自我在各方面的素质和综合本事，争当成为一名贴合新时代要求的高校学生干部。

二、学生干部培训心得

这段时间的干部培训，使我感受颇深，对我们全体学员来说是一次非比寻常的体验。作为刚跨入大学校门的我很荣幸参加这次培训学习。虽然这次培训的时间仅有短短的几小时，但我觉得这短短的几小时让我学到了能够受用终生的道理。它让我对学生干部有了新的认识，对以后的学习工作也有了一个明确的目标。下头让我谈一点参加这次培训的一些心得体会□

一、课程学习与工作的关系

参加活动、参与系、班级工作的组织与管理，学生干部既要工作又要学习，所以我一向觉得这很矛盾。

我们一代新人应当具有多方面的良好品质和本事，否则就不能到达全面发展，也不能适应社会的发展需要。所以，大学学生干部的学习不应仅仅局限于学好专业知识，还必须在从事必须的工作过程中，不断提高个人的思想觉悟和文化素养；不断增强分析问题，解决问题的综合本事。这样不仅仅不会影响专业知识的学习，反过来还能促进学习，因为学生干部的社会工作本身是一个学习锻炼的过程，是分析问题，解决

问题，本事提高的过程，有利于调整自我的知识结构，求得良好的学习方法，促使自身对专业知识的学习。

工作和学习的矛盾集中表现在此刻时间的支配上。其解决的办法就是科学地安排时间，在讲求效益上下功夫。学生干部的时间比一般学生的时间更珍贵更紧迫，所以不能被动地等待，要主动去驾驭时间，合理地分配自我的时间去工作和学习，随时抓住可利用的时间处理工作和学习的矛盾。工作时“上下请示，多方求援”。深入同学中征询意见，能够了解动态，受到启迪，同时也会得到他们的支持。

对于学习，一要勤奋。要发扬雷锋同志的“钉子”精神，善于去“挤”、“钻”时间学习。不能因为工作忙而影响学习，更不能因工作忙而自我放松自我对学习的高标准要求。凡因工作而耽误了功课必须及时补回来。召开各种会议、商量工作尽可能用课余饭后时间。非因异常理由，不能随意挤占晚自习时间去搞各种活动。当今实行双休日制，许多活动均可放在双休日进行。二要讲究学习方法，苦干加巧干。学习时要心无旁务，专心致志，否则，就会顾此失彼，失者无法得到补偿。上课时专心听讲是首要的，不要一边在听课，一边在分心思考工作。要学会用顽强的意志力控制自我，使自我心智专一，争取优异成绩。因为学生干部学习不好，威信是不会高的，这样反过来又会影响工作，所以我们要异常强调学生干部必须要学习好，仅有这样，他们说起话来才有威信。以上是从认识上和方法上谈了处理好工作与学习的关系。又因具体情景有差异，自然需要从实际出发灵活处理。

此刻我开始明白学习和工作是能够相互促进的，蔡日升学长就是一个很好的例子。

二、重新认识学生干部

从小到大都在担任学生干部，但似乎对学生干部都不甚了解，或太过肤浅。小学的时候，学生干部在我的意识里就只是个

让大人高兴的名号。上了中学，学生干部就是传达一下教师的意图和指示。上了大学，我发现从前的学生干部观念已不再适用了，于是我迷茫过，也埋怨过，也曾想过放弃。经常挂在嘴边的话是“做大学生难，做学生干部更难”。

教师的得力助手，更是广大同学的忠实代表。作为学生干部就是为大家服务的。是的，大家选举我们做学生干部是基于对我们的信任，从这一点出发，我们就应当树立为大家服务的意识，坚持“从同学中来，到同学中去”的原则，做同学们的忠实代言人。

三、增强干部之间的凝聚力

对与干部与干部的沟通，我觉得此刻还不够，就是说此刻得凝聚力不够好，如分工太过明确，经过此次干部培训，我受益匪浅，明白了互相交流的重要性，我们不是一个人在工作，而是一个团队，一个团队就要有很强的凝聚力，力往一处使，才能发挥出事半功倍的效果。

我在这次干部培训中获得的心得还有很多，可是这三点是我关注的，也是我体会最深的三点。经过这次培训我对我以后的工作更有信心了，在以后的学习生活各方面都会为成为一个合格的学生干部而奋斗。

家园共育是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是教师和家长共同愿望。尽管如此，由于教师和家长之间教育观念、思考角度不一样，常常会引发一些矛盾和冲突，如何解决家长的批评和抱怨，是班主任工作艺术的重要资料，在工作中，我的体会是：

一、防患未然先行一步

幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，比如：同样是觉得自我孩子在幼儿园里受了委屈，家

长的态度和表达方式却大相径庭，有些家长甚至会不问青红皂白，直接训斥所谓欺负自我孩子的小朋友，或心里对教师产生极大的不满。针对这种情景，我们在开家长会的时候，经过典型事例，向家长提出要求，并对那些能够支持、理解幼儿园工作的家长提出表扬和感激，为家长树立学习的楷模，并对家长晓之以理、动之以情，给家长以感同身受的教育，仅仅是这种简单的方式，却使多数家长都能够理解教师的苦心，强调之后，家长训斥其它幼儿的事情明显减少，家长因为幼儿之间出现纠纷也都能够经过教师进行调解。

一次家长会，能够消除家长的许多困惑，也能够把本来不该发生的事情消灭在萌芽中。与此同时，经过多种形式，让家长了解现代幼儿园教育，了解幼儿园教师工作的价值，仅有这样，家长才能理解教师，支持教师，也仅有家长的教育观念与教师的教育观念坚持一致，家园同步才能真正成为一种现实。

二、换位思考，主动调整

幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是能够理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，教师必须要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法——倾听。

倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥，把平时对教师的不满和积怨一并发泄出来。这时候教师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就足够了，其实，家长可能是想让教师多多关注自我的孩子，诉说之后，他自我就会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，教师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心境平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中教师很容易了解家长的真实想法，便于解决，到达令家长满意的效果。

幼儿园无小事，教师有职责保证孩子在园的分分秒秒都是安全欢乐的。可是幼儿园的工作也会出现不尽如人意的地方，对于我们自我工作的失误，必须要有勇气承担职责，敢于应对家长的质疑，以坦城、负责的精神处理善后工作，到达令家长满意的结果。

宽容、理解、重情、沟通是处理家长工作最基本的方针。家长和幼儿园有一个共同的纽带孩子，家长们在望子成龙，幼儿园在培养孩子茁壮成长。有了这种共识，家园合作就应当是一件简便而愉快的事情。

收获□6s管理知识的全面了解。良好习惯的养成。对今后工作具有指导性的作用。

20xx年08月31日，根据公司安排我与我们二车间王主任、维修班长和其他部门同事参加了青江总部6s参观学习。能成为参观学习员工中的一份子，我感到十分的荣幸，同时也感激公司以及公司的领导给我这样一次不断完善和提高自我本事的机会。经过这次参观学习，不仅仅感受到了我们对工作的职责心，激发了对工作的热情还培养了我们严谨的态度！

进入青江总部后，首先给我们的感觉就是干净、整齐，并且规范化、标准化，大家边学习、边讨论，反思自我，查找差距，拍照学习，所见所闻让人耳目一新，带给了我们眼界的开阔和心灵的震撼，这次真的是不虚此行，对开阔视野、启迪思路、推进今后工作大有裨益。

经过学习，使我从思想上深刻的认识到□6s管理是经过实践证明了的一种先进的、实用性极强的现场管理模式；是企业各项管理工作的基础，它能帮忙企业消除工作和生产过程中的各类异常现象，为企业创造一个整洁、规范、优美和舒适的工作环境。为提高企业形象，激励员工士气，促进礼貌生产，增加企业效益有着极大地推动和指导作用。

6s现场管理包括有整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全六个方面的资料，其主要功能是为企业创造一个良好的工作空间，使每个员工都养成一个良好的工作习惯，从而达到提高工作效率，降低生产成本，保障生产安全，最终实现提高企业经济效益的目的。

经过这次培训，让我真正领悟到作为一名新时期的校长，应具有的新理念、新思想，要运用现代教育理念规范办学模式，做好旗帜、舵手的作用。下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、校长要有学习观念、创新意识。国家的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校的发展看校长。一位好校长，就有一所好学校。在现有的教育管理体制下，农村教育能够说困难重重，举步维艰。要当好一名校长，尤其是一名农村中学的校长，必须勤于学习，勇于创新。仅有经过学习，才能不断掌握教育法律法规，更新教育理念。教育理念是学校发展的活力，教育思想是办学的灵魂，管理水平是办学的关键。这是当今学校教育工作的真谛，也是办好一所学校的秘诀。作为校长，要把准目标、树立创新意识，以发展的眼光来管理学校。唯有这样，学校才能在日趋激烈的竞争中立于不败之地。

二、校长要具备良好的专业素养。校长不仅仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自我扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。王祖琴主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。一名优秀的校长必须具备深厚的学术功底，正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭本事，教师在教学实践的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

三、校长要重视师资队伍的建设。师是学校的办学之基，坚持教师第一的管理思想是校管理的基本理念。办好一所学校，

要具备很多条件，最主要的是：有一支高素质的教师队伍；有比较完善的教育设备；有比较高的管理水平。其中，高素质的教师队伍居于办学条件之首。这是因为办学校归根结底不是靠校长的孤军奋战，也不是靠学校漂亮的学校、豪华的设备，而是靠一支训练有素的教师队伍。如果说校长是核心的话，那么教师就是关键，没有后者，成功的梦想将永远无法实现。仅有建设一支高素质的教师队伍，校长才能依据教学为主、依靠教师、全面发展的三大办学规律去办好一所学校。

四、校长要狠抓教学质量。教学质量是学校生存与发展的生命线，校长必须以教学为中心，狠抓教学质量。教学工作做得好，不仅仅有助于建立稳定、正常、优良的教学秩序，有助于教学质量的提高，还能够更容易地赢得社会和家长的支持和誉。口碑效应是用金钱买不来的，反之，如果教学质量没有搞好，必然会影响生源，最终影响到学校的生存与发展。所以，校长和教师都需进取主动地投入到教学工作中去，走质量发展的道路。如此，学校发展的道路才会越来越宽广，学校也才会更加充满生机与活力。

培训是短暂的，但学习永无止境。经过培训学习，提高了认识，开阔了眼界，理清了思路，学到了许多新知识、新理念，异常是对学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。以后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中。

经过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，异常是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下头我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求教师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教

育教学改革工作的需要。李元昌教师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋教师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终坚持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，

从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

。经过培训，工作过程中有了思路和处理问题的方法，更有信心的做好本职工作让领导放心。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，经过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢我认为应当从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今日，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我必

须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自

身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。经过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自我才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都经过文字显然于纸上。可是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

一、让自我更加了解涟钢，了解炼钢的工艺流程，了解涟钢的规模和组织结构。

想来自我真的应当感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。经过这次的培训学习，最终明白了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的450万吨（不含集团其他公司）的大型钢铁厂，历经50年不衰，并且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并且还明白了炼钢的工艺流程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最终经过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，可是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应当主动的去了解这些的。

二、了解了更多的生产安全、交通安全和消防安全的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防

演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。经过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自我。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

三、学习了不少礼仪与修养

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了应当如何发挥自我的情商，处理好与他人的关系。如何让自我以后的一言一行更加具有素质与修养。让自我在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

四、最终培训中心还请来了公司的管理代表和工人代表

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应当怎样好好的去工作。主要是要靠自我的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自我，成长自我。

学习是可贵的，培训是精彩的。经过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们仅有靠自我的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自我微薄的力量。

成就孩子，发展自我，教师不断学**的目标。

20xx年11月5-6日，我很荣幸能与同事们一齐参加了慧凡教育骨干教师的培训，虽然只是短短的两天，但我们收获了很多知识，很感激我的殷园长给我这次外出学**的机会。

经过这次精彩而有意义的培训，我明白了：作为一名幼儿园

教师，我们能做到的是：不错过和孩子在一齐的每一天，我们必须要做的是：要对得起和孩子在一齐的每一天。为到达这目标，我们必须不断去学**，增长见识，丰富自我的教学经验，才能给孩子最好的教育。这次的学**给我最大的感悟是：“心态决定一切”，做任何事以一个好心态去开始，那么也会有一个好结果，心态决定事情的结果。最重要的是：人要学会自我反省，当遇到问题时，先不要去抱怨，不要去推给别人，先从反省自我开始，在自我身上找原因，自我是一切事情的根源，但光反省不足是没有用的，要去做，要去行动，落实到行动中。

范教师说得对：“学为人师，行为世范”，经过学**，让成为教师的人成为更好的教师，端正自我的行为规范。范教师讲课绘声绘色，每一个重点环节都会给我们进行详细的讲解，“教教师评课和听课，现场观摩优质课，提高教师教学技能，现场训练儿歌创编，家长沟通的有效方法和实用模板……等等，都让我大增见识，使我明白：学**是提升自我的过程，学**就是不断增值的过程，仅有不断提升自我的价值，才能让自我成为一个更有价值的人。

经过这次培训，我懂得了读万卷书，不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师点路，感激慧凡教育，让我们一齐成为“出言必智慧，出手必成功”的教师，成就幼教行业的辉煌。

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中

尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中提高、成长

经过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学本事提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学本事，做一个智慧型的教师。所以，要做好以下几个方面：

1、促进自我向专业化的发展

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素

质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生们进取、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱自我学生。

教师应当是一位雕塑大师，能将

继续教育个人培训总结篇八

经过这次短暂但十分有意义的培训学习，我获益匪浅。

在短短几天的干部培训学习中，我们与学校领导、知名教授、优秀教师近距离的接触，理解他们的精心指导，分享他们的人生经验，使我对自我的学习、工作、做事的态度以及如何做人等方面又有了一个全新的认识，明确了我人生的意义和奋斗方向，更懂得如何去珍惜大学生活，更加懂得如何去利用又一次的学习机会。我要适当分配好在学校的空余时间，规划好自我的研究生学习生涯。

首先，我要感激学校领导教师组织这个培训班、感激所有为这次培训班无私付出的教师。虽然口头上我们会有所抱怨说这些课程占用了我们的休息时间，可想到所有给我们上课的教师也是利用他们的休息时间为我们无私付出，我们还有什么好抱怨的？我们还能抱怨什么？并且，如果我们认真听了课，会从中学到很多很多。此时我们的心中充满了感激。

经过这次培训，我学到了很多，在那里就简要的先和大家分享两点：一是做事；二是做人。第一，学会做事，作好事。

一个人的意志力量真的是无穷的：比如在5.12四川大地震中，许多人在废墟中坚持了87小时、137小时、216小时。。。这些数字无不震撼着我们的心灵，是人们无法想像的，它代表的就是人的意志力量创造出的生命的奇迹！另外我们做每件事都应当要有目标，有规划，有条理。所谓明白自我要做什么，怎样做，才可能把事情做好。

第二，学会做人，做好人。

生活中，我们应当常抱以感激和感恩的心态去应对一切。懂得感激的人才真正懂得生活。感激我们的恩人，因为他们值得感激；同样感激我们的对手，因为是他们使我们更加认识到自我的缺点和不足，并不断提高和完善自我。人与人之间更应当怀着感恩的心相互关心和照顾。

其次，我觉得要做一名合格的学生干部，应具备一下几点：

（一）、道德修养：严格要求自我，在各方面做同学的楷模，善于团结同学、关心同学疾苦，热心帮忙同学，想办法解决同学们的实际困难。工作作风民主，善于听取和采纳同学中的正确意见。勇于理解同学的批评，勇于改正自我的缺点和错误。对其他学生干部的工作评价公正，不掺杂个人感情，正确使用自我掌握的权力。为人正直、谦逊、善于学习别人的优点。就学生干部而言，谦虚是很重要的一项修养。“满招损，谦受益”这样的格言，“虚心使人提高，骄傲使人落后”这样的道理，相信很多人都明白，甚至背得滚瓜烂熟。但这并不意味着理解。著名的俄罗斯作家列夫·托尔斯泰曾用数学语言形象地形容：一个人就好象一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自我的估价好比分母。分母愈大则分数的值愈小。当了学生干部，就不能以为自我比其他同学超前了，要以一颗“平常心”来对待。

基础知识，又培养自我的实际工作本事和创造本事。在各门课程的考试中至少要到达中上等水平。学生上学，最主要是为了学到更多、更广的知识。在大学，所谓“60分万岁”，只限于60分，求知是被动的——仅仅是为了应付考试；“为中华之崛起”而学习，求知欲是主动的——把考试视为对学习的一种检验。作为学生干部，工作多了，学习时间就会少些，但反过来也会促进你提高学习效率。现代科学认为学习效率与紧迫感有很大关系。换言之，工作并非必须会影响学习。

（三）、组织本事：学生应有很强的组织本事和独立工作本事。对活动的选择、计划的制定、活动的落实、活动以后的总结都能有完整、详细的研究以及有力的保证措施，并有处理发生意外事情的本事。不仅仅善于学习外校好的做法，并且善于结合本院的情景，开展有创造性的活动。有善于发动同学，团结同学的本事。所谓“滴水不成海，独木不成林”。学生干部在组织活动中，不只是光自我做，而要调动其他同学的进取性。

（四）、社交本事：学生干部应有较强的社会交往本事，要与各机关单位及兄弟院校加强联系，在院内善于同各系部的学生干部接触，在院内外，善于同外院学生干部交流。有较强的获取信息的本事。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。这早已不适应21世纪新时代的大学生了。学生干部在交际中，能够培养合作精神。尤其是毕业后更善于处理人际关系。以上就是我这次在干部培训中所得到的体会，虽然这一期的培训仅有短短的几天，但就是因为参加了这样的一个培训，才让我更加清楚作为一名学生干部应当具备怎样的素质与本事。在实践活动的过程中更让我看到其他干部出色的工作本事，所以，在以后的工作学习中，我要不断加强自我在各方面的素质和综合本事，争当成为一名贴合新时代要求的高校学生干部。

二、学生干部培训心得

这段时间的干部培训，使我感受颇深，对我们全体学员来说是一次非同寻常的体验。作为刚跨入大学校门的我，很荣幸参加这次培训学习。虽然这次培训的时间仅有短短的几小时，但我觉得这短短的几小时让我学到了能够受用终生的道理。它让我对学生干部有了新的认识，对以后的学习工作也有了一个明确的目标。下面让我谈一点参加这次培训的一些心得体会：

一、课程学习与工作的关系

参加活动、参与系、班级工作的组织与管理，学生干部既要工作又要学习，所以我一向觉得这很矛盾。

我们一代新人应当具有多方面的良好品质和本事，否则就不能到达全面发展，也不能适应社会的发展需要。所以，大学学生干部的学习不应仅仅局限于学好专业知识，还必须在从事必须的工作过程中，不断提高个人的思想觉悟和文化素养；不断增强分析问题，解决问题的综合本事。这样不仅仅不会

影响专业知识的学习，反过来还能促进学习，因为学生干部的社会工作本身是一个学习锻炼的过程，是分析问题，解决问题，本事提高的过程，有利于调整自我的知识结构，求得良好的学习方法，促使自身对专业知识的学习。

工作和学习的矛盾集中表现在此刻时间的支配上。其解决的办法就是科学地安排时间，在讲求效益上下功夫。学生干部的时间比一般学生的时间更珍贵更紧迫，所以不能被动地等待，要主动去驾驭时间，合理地分配自我的时间去工作和学习，随时抓住可利用的时间处理工作和学习的矛盾。工作时“上下请示，多方求援”。深入同学中征询意见，能够了解动态，受到启迪，同时也会得到他们的支持。

对于学习，一要勤奋。要发扬雷锋同志的“钉子”精神，善于去“挤”、“钻”时间学习。不能因为工作忙而影响学习，更不能因工作忙而自我放松自我对学习的高标准要求。凡因工作而耽误了功课必须及时补回来。召开各种会议、商量工作尽可能用课余饭后时间。非因异常理由，不能随意挤占晚自习时间去搞各种活动。当今实行双休日制，许多活动均可放在双休日进行。二要讲究学习方法，苦干加巧干。学习时要心无旁务，专心致志，否则，就会顾此失彼，失者无法得到补偿。上课时专心听讲是首要的，不要一边在听课，一边在分心思考工作。要学会用顽强的意志力控制自我，使自我心智专一，争取优异成绩。因为学生干部学习不好，威信是不会高的，这样反过来又会影响工作，所以我们要异常强调学生干部必须要学习好，仅有这样，他们说起话来才有威信。以上是从认识上和方法上谈了处理好工作与学习的关系。又因具体情景有差异，自然需要从实际出发灵活处理。

此刻我开始明白学习和工作是能够相互促进的，蔡日升学长就是一个很好的例子。

二、重新认识学生干部

从小到大都在担任学生干部，但似乎对学生干部都不甚了解，或太过肤浅。小学的时候，学生干部在我的意识里就只是个让大人高兴的名号。上了中学，学生干部就是传达一下教师的意图和指示。上了大学，我发现从前的学生干部观念已不再适用了，于是我迷茫过，也埋怨过，也曾想过放弃。经常挂在嘴边的话是“做大学生难，做学生干部更难”。

教师的得力助手，更是广大同学的忠实代表。作为学生干部就是为大家服务的。是的，大家选举我们做学生干部是基于对我们的信任，从这一点出发，我们就应当树立为大家服务的意识，坚持“从同学中来，到同学中去”的原则，做同学们的忠实代言人。

三、增强干部之间的凝聚力

对与干部与干部的沟通，我觉得此刻还不够，就是说此刻得凝聚力不够好，如分工太过明确，经过此次干部培训，我受益匪浅，明白了互相交流的重要性，我们不是一个人在工作，而是一个团队，一个团队就要有很强的凝聚力，力往一处使，才能发挥出事半功倍的效果。

我在这次干部培训中获得的心得还有很多，可是这三点是我关注的，也是我体会最深的三点。经过这次培训我对以后的工作更有信心了，在以后的学习生活各方面都会为成为一个合格的学生干部而奋斗。

文档为doc格式

继续教育个人培训总结篇九

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也

有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：

《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣纽扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首

首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。