

# 最新小班南瓜的音乐活动 小班新年快乐的教案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班南瓜的音乐活动篇一

活动目标：

- 1、认真倾听故事，能大胆地向别人祝贺新年快乐。
- 2、感受故事主人公与人分享的快乐。
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

挂图、贺卡、作画用具、大卡纸。

活动难点：

感受故事主人公与人分享的快乐。

活动过程：

一、出示贺卡，引出故事

这是什么？它是干什么用的？

幼儿欣赏，教师总结

## 二、欣赏故事，理解内容

1、教师讲述，提问：这个故事的名称是什么？小老鼠波波寄贺卡给哪些好朋友？

2、出示图片提问：为什么波波要送贺卡给它的好朋友？

波波送给小猫等贺卡上画了什么？

波波后来收到了什么礼物？

## 三、制作贺卡，激发愿望

1、小朋友，我们给谁制作一张贺卡，在新年的时候送给他呢？

2、她喜欢什么？怎么装饰？

3、教师根据幼儿的意愿做贺卡做好后一起送贺卡。

活动反思：

本次活动教师设计了“出示贺卡，引出故事—欣赏故事，理解内容—制作贺卡，激发愿望”几大环节，较好的帮助幼儿理解了故事，在情感上得到了深化。

小班的孩子对文学作品的理解更多的是建立在故事外显内容的描述，对于本次作品最后一部分内容“波波收到了小动物的礼物是因为它会与人分享”的原因孩子不能很深入的了解，因此教师在活动的最后环节让幼儿通过讨论送贺卡的对象以及去亲自去为幼儿园的工作人员送贺卡。有效的引导策略帮助幼儿感受这一故事的内涵，实现社会情感的升华。突破难点。

新年到了，孩子们内心充满了极大的期盼，在他们希望得到成人送的礼物和祝福的同时，我们也需要告诉孩子要用自己的行动在新年里对别人表达祝福。祝贺语、贺卡等都是一种祝福别人的方式。通过小老鼠波波寄贺卡给朋友这一主线，不但让孩子知道了贺卡的使用方法，还体会了其作用，感受故事主人公与人分享的快乐。

## 小班南瓜的音乐活动篇二

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩、
- 2、在想象中，体会快乐的情绪、
- 3、初步学习按颜色分类、

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里、

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐铃儿响叮当）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

## 小班南瓜的音乐活动篇三

活动目标：

- 1、通过活动幼儿学会双脚向前行进跳，增强腿部肌肉力量，培养幼儿的弹跳能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、活动场地的布置。
- 2、兔子头饰，红、黄、绿篮子各一，红、黄、绿蘑菇卡片若干。

活动过程：

（一）热身运动：大皮球。

（二）练习双脚向前行进跳。

1、导入：今天天气真好，森林里面有很多的蘑菇，妈妈今天带宝宝们一起去采蘑菇好吗？

2、练习基本动作。

出发前，宝宝要和妈妈一起把跳的'本领练好？来我们来跳一跳。

（1）复习原地跳。双脚同时用力蹬地向上跳起，然后脚尖轻轻着地。

（2）练习原地连续跳。

(3) 尝试双脚向前行进跳。美丽的桃花开了，我们一起去看看好吗？我们怎么过去呢？

引导幼儿双脚同时用力蹬地起跳，屈膝、脚尖先着地，双脚连续向前跳。

(4) 反复练习、巩固。

(三) 游戏《小兔采蘑菇》

(1) 本领已经练好了，现在跟着妈妈我们排成一列小火车去采蘑菇好吗？出发！如果前面有小水沟，宝宝要学着妈妈的样子一个跟着一个跳过石头小路，跳过小水沟。千万别一个人丢在后面，不要被大灰狼抓走。记住了吗？出发！

“咦？有一条小沟，宝宝跟紧妈妈。”（幼儿一个跟着一个跳）

(2) 幼儿跟着游戏。（教师提醒幼儿每人只捡一个蘑菇）

(3) 教师先讲评第一次的游戏。

(4) 再次游戏。

(四) 放松运动。

宝宝们，现在我们把各种颜色的蘑菇分别送到和它颜色相同的篓子里，晚上妈妈给你们做好吃的蘑菇饭好吗？今天我们累了，宝宝来我们放松放松吧！

## 小班南瓜的音乐活动篇四

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的'动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

## 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

## 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：时间节点：)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：时间节点：)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：时间节点：)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：)

2.6活动营销(负责人：)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

### 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：

3.4总协调：(负责活动前期所有工作到位)

### 4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。



## 小班南瓜的音乐活动篇五

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。
- 3、喜欢与同伴一起玩花灯。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

经验准备：幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

环境准备：华灯展。

- 1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的一些民俗。

播放ppt引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

- 2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

- 3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

## 小班南瓜的音乐活动篇六

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

## 小班南瓜的音乐活动篇七

1. 在初步了解抽象画的基础上，知道不同色彩可以表现不同的梦境。

2. 学会重彩转印画的基本步骤，体验玩色活动的乐趣。

1. 抽象画作品。

2. 幼儿人手一份材料（一块玻璃板、一个镜框、一张白纸、毛笔若干支、颜料）

3. 吹风机、录音机、磁带（内有睡觉时听的沉重的音乐、轻快的音乐）

### 一、听音乐入梦境

1. 模拟入睡：听着不同音乐做动作。

教师：“天亮了，该起床了。”

2. 欣赏感受

讨论在梦的世界里。梦见了什么？

3. 体会：小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

教师出示抽象画：猜猜画上梦见了什么？

4. 了解画上的梦里没有将具体的事物画出来，而是让不同的人猜出不同的梦境，这种画我们把它叫做抽象画。

从画面的色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。体会画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少，这是一个快乐的梦。

5. 想象如果做了一个可怕的梦，该用怎样的色彩去表现呢？引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现。

## 二、合作演示，把握方法

1. 由幼儿选颜色，教师操作。
2. 教师随意将线条或色块画在玻璃板上。
3. 将玻璃板轻轻地晃动，让色彩自由参合、流动。
4. 拿一张白纸在上面压一压，轻轻的掀开。
5. 为了使颜色干的快，用电风吹干。

## 三、幼儿创作表现（放音乐）

1. 先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的。
2. 按自己的想象大胆选用相应的色彩画在玻璃板上。
3. 教师提示幼儿注意色彩之间深浅、冷暖对比。
4. 拿白纸压一压，烘干后，选用自己喜欢的镜框镶上。

## 四、交流分享

1. 将自己的梦讲给好朋友听一听。
2. 将幼儿的作品拼成一幅大的梦境图，说说我们大家的梦。

中班社会综合活动《公共汽车到站了》优质课视频+配套ppt  
课件教案音乐大班社会活动《合作真好》蒋静优质课视  
频+ppt课件+教案+小动画。

## 小班南瓜的音乐活动篇八

活动目标：

- 1、能够用积极乐观的态度去面对生活面对困难。
- 2、能够用完整连贯的语言，讲述自己开心或不开心的事情。  
愿意用积极肯定的语言表达方式表达自己的.情感。
- 3、理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。

活动准备：

故事背景图、人物图片、幼儿照片等。

活动过程：

- 1、出示人物图片，引出活动内容。
- 2、看图讲故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。
- 3、出示幼儿遇到困难时的照片，引导幼儿用完整连贯的语言讲述自己遇到的不开心的事，调动其他幼儿的积极性，去帮助他们克服困难，学会用乐观的态度面对生活。
- 4、画表情，结束活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。