

大班语言落叶教案及反思案例分析(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言落叶教案及反思案例分析篇一

1. 通过布置学生观察，培养学生仔细观察周围事物的习惯以及采集标本、积累写作素材的技能。

2. 学习状物的基本方法，写出秋天植物叶子的形状和色彩的变化。

3. 通过写作，培养学生热爱自然、热爱生活的思想感情。

1. 指导学生按一定顺序进行观察。

2. 观察顺序和写作顺序相结合。

1. 组织秋游校园，明确观察的目的、要求、方法，搜集常见的树叶标本。

2. 查阅资料，了解秋天树叶色彩变化的原因以及有关树叶的介绍，并做好笔记。

三课时

一、导入，激发兴趣

1. 我们秋游了校园，观察落叶，你观察到了哪些树叶？

2. 我们昨天发现了几种树叶?它们的形状、颜色各有什么特点?

3. 小结。秋天到了,很多树叶都换上了新的色彩。今天这节课,我们就来观察这些树叶,写一篇介绍落叶的习作。

落叶

二、明确要求,指导选材

1. 指名读课文中的习作要求,其他同学边听边思考:本次习作有哪些要求?

学生讨论,

教师结合讨论情况相机板书:形状、颜色。(变化)

2. 拿出自己搜集的树叶标本,边看边思考:你最喜欢什么树叶?它有什么特点?你准备向大家介绍哪几种树叶?(枫叶、冬青叶……)

三、指导学生按一定顺序观察、写作

1. 出示枫叶标本,问:(1)枫叶由哪两部分构成?(板书:叶柄 叶片)

(2)叶片、叶的边缘各有什么特点?

(3)叶脉有什么作用?

(4)枫树叶的叶柄有什么特点?

(5)你知道枫叶秋天为什么会变红吗?

讨论、小结:秋天气温降低,枫叶里的叶绿素被破坏了,产

生了花青素，有了它，枫叶的叶子就变红了。

2. 指名按照一定的顺序介绍秋天的枫叶，注意枫叶的形状、色彩，还可以简单介绍一下色彩变化的原因。

3. 指名按一定的顺序说说枫叶。

评议口述情况。

4. 根据评议情况将介绍枫叶的内容完整地写下来。

5. 按同样的方法，将另外一种树叶的特点写下来。

四、指导学生写好全文

2. 学生讨论。

小结：要确定好介绍的顺序，并且在介绍不同的树叶时过渡要自然。

如果把介绍几种树叶的话写下来，是一篇完整的文章吗？当然不是，还应该加上什么（开头和结尾）？注意采用“总一分一总”的写作方法。

3. 开头可以怎么写？

写秋游时看到秋叶的总印象。

4. 结尾可怎么写？

讨论，小结：可以写对秋叶的赞美，也可以写这次活动给自己带来哪些快乐，增长了哪些见识。

五、修改评议，完成习作

1. 把刚才已写好的片断加上开头，段与段之间要注意连接，还可以再介绍一两种与刚才写的色彩变化不同的树叶。
2. 学生独立写作，教师巡视指导。
3. 指名读习作，集体评议、修改，对写得有新意的同学加以表扬。
4. 誊写。

六、作文讲评。

大班语言落叶教案及反思案例分析篇二

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书，投影。

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作

品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

大班语言落叶教案及反思案例分析篇三

1、知识准备：丰富有关秋天的知识经验。

2、创设有关情境：小河、小沟、院子、大树、草地。

3、材料准备：

(1) 表现小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子玩落叶图片四张。

(2) 小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子头饰各8个。

(3) 录音机、录音带。

大班语言落叶教案及反思案例分析篇四

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好！”大大增强了幼儿提问的信心；一句“大家说的真好！”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

- 1、图片四张(大班上册15号挂图)。
- 2、配乐朗诵录音磁带，录音机。
- 3、已学过歌曲《秋叶儿》。
- 4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

.....

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要飞到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

.....

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

大班语言落叶教案及反思案例分析篇五

一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什

么事情呢?让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 小老鼠们一家住在什么地方？

(3) 鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(4) 鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

(2)、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样？它们说了一句话？

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：“坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？”

四、游戏“大风和树叶”

师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！