

# 2023年幼儿园大班环保袋教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园大班环保袋教案反思篇一

### 活动设计背景

语言是幼儿交往、熟悉事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的灵敏期。同时,发展幼儿的观察力、注重力、记忆力、思维力、想像力,也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展,进步素质,我设计了这节学习“反义词”的语言活动。

- 1、学习反义词:大——小、黑——白、长——短并能运用这些词,说一句完整的话。
- 2、对实物、图片的观察比较及尝试操作,使幼儿初步理解反义词的含义,并能说出一些成对的反义词。
3. 丰富幼儿词汇,发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力、动作表现能力及思维敏捷性。
- 4、培养幼儿积极动脑,勇于探索,敢于尝试的精神。

### 活动准备

- 1、反义词图片若干。
- 2、故事幻灯片片段。
- 3、字卡:大小长短黑白

## 活动过程

### 一、引起幼儿尝试的兴趣

### 二、看一看

老师：请看图（图中的喜洋洋笑，灰太狼哭。引导幼儿说出笑一哭。并且说出笑时心情好，哭时心情不好）

对，第一张图喜洋洋的表情是笑，第二张图灰太狼的表情是哭，笑的时候心情好，哭的时候心情不好。哭和笑是一对意义相反的词，我们就叫它反义词。

### 三、说一说

现在就让我们一起来发现更多的反义词：请小朋友们一起欣赏短片，比一比谁是小机灵，能准确找出短片中的反义词。一会老师要请他来说一说。

引导幼儿说出动物名字与相对的反义词，强化语言训练。

四、找一找：教师出示一种实物，幼儿找出相反实物（将实物分散在活动室四周）。

### 五、做一做。游戏咕噜轱辘轱辘

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友不仅要说出反义词，还要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再请幼儿听教师口令说反义词并做动作，然后再请幼儿说词语，其他幼儿听口令说反义词并做动作。

上——下 左——右 前——后 大——小 长——短

六、反义词，真有趣，意思相对或相反，小朋友们，在以后的学习生活中会发现更多的反义词，让我们再来做一次轱辘轱辘的游戏吧！

## 教学反思

1、怎样在这节活动中激发幼儿学习的爱好，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去熟悉事物，把握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

2、本节课中给予了幼儿适度的自由空间，师生互动，生生互动效果良好，特别是幼儿自主给小动物贴标签一环节，老师只是引导，在没有老师支持的情况下，幼儿发扬了小主人翁责任感，积极性非常高，自主完成任务意识强，因此即得到了知识技能的沟通，又交流了感情，互相帮助，互相合作意识恰到好处。在这一情况下，完全正确的帮助小动物贴对了标签。师幼儿互动流程不必调整教学。

3、通过这节尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿发生了持续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质。

4、如果让我再上一次这节课，我会在让幼儿看影像说一说故事大概情节时，更加放手，不再担心幼儿说不上来，不再紧张，充分的相信幼儿，给他们足够的时间让他们大胆的说，我想说的会更加充分，收到的效果会更好！

## 幼儿园大班环保袋教案反思篇二

教师在写教案时，一定从实际出发，要充分考虑从实际需要出发，要考虑教案的可行性和可操作性。该简就简，该繁就

繁，要简繁得当。那么关于“大班活动《交通安全》教案与反思”有哪些呢？一起来看看吧！

## 活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的'动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

## 活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

## 教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

## 活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

## 活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

## 教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

## 幼儿园大班环保袋教案反思篇三

活动背景：

春天来了，孩子在户外活动时，他们用小手去摸柔嫩的小草，很愿意在草地上玩，我发现他们开始对小草产生了兴趣，认识小草的这一活动就这样产生了。

活动目标：

- 1、丰富幼儿有关小草的知识，初步了解小草对人类生活的利与弊。
- 2、利用小草进行编制创作活动，体验创造乐趣，培养创新能力。
- 3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。
- 4、加深对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境意识及良好习惯。

活动准备：

- 1、活动前选好活动路线，选择安全适宜的活动场地。
- 2、每人一把小铲子、一个塑料袋和口稍大的瓶子。

活动过程：

### 一、草的特征

- 2、请幼儿用手摸一摸、赤脚踩一踩、跳一跳有什么感觉？
- 3、请幼儿在草地上找出自己知道名字的草，并借助铲子把它连根拔起来。
- 4、小朋友互相介绍自己认识的草的名字以及根、茎、叶的特点。（教师可给适当的提示）

5、让幼儿再找出自己不认识的草，去请教别人。如果大家都不知道，可以把它放在塑料袋中带回家问家长或其他人。

6、鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子容易受伤，小朋友要注意保护他们）

## 二、草的作用

2、请幼儿拔一根草，并说一说什么感觉(费劲)然后让幼儿在草地上和泥地上分别取一些土，讲一讲从哪里取土更容易些，原因是什么，从而使幼儿知道小草具有固土的作用。

3、让幼儿仔细观察并捏一捏，草地底下的土和泥地的土有什么不同？（温度不同）。引导幼儿想一想，雨后泥地上的水和草地里的水哪个最先蒸发掉？原因是什么？从而使幼儿明白，小草不但能固土还有蓄水、防止水分流失的功能。

4、引导思考：除了野草外，人们为什么还喜欢种草坪，这两种草有什么不同？

5、让幼儿思考一下，如果大地上没有一根草会是什么样子，。进一步使幼儿了解到小草还具有净化空气、美化环境的本领。

6、简要向幼儿介绍小草还可以当燃料、制造肥料以及有些草还能做药材的知识。

## 三、草的害处

1、请幼儿观察周围的田野，说一说什么地方的草多？什么地方的草少或没有草？为什么？帮助幼儿理解草对人类生活有许多好处，但草的生长也需要阳光、空气、水份和养料，所以，庄稼地或花园里草多了，就会影响庄稼和花的生长。

2、向幼儿介绍一些对人类有危害的草，提醒幼儿在生活中注意安全。

#### 四、利用草进行创作活动

1、指导幼儿采集各种小草、野花等在地面上摆出自己喜爱的画面，利用自带的瓶子尝试简单的插花、插草艺术，同伴间可以边摆边交流，互相学习。

教师和幼儿一起收集各种小野花，结合形状各异的草叶、草茎等制作花环、花链、花篮、胸花等小装饰品。引导幼儿充分利用小草的不同特点进行草垫、草辫、草鞋、草绳、小动物等编织创作活动。鼓励幼儿自由走动，互相观摩，比一比谁编织的种类最多、最漂亮。

2、请幼儿把自己喜欢的野花、草叶等收集一部分放在塑料袋中，带回幼儿园进行拓印、粘贴活动。

#### 活动反思：

孩子在活动中能随老师认真观察，他们很快发现草地上的小草靠近里面的长的茂盛又很绿，而靠近路边的则是长的小和稀少，当问到草地上的小路是怎么来的？孩子们的回答是各种各样的。

另外，孩子们对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了与我应孩子的要求请他们到草地把垃圾拣干净，他们一会儿就把草地上的垃圾拣干净了。

## 幼儿园大班环保袋教案反思篇四

### 设计背景

### 活动目标



1能用两种或两种以上自然工具测量物体的长短，宽窄，高矮等。2体验不同的测量工具和方法。3初步理解测量的意义，增强幼儿动手能力。

## 重点难点

测量的意义，测量物体的长短，宽窄，高矮。

## 活动准备

直尺，长纸条，测量用的绳子，木棍，记录纸。

## 活动过程

2启发幼儿用自然工具来测量两株植物的高矮，（如用手，用小棍，或者用直尺，等）。在测量过程中，教师应引导幼儿测量时将测量工具首尾相接。

3分组活动：第一组用手或手臂来量桌子，门，窗的长度，宽度，说说测量的结果并且记录下来。第二组用绳或者脚步来测量教室，黑板的长度，宽度，说说测量结果并记录下来。第三组用棍子或者直尺来测量桌子，椅子的长度或宽度或高度，说出测量结果并记录下来。

4对照汇报结果引导幼儿探索：用长方形纸条自制量尺，写上0——10的数字做成量尺。

5交流小结，鼓励幼儿用书，铅笔，小棍，直尺来进行简单的测量活动。

## 教学反思

学前阶段的幼儿，对与数的`概念理解难掌握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动

幼儿比较兴趣参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进行了反思：虽然幼儿乐于参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

## 幼儿园大班环保袋教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解挂历的作用，感知挂历上数字的含义。
- 2、知道过一年自己将长大一岁。

活动准备：

课件、挂历，卡片、画笔等。

活动过程：

一、谜语导入——挂历

二、1、欣赏新旧挂历

- (1) 幼儿欣赏旧一年和新一年的挂历，大胆说出自己的发现。
- (2) 启发幼儿根据自己的经验说一说自己对挂历上数字的理解。

2、观察感知挂历

- (1) 看一看，说一说：今年是哪一年？今年是什么年？数一数：一年有多少个月？
- (2) 比较每个月天数的多少，知道大月31天，小月30天。比一比，知道2月份是最小的一个月，为28天或29天。

(3) 幼儿感知星期的概念：一星期共七天，分别是星期一、二、三、四、五、六、日。一般星期六和日用白色或红色表示。

### 3. 学习使用挂历。

(1) 游戏：看谁找的快，幼儿根据老师的指令在卡片中找到相应的日期，并用不同的符号标记出来。

(2) 请幼儿在挂历上找到6月1日和自己的生日。

(3) 幼儿回忆去年6月1日自己干什么了？新的一年有什么愿望？

4、请幼儿根据教师提供的材料，每人制作一个月的挂历，初步探索它的规律。

三、和幼儿一起将制作的挂历装订起来，请每个幼儿把自己的生日都记在上面。挂在班中，让更多的小朋友和自己一起庆祝生日。