

2023年手卫生日活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

手卫生日活动方案篇一

病菌？请看屏幕——运用多媒体显示，使学生知道指甲越长，所藏的泥垢越多，病菌也就越多。

2、用什么简单方法可以除去指甲里的病菌？（板书：剪指甲）

3、学生们用各自桌面上已放置好的指甲剪剪指甲，师巡视。

4、请一能干的学生上台教大家剪指甲。

5、师教剪指甲，并进行安全教育。

6、刚才没剪干净指甲的学生请再剪（若遇到还未学会使用指甲剪剪指甲的学生可请已学会、已剪干净指甲的学生帮一帮他）。

7、齐读课文第三句话。（即：所以，饭前便后要洗手，指甲要经常修剪，手帕要随身带。）

手卫生日活动方案篇二

洗手是个人卫生和公共健康的基础，保持手部清洁卫生是降低腹泻等肠道传染病和肺炎等呼吸道传染病患病风险的最有效和最廉价方法之一。通过开展“全球洗手日”宣传活动，加强对正确洗手的宣传教育，促进广大群众特别是少年儿童养成洗手的良好卫生习惯，掌握正确的洗手方法，形成正确洗手的健康行为，有效降低肠道传染病和呼吸道传染病的发

病率。

手卫生日活动方案篇三

这节课主要是采用多媒体真实地演示一些病菌对我们人体的危害，从而激发学生想办法除去手上病菌。当多媒体显示出一名学生因不讲卫生，感染上了霍乱孤菌，最后因过于严重且抢救不及时而死亡这一场面时，学生们震撼了，不少学生十分着急，讨论着怎样才能使自己不感染这些病菌，于是我趁热打铁，引导学生知道“病从口入”，“饭前便后要洗手”，“勤剪指甲”的道理。然而教学生正确地洗手是本课的难点，为突破这一难点，我仍然采用多媒体演示一名学生洗手的过程并附有洗手步骤的文字归纳，使学生很快学会了洗手。在设计中，我将一些学生不讲卫生的实例也采用多媒体真实地再现出来，如“一位学生洗干净手后将湿手往裤子上擦”，“一名小学生常常咬指甲”，让学生辨析，从而学生得知这些行为也是不讲卫生的表现，容易感染上病菌，从而也教育了学生常带纸巾或干净的手帕。在能力培养上，我鼓励学生多看课外书，多收集资料，找到除去手上病菌的其他有效方法。通过教学，学生收获很大，体会很深，学生们都立志改掉不讲卫生的习惯，做一名讲卫生、健康成长的好孩子，可见运用多媒体教学这一课——《手的卫生》，收效很大。

手卫生日活动方案篇四

- 1、今天老师给同学们上一节健康教育课——《手的卫生》。
(师板书课题)
- 2、上课之前，我们先来猜一个谜语：一个小兄弟，长短各不一，团结是力量，永远不分离。(师边念边用手做动作)
(谜底：手)
- 3、我们每一个人都有一双灵巧能干的手。(师边说边在黑板

上画“手”的图形)

4、同学们，你们用手来干什么？——引导学生知道手对我们的学生、生活、工作帮助大。

5、看来手的本领还真大，全班齐读儿歌。（运用多媒体出示儿歌）。

即：我有一双小小手，它的本领可真大，

什么事情都能做，学习生活全靠它。

手卫生日活动方案篇五

优秀作文推荐！医务人员污染的手是引起院内感染的主要原因，做好手卫生工作是防控院内感染最有效、最简单、最经济的方法。清洁手不但是实行安全医疗的基本保证，也能最大限度的保证医务人员自身和病人的安全。为配合卫生部“以病人为中心，以提高医疗服务质量为主题医院管理年活动方案”和我院“质量安全年”、“医疗质量万里行”活动的进一步深入，在全体医务人员中普及手卫生知识，养成自觉手卫生行为，落实手卫生规范，院感办将联合团委、医教科、教学办、护理部、质控办、政工科等在七月份开展手卫生宣传月活动，为了把这次活动办好，特制定本方案：