

最新高校师德师风自查自纠个人报告(实用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高校师德师风自查自纠个人报告篇一

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

- 1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源源于思想僵化。
- 3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时

间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

高校师德师风自查自纠个人报告篇二

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥

学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

对照师德建设的要求，我在有些方面还存在着不足：

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”重要思想的精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研教材，做到政治、业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

高校师德师风自查自纠个人报告篇三

羊街二小刘萍作为一名教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业。

在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。

工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

高校师德师风自查自纠个人报告篇四

师德师风建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生的品行、人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

□

1、加强学习，提高觉悟，依法执教。

众所周知，社会在不断的进步，知识在不断的更新，知识的容量在不断的扩大。不及时的学习，就跟不上时代的步伐。所以我要不断加强教育教学的理论和知识的学习。吸收新的教育教学思想、教育教学理念、教育教学模式、教育教学方法和教育教学途径。在业务上更要通过学习使我在教学方法上不断有新思路、新突破，再上新台阶。同时还要做到终身学习，持续发展。近二十年的从教生涯，使我认识到，只要在平凡的岗位上踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉的遵守《教师法》和《中小学教师职业道德》，更要它们为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业，为人师表，教书育人。我热爱教育，热爱我的学校，热爱自己所从事的职业。因此，不论在何时何地，我都将学校的利益和学生的利益放在首位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断的探索，大胆的创新。在教育教学中时时处处的本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教育教学活动。

3、热爱学生，和谐发展，共同进步。爱学生是教师之本，没有真诚的爱，就不会有真正的教育。古今中外的教育家都把爱学生看作是教师最基本的美德。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。教师的爱是教育的桥梁。古人云“亲其师而信其道。”教育学生不能只靠语言，必须有情感的投入。抽掉情感的教育是挫败的教育。实践证明，只有学生把教师作为可以信赖的人，师生只有心与心相契，情与情交融，教育才能为学生所接受。教师的爱是教育的推动力。教师的深情厚爱使学生产生自尊、自信、自强的心理，促进学生奋发向上。我国近代著名教育家从康有为、梁启超到蔡元培、李大钊、杨贤江、陶行知无一不是怀着深厚的情感去培育学生，给后人留下了无数感人的事迹。所以在每一次的教育教学活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩

子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则。对学生严格要求，严中施爱，耐心教导。不讽刺、挖苦、歧视，不体罚和变相体罚。在向学生施爱赋爱的同时，也要使学生获得爱、懂得爱、学会爱，使我们师生同步和谐、愉快、健康地成长和发展。

4、注重小节，从我做起，修炼人格。卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功的教给学生任何东西。”罗兰也说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的。因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，现代师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。这一切的一切都要作为教师的我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样和引路人的我，要做到为人师表，要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起。我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质学生的诞生，培养学生现代人所具有的素养。

5、尊重家长，善待家长，服务家长。尊重是公德之本，懂得尊重他人与能够尊重他人是一个人起码的道德修养。这同时是社会公德的要求，也是教师职业道德规范的规定。更何况家长是我们搞好教育工作的有力后盾。教师要不论家长的职业、身份、地位、受教育程度及学生的学习状况、品行表现等，都一视同仁地对家长表示出应有的尊重，热情接待家长的来访，主动向家长汇报学校情况，耐心细致地作家长的工作。家长受到教师的尊重，反过来会更加尊重教师。因此，在我的平常工作中，我会及时与家长沟通认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，更不能因学生而迁怒于家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚的语气和态度与他们交流。用诚意使家长赞同我、信任我、支持我，使家长心悦诚服与我一起哺育我们民族的未来。

6、廉洁从教，服务学生，不谋私利。廉洁是师道之前提，立教之根本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。教师高尚廉洁不仅使学生敬仰，而且通过言传身教，对学生的品行产生潜移默化的影响。教师的一言一行、一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。因此，教师要处处为人师表，从小事做起，从我做起，率先垂范作出表率。教育无小事，事事是真理。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。试想，一个唯利是图的教师，能理直气壮地教育好自己的学生吗？能公平、公正地对待每一个学生吗？孔子说：“其身正不令而行。其身不正，虽令不从。”己之不廉，何以育人？只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力。当前，社会上确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题。但我们教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些问题。以坚定的立场来维护我们教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如，有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费，向家长要钱要物。这样做，不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象。更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。故此我们教师要率先自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位，工作中时有懒散现象出现。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。有的学生对我的思想教育有抵触情绪。

3、课堂教学方法单调简一，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，缺乏耐心，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地教学改革。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师法》、《教育法》等条例和法规。要忠诚于党和人民的教育事业。对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育教学中，对学生的要求应该也是对自己的要求。要求学生做的，首先自己必须做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训和研修，提高师德水平和能力素质。包括基本教学素质和思想道德素质。真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计有层次的作业，提高教育教学的质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生。不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的路线、方针、政策和工作重点，与党中央保持高度的一致。从思想上和行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生和学生家长服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，

做到政治、业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起。只有不断学习，终身学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，用新理念提升自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。”

高校师德师风自查自纠个人报告篇五

【导语】本站的会员钟汉新为你整理了“师德师风自查自纠个人报告”范文，希望对你有参考作用。

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

- 1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠报告

师德师风建设个人自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠

高校师德师风自查自纠个人报告篇六

1、学校校长及德育领导小组成员对工作高度重视，在工作中能够团结协作，注意工作的实效性。

2、学校德育各项常规工作、主题教育活动能顺利开展。

3、班主任的教育理念在不断更新，班级管理特色正在不断涌现。

4、学生的道德水准和文明行为习惯得以初步养成。

5、校园的文化环境氛围建设取得了初步的成效。

1、德育工作一直侧重抓常规，缺乏特色。

2、心理健康教育还缺乏进一步深入、形式过于单一

3、教师教育科研意识需再度提高，出成果

4、学生的文明意识还没有完全内化为自觉的行为表现。

5、学校教育和家庭教育在某些方面不能自然协同地向前发展。

针对学校德育工作中存在的主要问题，学校今后应把以下几方面作为工作的重点：

学校：持以德育为核心，以学生发展为本，营造良好的育人氛围，进一步提高德育工作的实效性、针对性，是校园真正成为学生自我发展、自我管理、自我教育的舞台。

1、教师队伍

树立以学生为本的教育观念，确立良好的师德师风范和师表形象，塑造一支有较高文明修养、能创造性地开展德育工作的

教师队伍，努力使每位教师向着“三高”（师德水准高、业务素质高、工作效率高）的目标靠近。

2、学生队伍

继续培养学生增强“五爱”意识，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，提高他们的文明道德水准，成为有爱心、有个性、有特长的一代新人。

以学校德育工作发展规划为依托，重点做好以下几方面工作：

1、切实重视晨检、班队课的教育作用，增设教育渠道，在教育理念的更新和班级管理的特色上多做有意的尝试。

2、各班成立家长委员会，定期组织召开家长委员会的例会，进一步促进家校的沟通与合作，共同为学生的健康成长搭建平台。

3、拓展心理健康教育的形式：确保每月1~2节班队课作为心里健康教育课，各班成立形式多样的心理咨询小组，有针对性的开展心理教育。

4、爱国教育、行为规范教育有注重“晓之以理、动之以情”的内化教育，在加大管理力度的基础上注意突出人文性。

5、开展教育课题研究：通过“教师组织学生自主发展”活动，提高教师教育科研意识。

以上是我校在德育工作全面自查中取得的一些成绩和发现的不足，并针对自身存在的主要问题制定的整改措施。如有不妥，恳请上级领导指正。

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，

才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

在“师德师风提升年”工作中，我校紧紧围绕“学高为师，身正为范”，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

高校师德师风自查自纠个人报告篇七

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

在贯彻教育方针方面：自任教以来，个性是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握

好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自我深知，作为一名教师，个性是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的'建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心，认识到自我还存在着以下不足：

- 1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

- 2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做

得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

对于以上不足，自我坚决从以下方面做起：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。
- 3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

高校师德师风自查自纠个人报告篇八

学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

（1）团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

（2）廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

(1) 教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，

不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比較准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以循循善诱为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改

的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！