

感恩父母班会教案设计意图(汇总10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

感恩父母班会教案设计意图篇一

活动地点：

教室

班会目的：

- 1、使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。
- 2、能够在日常行为中做到感恩父母
- 3、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

班会背景：

在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在？怎样是对父母真正的爱？感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵！

活动流程：

- 1、感受母亲的'爱(图组：小时候母亲为你遮风挡雨)
- 2、母亲的故事(展示图片及文字)
- 3、慈母颂(齐读)展示

4、品味父亲的爱(展示父爱相关图片)

5、学生讲述：《奇迹的名字叫父亲》

6、听故事，谈感受

7、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的爱

8、调查问卷

1)你父母的生日?

2)爸爸妈妈喜欢吃什么?

3)父亲节是哪一天?

4)母亲节是哪一天?

9、结合调查结果，谈谈你的感受

10、反思觉醒，读懂父母的心

感恩父母班会教案设计意图篇二

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1. 通过班队会课, 体会父母的爱与付出。

2. 培养学生感恩的心理, 学会尊重他人, 承担责任, 从身边做起,

用自己的行动去感恩他人，善待他人。

设计思路：由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的'故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

3. 提前和家长联系好，请家长到场参与

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

一. 导入：

学生：主持人：尹睿：敬爱的老师

主持人：曾颜：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人尹睿：当我呱呱落地，

主持人曾颜：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人尹睿：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人曾颜：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二. 激发学生爱父母的热情：

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人曾颜：母亲永远牵着我们的手；

主持人尹睿：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人曾颜：父母的爱是黑暗里的一束光明，

主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人曾颜：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

4. 教师讲述:(20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就

这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

感恩父母班会教案设计意图篇三

感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。下面是关于感恩父母主题班会设计方案，希望你喜欢。

活动目标：

- 1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
- 2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

活动课时：1课时

活动过程：

一、情境导入：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

二、母亲的诠释

o (old) 妈妈为我操心, 白发已爬上了您的头

t (tears)您为我流过不少泪

h (heart)您有一颗慈祥温暖的心

e (eyes) 您注视我的目光总是充满着爱

r (right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情)

父亲的英文是什么？father[]同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示：请问五月的第二个星期天是什么节日？(母亲节)六月的第三个星期天又是什么节日？(父亲节)你们打算给父母送点什么呢？(学生回答)

过渡语：刚才我们是从字面上来解释父母，就蕴含着父母浓

浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1：孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例2：8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

事例3：2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

事例4：月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的`嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧 养儿方知父母恩 天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

[学生1：父母给我们生命；学生2：父母给我们勇气；学生3：父母给我们智慧；

学生4：父母给我们知识；学生5：父母给我们信心；学生6：父母给我们快乐。]

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

[学生1：《妈妈的吻》 学生2：《懂你》 学生3：《母亲》
学生4：《念亲恩》]

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动

感恩父母班会教案设计意图篇四

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来

来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。；

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不

断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

感恩父母班会教案设计意图篇五

14数控(五)班全体同学

20xx年1月13日

糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父母了解和关心的程

度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标：让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

讲授法启发式教学法案例法情景剧表演

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分(5分钟)

1、主持人a□同学们，还记得唐代著名诗人孟郊的《游子吟》这首诗内容吗？

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一)观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

主持人a□这两位母亲如此辛苦的挣钱给自己的儿女用，而这两位同学肆意挥霍，对不对？

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二) 朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三) 游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

主持人b□感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

陆维跃(泪湿了眼眶)：原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四) 说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分(5分钟)

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩父母班会教案设计意图篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛（评最佳合作小组奖）

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的'故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash《天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水》flash

（二）话说父（母）爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

（三）比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

感恩父母班会教案设计意图篇七

一、主题班会

一、班会主题：

二、实施背景：

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。因此，我们开展“感恩父母，孝老敬亲”主题班会，让学生树立感恩父母

的思想意识，从而在生活中实践感恩行动。

三、活动准备：

布置全班同学回家向父母了解自己从小到大父母关爱自己的一些事，每个人回家为父母做一件事，抄一篇或写一篇感恩父母的文章，学会一首感恩歌曲。

四、活动过程：

（一）播放阎维文的《母亲》

（二）教师导入

同学们，这首歌中的歌词写得多好啊，你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的花折伞，有人给你打；你爱吃的三鲜馅，有人给你包；你委屈的泪花，有人给你擦……这个人就是娘啊，这个人就是妈，让我们一起对父母说：爸妈，您辛苦了。

（三）主持人上台

主持人合：我们宣布：“感恩父母，孝老敬亲”主题班会现在开始！

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情。傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀。琐碎之中，爱在荡漾，爱在徘徊。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀！

主持人1：世界上最伟大的爱，莫过于父爱和母爱。

主持人2：世界上最深的情，莫过于儿女情。

主持人1：亲情，人类永恒的话题。

主持人2：亲情，人间最美的情感。

主持人1：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情，让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩。

主持人2：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

主持人1：母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉，下面请（ ）学习小组的同学们为我们朗诵有关父母之爱的诗篇。

学生展示：

主持人2：他们朗诵得真精彩，（ ）学习小组的同学们还搜集了许多感恩父母，孝老敬亲的名言古训呢，请他们上台来展示吧！

学生展示

主持人1：生育我们的是父母，哺育我们的是父母

主持人2：父母为我们付出了太多，父母为我们失去了太多。

主持人1：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀？请听歌曲《世上只有妈妈好》，演唱者：（ ）

学生演唱

主持人2：请听歌曲《我的好妈妈》，演唱者：（ ）

学生演唱

主持人1：父母对我们的爱是毫无保留的，父母对我们的爱是无处不在的。

主持人2：天冷了，会嘱咐我们多穿衣；生病了，会陪我们去看病。

举手点名发言

主持人2：平凡的小事之中也蕴含着父母无限的爱，（ ）学习小组的同学们还为我们准备了很感人的故事，请他们上台，为我们展示。

学生展示

主持人1：同学们，父母为我们做了这么多，我们应该为父母做些什么呢？请各小组先讨论，再举手发言。讨论开始。

举手点名发言

主持人2：父母的恩情是我们用一生也报答不完的，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。孝敬父母是我们做人的根本。从古至今，从伟人到平民百姓再到我们身边的同龄人，有多少人给我们做了最好的榜样！

主持人1：黄香九岁温席；李密陈情报祖母；花木兰替父从军；赫赫有名的陈毅元帅亲手为生病的母亲洗尿裤；失去父亲的8岁的唐银花安慰失明的母亲说：“妈妈——我就是你的眼睛……”

主持人2：有一首诗是这样写的：

孩子！当你还很小的时候，

我花了很多时间，

教你慢慢用汤匙，

用筷子吃东西。

教你系鞋带，扣扣子，溜滑梯

教你穿衣服，梳头发，擤鼻涕

孩子！如今，我的脚站也站不稳，走也走不动，

所以，请你紧紧的握着我的手，

陪着我，慢慢的。

就像当年一样，我带着你一步一步地走。

主持人1：感恩父母，就是要体谅父母，多帮他们干干活。

主持人2：感恩父母，就是要关心父母，多陪他们聊聊天。

主持人1：请（ ）学习小组的同学们为我们展示他们搜集到的感恩父母的文章。

小组展示

主持人2：在座的同学们又有哪些文章要与我们分享呢？请大家自由展示

自由展示

教师总结：同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们，请珍惜这份爱

吧，因为这种爱只有今生，没有来世。

主持人1：通过这次班会，同学们都有很多收获。我宣布，“感恩父母，孝老敬亲”主题班会圆满结束。

[感恩父母主题班会 教案]

感恩父母班会教案设计意图篇八

前言：

20xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有了新的创意，家长给我的一封信成了我的‘一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

一、课前准备：

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计。
- 3、文字材料——一封学生家长来信。
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》。
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言。

6、制作ppt班会课件。

二、班会过程

关于家长

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住xx的生日吗？

x老师：当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

关于教师

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

26.2%认为不知道、不清楚，工作压力可能大；46%认为工作压力很大；23%认为工作压力不大或不如学生大；4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的

比例；7%认为收入在1000—3000元之间；12%认为老师的付出与收入成正比。

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过；12%的闪过念头，很快否定；63%不恨或没有这样的老师。

4、你认为你的老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾多吗？他们是合格的父母吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

感恩父母班会教案设计意图篇九

爷爷奶奶的白发

二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

三、活动目的

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。
2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

四、活动准备

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。
2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

五、活动过程

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。
3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2)请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四) 班主任讲话

六、活动延伸

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

感恩父母班会教案设计意图篇十

一、背景分析：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不

知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

二、活动目的：

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

三、活动准备：

- 1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》
- 2、对学生进行调查，了解其心理状况；
- 3、准备好现场调查的纸片，课前发放；
- 4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

四、活动过程：

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

b□同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查：

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？

2、下班回家后，还要为你做些什么？

- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？
- 8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- 9、你会为父母做家务活吗？
- 10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a□最能激起我们心底深深的.感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b:父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。