

个人师德教师工作计划表(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

个人师德教师工作计划表篇一

以疫情常态化，五育并举，德育为先为总指导，以我校学校工作计划为主线，加强学生疫情常态化管理、探索疫情常态化德育工作新方法，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

二、工作目标

1. 加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

开展生态文明教育；

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水平；

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3. 求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。

4. 加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

5. 加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。
6. 加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。
7. 继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。
8. 重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。
9. 注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

三、工作要点

(一) 疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1. 学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。
2. 要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。
3. 严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。
4. 开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消

毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。

5. 严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。

6. 学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。

7. 要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。

8. 加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。

9. 加强餐(饮)具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。

10. 加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。

11. 学校要设立(临时)隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

12. 学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

(二) 立德树人

1. 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。

2. 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主

任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。

3. 进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。

4. 丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

(三)着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

(四)抓细抓实德育常规工作

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2. 规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3. 以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4. 扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和学生读书的乐园。

5. 法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强

学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6. 抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，（弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8. 加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9. 开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育和生涯教育理念融入教育教学各环节。

（五）抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1. 学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等

机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2. 班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(六) 继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造校园文化品牌。

1. 精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2. 重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

3. 重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(七) 重视学科渗透，加强德育科研。

1. 优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2. 开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七八 九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3. 精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4. 要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5. 是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

个人师德教师工作计划表篇二

作为实验高中与二中整合后的第一个年级，在两校各级领导的关心支持下，在全年级五十多位教师的共同努力下，克服

了思想的考验、行动的磨合等等困难，走过了不平凡的两年整合之路。我们以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，率先顺利平稳地实现了年级的整合，形成了团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学赢得了社会、家长的高度评价，两年来的工作充分证明，我们年级没有辜负学校和教育局领导的信任，没有辜负家长、社会的期望。

回顾过去的两年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在暑假我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩(不仅要在数量上而且还要在质量上)，还有许多艰苦细致的工作要做；另外，作为实验高级中学的生源基地，如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。作为两年后返回实验高中校区，尤其是劳动纪律及制度的不同，使我们面临着环境与管理体制的适应过程。

所以，我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

二、指导思想

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩，向五十年校庆献礼！

三、工作思路

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合5a情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报，为我校高中输送优质生源。

四、具体工作

(1)、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“教学能手”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

(2)、班级管理

全面贯彻“以人为本、以德立校、以质兴校”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理

推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。拟本学期组织学生开展小型体育竞赛活动，丰富学生业余生活；组织新一届年级学生会；召开年级家长大会和家长委员会会议；学期班主任德育工作研讨会。

个人师德教师工作计划表篇三

一、创设情境学生探究性学习的积极性、主动性往往来自于对学习者充满疑问和问题的情境。创设问题情境，就是把学生引入一种与问题有关的情境过程，通过问题情景的创设，使学生明确探究目标，给思维以方向；同时产生强烈的探究欲望，给思维以动力。因此，教学中，教师必须深入挖掘教材内容，联系学生原有的知识经验，通过直观材料和生活实例，诱发思维，引导思路，增强探究的内驱力。如教学分一分，教师引导学生从整理文具与学具入手提出问题：

那些东西放在学具盒里？哪些东西放在文具盒里？这样设计比较符合低年级刚入学学生的好奇心，他们愿意动手摆弄进行分类。再如教学三角形的内角和时，教师让学生说出三角形的任意两个角的度数，教师马上准确无误地说出第三个角的度数，老师连看也没有看到我的这个三角形，怎么就知道第三个角的度数？学生心中充满好奇和疑问，都想知道老师有什么法宝，这样就激发起学生的探究欲望，主动参与到探究活动之中。

二、自主探究所谓自主探究，就是让每个学生根据自己的体验用自己的思维方式自由地、开放地去探究。课堂上要给学生自由探究的时间和空间，鼓励学生大胆猜想质疑，去创造出新的数学知识，让学生从敢问到善问，让学生在质疑、解疑的过程中培养探究能力。如教学认识厘米用厘米量时，教师让学生用尺子去量一支铅笔的长度，要求将铅笔的一端与

尺子的零刻度对齐，另一端指到几，这支铅笔的长度就是几厘米。这时一个学生问：

老师，在测量物体长度的时候，一定要把物体的一端与刻度尺的零刻度对齐吗？这时的教师并没有马上回答，而是对这名学生提出的这个问题给予表扬鼓励，然后说：

如果你们手中的尺子是一把折断的没有零刻度的尺子，你们分组研究看看，能否量出铅笔的长度？此时，学生的探究兴趣非常高，积极地参与探究活动。通过讨论他们发现这把断了的没有零刻度的尺子同样也能测量出铅笔的长度。这个问题的解决，相信一定会在学生的头脑中留下深深的烙印。

三、合作探究合作是人类赖以生存和发展的重要动力。合作交流是让学生在自主探究的基础上，以学习小组为单位充分展示自己的思维进行交流，达到取长补短之目的。如学习了乘法以后，教师出示了这样一题：

把下列算式改写成乘法算式，学生思考后列出了三种不同算式，然后，教师让学生针对这三种情况分小组进行讨论、比较、交流，使学生明白前两种算式含有加减运算，不能算为一个乘法算式，只能算为一个简便算式，只有第三种算式才符合要求。这一过程学生从被动接受知识变成主动探索、合作探索，提高了学生的表达能力和与他人合作的能力。

四、实践应用《数学课程标准》指出：

能综合运用所学知识和技能解决问题，发展应用意识。探究性学习也注重将所学的知识运用于解决问题的实践中，这里的实践运用不是练习题的技能操练，而是一个解决问题的过程，仍然是一个探究过程。教师设计练习时要设计一些开放性的题目，学生通过运用知识解决问题，巩固掌握知识，提高数学应用意识及实践能力。例如：

学生在自主探索圆面积，这一公式后，教师让学生计算学校的圆形花坛，圆形钟表面的面积，这些实际生活中的圆形物体没有圆心标示，直径、半径又不能现成地获得，怎么办？学生再次经历独立探究和合作交流的过程，想出用线绕钟面一周量出周长，再计算出直径或半径等好多办法。通过这样的练习，培养了学生运用所学知识解决实际问题的能力。

五、评价总结评价的主要目的在于促进学生主体性的发展，增强学生主动发展的动力，提高主动发展的能力。

因此，教师在课堂上要重视：

一是对学生进行独立研究、合作交流、实践运用等学习活动中表现出的自主性、主动性、独创性等进行评价；二是引导学生对探究学习的活动过程进行反思，使学生从中获得积极的情感体验及掌握探究学习的方法和策略，并对数学思想方法和学习策略有所感悟，自觉地将思维指向数学思想方法和学习策略上，以提高主动获取知识、解决问题的能力。

个人师德教师工作计划表篇四

我班本学期共有__人，其中女生__人男生__人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了半年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。

当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、工作目标

确立班级体的奋斗目标：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。

学习目标：

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，协调工作。使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

常规教育：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用品德课对学生 进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律:

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学,平平安安回家。

卫生:

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督。对于积极主打打扫卫生的同学或小

组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班干部的培养:

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系:

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面:

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

三、班级主要活动内容

- 1、班级干部改选活动。
- 2、畅谈假期感想主题班会。
- 3、“我为老年人做件事”主题活动。
- 4、“国旗下的我”朗诵比赛。

5、班级书法比赛。

6、“我是班级小主人”的主题班会。

个人师德教师工作计划表篇五

教师的师德是教师的灵魂和根基。教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有着很强的感召力。因此，教师不能重业务、轻师德，而应该重视职业道德修养，不断修炼自己。我坚持在教育教学中加强师德素养的锤炼，做到有信心、爱心、细心、耐心、潜心，促进教育教学质量明显提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。

(二) 教学过程的发展目标

作为小学信息技术教师，一定要重视教学过程，在课堂教学中，必须转变教师的角色，由过去的传授者转变为学生学习的引导者。在新课改实施下，新的课程理念、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对我来说是机遇，更是挑战，我将积极探索新的教学方式，培养学生的创新能力。通过学习先进的教学理论、听课、评课活动，对教材、教法进行研讨，提高课堂教学质量。积极参加各级各类的课堂教学比赛，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长、完善。同时虚心向其他教师请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的教学特色。

(三) 专业发展目标

首先，勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。我要坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念；做学习的有心人。

其次，善于思考，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

第三，勤于动笔，提高教育科研水平。认真阅读有关信息技术教学的专业书籍、期刊，尝试进行教学案例的分析。

第四，积极参与区级、市级信息技术的交流活动，多与同仁进行沟通交流

通过这次家长座谈会的召开、校领导带领全校教师学习有关师德、师风方面的通知以及慕校长的师德专题讲座，使我更加明确良好的师德形象是一个教师的必备素质，师德形象是重中之重。接下来的日子我将以最好的师德形象做为努力的方向。

个人师德教师工作计划表篇六

作为一名光荣的人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，

处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教學活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育學生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教學过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求的，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职

业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱的，体现了教师的独立人格。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

个人师德教师工作计划表篇七

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

二、具体工作：

1、加强行规学习与训练

(1)应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

(2)以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育；教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

2、加强班级管理(少先队)的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级管理建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

三、工作安排：

九月：

- 1、各班制订德育工作计划。
- 2、班级布置、卫生检查评比活动。
- 3、庆祝教师节。

4、学生广播操训练。

5、中队第一期黑板报。

十月：

1、庆祝国庆。中队第二期黑板报。

2、强化教育训练《小学生日常行为规范》。

3、三年级学生家长会。

4、秋游活动。

十一月：

1、开展法制、毒品预防教育、“崇尚科学，拒绝邪教，共建和谐校园”反邪教教育。

2、行规训练，重点抓学习规范。

3、爱科学、爱学习活动。

4、中队第三期黑板报。

十二月：

1、加强学生心理健康教育。

2、继续抓好常规教育，提高安全意识。

3、新一轮“行规之星”“行规示范员”评选工作。

一月：

- 1、做好班级期末量化工作。
- 2、做好复习考试的准备工作。

个人师德教师工作计划表篇八

一、以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

二、工作目标

- (一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。
- (二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。
- (三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。
- (四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

三、工作要点

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观

等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育□毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活

动、促养成(通过思品课,明礼导行,学科教育抓美育熏陶,班队活动抓养成训练,榜样示范抓正面引导,校园文化抓环境陶冶,家庭教育抓辅导配合等途径,从明礼入手,典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范,比如英雄人物事迹,教师的以身示范、文明学生的评选,礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言,要求学生讲普通话,正确使用文明用语,不说脏话、粗话,规范学生日常活动,不在活动场所奔跑、不打架,积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级评选活动,学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价,每周一评,每月一小结)。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,促进学生身心全面健康地发展。

个人师德教师工作计划表篇九

一、指导思想:

以“德高为师,身正为范”重要思想为指导,坚持顺应时代步伐,更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识,努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标:

树立正确的世界观、人生观和价值观,进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观,积极投身教育实践与改革;言传身教,为人师表,爱护学生,严格要求学生,尊重学生人格和个性发展,着力培养学生的创新精神和实践能力,全面推进素质教育,全面提高教育质量。

三、工作计划

1. 努力向身边的人学习. 我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2. 积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3. 深刻反思自我批评. 在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4. 严谨治学寻求创新. “严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5. 安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上计划，将时刻激励我、评价我。做一个光荣的、真正的

人民。