教案大班五大领域活动总结及反思(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

教案大班五大领域活动总结及反思篇一

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1.分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹（一道彩虹天上挂）

提问：它像什么？桥（好像桥上两边架）

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2.倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗？全体起立，表演开始啦

一、活动目标：

二、活动准备：

纸浆等

三、活动流程：

导入——演示——操作——欣赏

（一）导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1．我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2．我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3．我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮!

“彩色纸杯”活动目标

1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。

2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。

3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

教案大班五大领域活动总结及反思篇二

sos小超人(第一周)

哇，吓一跳重点领域：艺术

蔡云备课人：蔡云

1.尝试用纸条交叉的方式折成纸弹簧。

2.学习通过协商，分工合作完成作品。

1.“创意小玩家”：《哇，吓一跳》(见幼儿用书)

2.事先制作好的手工作品“惊奇盒”

3.幼儿人手一份材料。

一、快乐体验：“哇，吓一跳”。

1.(出示“惊奇盒”)老师凑近幼儿演示玩具。

2.请幼儿说说突然看到玩具时的感受。

3.猜猜这是怎么做成的，可能用到了哪些材料。

请幼儿阅读制作“惊奇盒”的步骤图，学习制作的方法。

5.简单演示制作的过程和要点：

用两根长纸条交叉折成纸弹簧，注意边和边、角和角对齐；

在手工纸上画出各种动物造型，涂色后剪下来粘贴到纸弹簧的一头；

将纸弹簧的另一头粘贴在盒底中央，按住动物图片，压缩纸弹簧到纸盒里，盖上盒盖。

二、两两合作制作玩具“惊奇盒”。

1.幼儿选择材料，合作制作。

2.老师引导幼儿发挥想象，做出不同造型的动物。

玩一玩游戏，体验成功的乐趣。

教案大班五大领域活动总结及反思篇三

1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律；提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛；选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。

3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。

4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

教案大班五大领域活动总结及反思篇四

一、设计意图

本节课的内容是学习8的加法，是幼儿在学习8的组成知识的基础上展开教学的，我在设计《8的加法》这节课时，注重从感知入手，由具体到抽象，有易到难，通过丰富多彩的情境和数学问题，激发幼儿的学习兴趣，并从中发现数学问题、解决问题。

二、教学目标分析

1、知识目标：在学习1~8各数的认识和加法的基础上，根据8的组成知识掌握8的加法。

2、技能目标：通过观察活动，让幼儿在活动中发现一图两式的一般规律，并会列式计算。

3、情感目标：在学习的过程中，使幼儿体会用数学解决生活中实际问题的乐趣以及热爱大自然地情感体验。

这三个目标在教学中是相互渗透，相互交融的。

本节课的重点是：根据8的组成掌握8的加法并理解算式的意义。难点是让幼儿学会观察、分析，提出合适的数学问题。

三、教法、学法

为达到以上教学目标，我主要采取情境教学法、直观演示法、尝试发现、综合对比等方法，指导幼儿完成一个个具体的学习任务而展开课堂教学。以引导幼儿自主探究学习，培养幼儿良好的学习方法与学习习惯入手，让幼儿看一看、想一想、练一练，以亲自实践、积极动脑动手来学习新知。

四、准备

为了更好地开展教学，我还作了如下准备：郊外情境图一幅、毛绒手偶小兔、算式卡片、教具小鸭、苹果、西瓜、萝卜和幼儿操作的小花等等。

五、教学过程

本节课共分为五大环节来进行教学的

1、猜拳幼儿，激趣导入

针对大班孩子纯真幼稚、富于幻想的心理特征，因此上课一开始进行复习时，我设计了如下导语：小朋友们，智慧爷爷给你们带礼物啦，表现好的都能得到，让我们先来做一个猜拳游戏吧！点出复习题，在这种刺激下，人人都想当老师眼中的小能手，兴趣一下就调动起来。

2、创设情境，探究新知

3、观察算式，发现加法交换律

作为幼儿学习活动的组织者、合作者和引导者，我让幼儿通过小组讨论的形式来发现算式的相同和不同之处，与幼儿一同归纳出：加号两边的数交换位置，得数不变。

4、应用新知，培养能力

学习的目的是为了应用，因此，我安排了帮助小兔姐姐摘西瓜、拔萝卜、分小花等一系列的操作活动，其目的是为了巩固8的加法知识和一图两式的一般规律。

5、游戏：坐车结束活动

给每位孩子发一张“车票”“车票”上有一道算式题，算出得数是几就上几号车。

总之，我在教学中，注重知识的同时，更注重培养孩子的能力，我相信这“郊外的一游”会让孩子们拥有一份沉甸甸的收获。

教学反思：

在以后的数学教学活动中，我要多采用游戏的形式，因为幼儿对游戏是最感兴趣的，最能吸引他们，游戏的形式可以使幼儿对数学活动更感兴趣，更能激发幼儿学习的积极性和主动性，养成爱动脑、动手的好习惯。

教案大班五大领域活动总结及反思篇五

1、欣赏各种月饼外形的美。

2、尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1、课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2、纸面教具：月饼店字样。

3、材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料和工具。

1、自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪

一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特色。

2、制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了，奇奇忙不过来，让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3、月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼，让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1、在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2、引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题（资源包中提供字样供老师打印）。

大班中秋节月饼教案3

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆创作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

1、组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师进行提问：你们吃过什么形状的月饼？它们是什么味道的？里面是什么馅的？

3、出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察，然后提问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

（2）、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把大小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把大小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分给两个小朋友，再把大小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、大家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的劳动成果）。