

# 最新小学推广普通话工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学推广普通话工作总结篇一

20xx年9月11日17日是第x届全国推广普通话宣传周。本届推普周的主题是：推广普通话，共筑中国梦。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为将推普周活动落到实处，学校领导高度重视，结合我校本学年教育教学工作的实际，成立由梁立泉校长为组长的学校语言文字工作领导小组，分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。并制定了“推普宣传周”活动方案，确保了“推普周”活动的顺利开展。

1. 用张贴宣传图片、出黑板报等形式，营造良好的推普氛围。
2. 9月16日举行以普及普通话为主题的升旗仪式，推广普通话的宣传演讲。大队辅导员向全校师生发出了“说普通话、写规范字”的倡议。

3. 9月16日各中队在大队部的统一组织下组织开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题的班队会。

学校首先根据学生的年龄特点，充分利用学校现实条件、优势，在学生中广泛开展推普活动。

1. 开展了“中华经典诵读”活动。开展形式多样的经典诵读

活动，教育学生热爱、传承中华民族的优秀文化，提高师生的普通话水平和文化修养。

2. 组织学生办一期“说普通话、写规范字”的手抄报，让学生在写写画画中汲取营养，规范其语言文字的使用。

3. 为丰富学生普通话方面的知识，学校印制了《语言文字规范化宣传材料》，组织学生认真学习传诵。我们还让孩子把材料带回家，利用学生对家长进行了一次推普宣传和普通话辅导活动。

4. 中高年级组织开展了规范汉字书写竞赛活动。通过开展书写教育，积极引导广大学生养成良好的写字习惯，提高规范汉字书写水平，培养学生热爱祖国文字和书法艺术，传承、弘扬中华优秀传统文化。

总之，每年一度的推普周是集中宣传国家通用语言文字法律法规的重要阵地，是集中展示语言文字应用成果的平台，也是加强语言文字工作的重要载体。在我们的努力下，争取将推广普通话活动真正深入到每位师生、家长的内心深处。让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

## 小学推广普通话工作总结篇二

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，xx镇第二小学在第xx届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题，组织开展了丰富多彩的系列活动，使师生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

首先，学校领导高度重视，组织安排合理有序。为使活动有序开展，学校德育处组织讨论，制定了推普周活动方案。

其次，加强学习，全面动员，树立全员推普的意识。为使“说好普通话，迈进新时代”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们组织全体教师学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，并向全体师生、家长发出倡议书，以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“说好普通话，迈进新时代”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

### 1、做好推普周宣传工作。

在校园电子屏展示各种推普宣传标语，在校园各处张贴推普宣传画等，营造推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。

2、开展写规范字比赛。在本届推普周中，三、四年级各班在班级内组织了一次“写规范字·做文明人”规范汉字书写比赛，比赛中同学们认真、专注的书写，一副副漂亮的作品从笔下流泻。在活动中，让学生们明白了写规范字的实际意义，强化了学生写好规范字的意识。

3、在一、二年级中开展了“我是中国娃，爱说普通话”讲故事比赛。

4、开展推普周主题班会活动。全校各班利用周五下午班会课组织一次以“我是中国娃，爱说普通话”（一、二、三年级）和“说好普通话，迈进新时代”（四一六年级）为主题的主题班会。各班的主题班队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

5、全校开展推普童谣诵读、经典诵读活动。全校利用每天的晨读、午读时段开展推普童谣诵读、经典诵读活动，要求全校参与，人人诵读，加强了学生的意识，落实学生说好普通话。

6、一次主题手抄报制作活动。

7、开展“啄木鸟行动”活动。

四一六年级班主任组织学生对校园内、社区内主干道上的标牌、店名牌、指示牌、广告牌（包括夜景亮化设施）和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行查错纠错，利用拍照的形式进行记录。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 小学推广普通话工作总结篇三

20xx年9月11日17日是第xx届全国推广普通话宣传周，在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

1、我校利用国旗下讲话，对全体师生进行了“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的号召，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生中。

2、我校充分利用校园广播时机进行推广普通话的宣传演讲。

3、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

4、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

1、在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

2。利用课堂主渠道，要求教师使用普通话授课，板书使用规范汉字，养成说普通话、用规范字的语言习惯。

根据教科局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”。我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

利用第三周一周时间，以中队为单位，在校园内开展“啄木鸟”行动，对校园宣传栏、黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上进行纠正，并做好记录，强化语言文字的规范化意识。

2、开展“经典诗文诵读”活动。

充分利用课前五分钟时间，开展儿歌、古诗、《三字经》等诵读活动，激发学生对中华民族优秀先进文化的学习和热爱，提高学生的普通话水平和文化修养。

3、出一期黑板报。

各班出一期以“推广普通话”为主题的黑板报。内容为宣传《国家通用语言文字法》，寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活。

4、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

5举行一次全校学生写规范字的写字比赛，并且以板报的形式进行了展示。让学生基本上形成了要写规范字的意识。

6、通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我校师生表示，推普活动将继续延续：

- 1、在校园内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 小学推广普通话工作总结篇四

为深入开展推普周系列活动，莒县第四实验小学开展了丰富多彩的推普活动，全面推广和规范使用国家通用语言文字。

营造氛围，全面发动。学校通过电子屏、红领巾广播站、国旗下讲话、推普班会等把推普活动全面铺开，形成说普通话、写规范字的良好氛围。

多彩活动，深入推进。各年级组同时根据年级特点开展了多样特色主题活动：

一年级，诵读传统经典《弟子规》，规范普通话，传承中华优秀传统文化；二、四年级举办了汉字书写比赛，书写规范字，乐做中国娃；三年级举行朗诵比赛，歌颂美好新时代；四年级以“说好普通话，迈进新时代”为主题制作精美手抄报；五年级做了“说好普通话，迈进新时代”的主题演讲；六年级开展了“说好普通话，迈进新时代”主题征文通过各种活动，掀起了说普通话，写规范字的热潮。

家校携手，全面推动。学校开展“啄木鸟”纠错、“我给父母当老师”等社会实践活动。用学生带动家庭、家庭影响社区，在全社会推动推普工作。

本次推普周活动，宣传、推广和规范使用国家语言文字，增强了学生自觉规范使用国家通用语言文字的意识，推动了推普工作的开展。

## 小学推广普通话工作总结篇五

根据教委办的通知要求，我校认真开展了第xx届“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

推普周的星期一上午，利用在国旗下讲话，进行了“讲普通话，规范校园语言，争做南林新人”的倡议：在会上强调了学生与说普通话交朋友，在学校任何地方都得说普通话，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用，并以板报的形式向全校师生告知推普周的具体做法和要求。

本推普周活动的主题为“大力推广普通话助力建设小康社会”。本着这一活动主题，我校9个班级在周三中队活动开展以“大力推广普通话助力建设小康社会”主题班会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。利用推普宣传周搞一些丰富多彩的推普活动：

- 1、啄木鸟行动，全校寻找错别字等。
- 2、在校园内张贴各种相关标语，营造推普氛围。
- 3、黑板报定期宣传，与师生共同交流的场地，提高普通话水平。

推普工作是学校应该做的持续工程。说好、讲好普通话在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持讲好普通话、说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

总之，经过全体教师的共同努力，使全体师生变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界，使普通话成为校园语言努力，把我校推普工作再创辉煌。

## 小学推广普通话工作总结篇六

20xx年9月11日至17日是全国“第xx届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

1、早启动、早安排。9月11日学校领导宣读“第xx届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。

2、在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

3、一次国旗下讲话

9月11日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

4、一次主题班会

9月11日各班级召开了一次推普主题班会。

5、一次社区宣传活动

9月12日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

6、一次以推广普通话为主题的宣传栏。

7、开展现场作文比赛活动。

为配合20xx年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了xx小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

8、规范汉字书写比赛

9月15日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第xx届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

## 小学推广普通话工作总结篇七

根据县教育局和镇教委关于开展第十三届“全国推广普通话宣传周”活动的通知精神，我校决定于xx年9月12日至18日开展了普通话宣传周活动。活动周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

经学校研究决定，我们首先制定了“普通话宣传周”活动实施方案，并在上一周就确立了“普通话宣传周”活动领导小

组，由校长高全保亲自任领导小组，学校派政教处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。高校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

### 1. 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教导处和政教处共同组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

### 2. 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3. 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。我校于上周二进行全校小学生“普通话宣传标语”评比活动，活动中广大学生纷纷写出优美的宣传标语。

4. 全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

5. 上周三我校组织开展“诵读经典，爱我中华”活动，大力

弘扬中华优秀传统文化和红色文化。

6. 开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

文档为doc格式