

# 最新新教师入职心得(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 新教师入职心得篇一

我到x公司工作已经1个多月了，7月14日—7月16日，参加了公司组织的新员工岗前培训会。由公司领导和各部门经理就融资租赁行业背景及知识、公司业务制度(结合实际案例)、公司人力资源组织架构和公司规章制度等进行了一次全面系统的培训。

此次培训虽然只有短短三天，但我感觉受益匪浅。不仅对公司的情况有了一定的了解，也对融资租赁行业有了更深刻的认识。我的工作岗位是业务二部客户经理，那么就结合培训谈谈我的几点体会。

### 一、夯实理论基础，实践中提高业务素质

在本次培训中，郑总向我们介绍了融资租赁的中外发展史、基本概念、各行业租赁业务特点以及风险控制的办法等。让我对融资租赁行业有了概要性的认识，对一些基本概念加深了理解。从郑总所介绍的发展史来看，融资租赁是一个新兴行业，特别在我国起步也就20多年，正处于边发展边完善的阶段，因此向我这样的从业新人就必须努力学习，勤于思考，丰富自己的专业知识，为日后的工作打好基础。

综合部汪经理向我们介绍了公司的业务流程和合同文本，并讲解了几个有代表性的案例。让我了解了公司是如何开展业务，以及自己在今后的工作中如何办理业务。从汪经理介绍

的案例来看，光有理论的知识是不够的，对项目的把握和风险的控制需要在实践中积累经验，特别在项目调研和操作的细节上要细心、细心再细心。

在今后的工作中，我不仅要多学习专业知识，了解国家宏观经济政策及各项法规，也要敢于实践、细心实践，多向老员工请教，不断提高自己的业务水平。

## 二、学习公司制度，严格按规章制度办事

俗话说“没有规矩，不成方圆”，制度是一个企业的灵魂，对于新人必须认真学习公司的各项规章制度，并在今后的工作中严格执行。办公室李主任和财务部张经理分别向我们介绍了公司的人力资源制度和财务管理制度。让我第一次全面地了解了公司的各项规章制度，并结合下发的《内部管理制度汇编》，继续深入学习，在实践中不断加深对制度的认识，做到按章办事。

## 三、树立团队精神，为公司发展贡献力量

听了公司领导和各部门经理的培训课，我感受良多。对于公司所处行业和发展前景都倍感信心。通过这段时间的学习，我已做好了准备，相信自己会很快融入公司。在今后的工作中，严格要求自己，爱岗敬业，以主人翁的态度做好每件事、每个细节，树立团队精神，强化主动服务的意识，为公司的发展做出自己的贡献。

## 新教师入职心得篇二

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。虽然是短短几天的集中培训，但我们有幸聆听了许多在教师领域有着多年经验的老教师的经验分享和教师专业发展指导。培训内容很多：有教学设计与说课技巧、学科知识拓展、stem课程教学理念、班主任工作、学科教学知识等多方面的内容。结合

自己不多的教学实践经历，我不禁反思自己确实还有很多需要学习和改进的地方。

首先，要增强自己的学科教学知识。

所谓学科教学知识〔pck〕其核心是四个问题，教什么？如何驱动学生思维？如何编排学习内容？如何解读教材文本？作为一个新教师，在教学前需要首先弄清楚的应该是教什么的问题，即明确自己的教学目标。只有明确要教什么，才能从目标出发开展教学。驱动学生的思维是一个令我们新教师较为头疼的事情。为什么会遇到困难？归根结底是因为我们新教师对学生还不够了解。反思自己的教学，不单单是教，更重要的是要学生自己去学。学习情景和问题的创设都必须围绕着基本学情来进行设计，按照学生的实际学习能力向他们明确教学问题，开展主动的学习。在学习内容的安排上，应该由易到难、由具象到抽象，充分考虑知识点的逻辑关系、学生的生活经验和年龄特点的认知规律。

其次，提高教育教学相关能力。

培训期间我们观摩了名师评比环节中的说课比赛，并且还安排了一次读书交流会和一次说课比赛。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩说课中，我再次结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。说课不仅是要说清楚一堂课要怎么上，更要说清楚为什么要这么上课，即教学设计的意图是什么。这点也是我作为一个新教师的薄弱之处。教学设计中，每个教学环节的设计意图是什么，其理论依据，以及安排这个环节是为了突破本课中的哪个重点或者难点，考虑了学生哪些已有知识或认知水平。作为一个教师，对以上这些内容的思考其实不仅仅是为了说课，其根本目的还是在于有没有“想清楚”如何开展上课的基本内容。只有“想”清楚了，才能够在上课的时候游刃有余，底气十足的开展教学。

最后，作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 新教师入职心得篇三

教师要特别重视自我形象设计，树立良好的师德形象。今天本站小编给大家为您整理了新教师入职培训总结报告，希望对大家有所帮助。

### 一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

### 三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养几职业道德。本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论；遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有

强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业,热爱学校,尽职尽责,教书育人。

二、专业知识、工作能力和具体工作。在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。对于师德，我深刻认识了其重要性。

逝者如斯，转眼间为期一年的新教师培训就结束了，短暂的新教师培训使我受益匪浅，感触颇多。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会。

新教师培训期间，我听取了广东教育学院教授闰德明教授的《新世纪新课程：我这样当老师——我思我行 我成长》、上海市张志刚教授的《心理科学与青年教师成长》、中山市教师进修学校吴燕华老师的《以积极的心态迎接生涯挑战——新教师心理素质的自我提升与完善》、田晓鸿老师的《做一名教师，你准备好了吗？——和新教师谈师德修养》等精彩讲座，这些讲座教会我们如何转变好角色，当一名合格的教师，

如何健康地成长为一名优秀的教师，我们要教好每一堂课，关爱每一个学生，在学习中成长，保持身心健康，我们还学会了调节身心的方法。

华师中山附小的黄诚老师的《谈语文教学与专业成长》阐述了语文教学的任务、目标，分析了语文学科的特点，尤其强调了阅读教学的方法，在教师专业成长上也提出了有效的措施和建议。古林松老师的《语文教学与汉字文化》讲解了汉字的三美理论“意美以感心，形美以感目，音美以感耳”。汉字是中国语文的载体，让语文教学具有丰腴之美、灵动之美、愉悦之美。

黄文利老师的《字里乾坤天地宽——新课标小学语文识字教学教学实践及思考》、何取林老师的《阅读教学技能训练》、骆杭印老师的《语文综合性学习探讨》、陈丽虹老师的《课外阅读的引导策略》、王兴无老师的《作文教学技能训练》从语文教学的各个方面分类阐述了各自的新课标精神、特点、教学方式等，使我们针对各个环节有的放矢，对语文教学的各个环节有了更深刻的理解。

贾改莲老师的《知心导行 新教师怎样有效管理学生》讲述了“怎样应用课堂管理的目标导向理论进行学生管理”、“怎样应用课堂管理的和谐沟通理论管理学生”以及“批评学生的原则与策略”，使我们在管理班级及学生上有了理论指导和实践依据，提高了管理能力。周立胜老师的《学校教育法律关系定位》使我们加深了各种教学法规的了解，李文平老师的《自主创新与基础教育改革》为我们带来了教育改革前沿的信息，并阐述了自主创新与基础教育改革的关系。

新教师培训的课程设置合理，涉及了各个层面的内容，为新教师转变角色，踏上成功路铺好了垫脚石。然而，金无赤足，新教师培训的课程设置不可能做到十全十美，下面我提一些小建议，我觉得实践不够，学校尽管请了一些有经验的一线

小学教师来给我们上课，但是有些问题仍然是抽象的，为何不带我们去一些小学参观参观，听听课，这样更接近真实的情境，使我们更容易理解课程内容。我觉得如果能为新教师提供一些讲课的机会更好，这样能暴露一些新教师的共性问题，大家一起来想办法解决，这样收到的效果更具体更实在。

感谢新教师培训，它是我们在教师生涯上迈出的第一步，希望大家越走越好！

## 新教师入职心得篇四

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_\_\_日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代



的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事，特别是在小学。所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

## 新教师入职心得篇五

第一天的培训内容是教师职业道德的培训。我们一起观看了北京著名优秀教师与班主任丁榕老师的报告。她用简洁的语言和生动的事例，告诉我们一名优秀的班主任教师应该具备的素质是：做一名有激情的教师，这样才能带动学生的活力；

做一名有智慧的教师，这样才能正确的教书育人；做一名有魅力的教师，这样才能让学生和你一起学习各种知识；做一名爱孩子的教师，这样才能和孩子一起成长。我特别记住了榕老师是的一句话：教师的教育观念决定你的教育方法。这也是点醒了我一直以来困惑的问题：总是不知道用什么方法来更好的教育学生。原来是自己的教育观念还不是很不完善。再就是教育不是模仿，教育没有固定的方法。所以在日后的工作中，我要广泛吸取教育观念，加强学习，寻找不同的有效方法，希望自己将来在不断的摸索教育的工作中做一名发展型和智慧型的教师，不辜负国家和家长的期望。

8月22日我们观看不同学科教师的观摩课，每一堂课都是在新课标的要求下，教学的模式与方法都是最新的教育理念下的教学模式。这些可给我们指明了实际教学的到底是怎么样的。也从这些老师身上学到了很多教学的方法。非常好。收获很多。

8月23日优秀的教师给我们介绍教师怎样利用教育信息网络来辅助教学，整体介绍国家教育网络以及优质教育资源的知识与结构。为我们找寻课程相关的资料提供了各种渠道。还有课件制作过程中存在的问题，也是非常的实用，非常的有用。作为新任教师非常实用。为日后的教学过程中的计算机辅助教学提供很多的帮助。

8月24，25日观看了郭思乐教授等著名专家关于生本教育的教育理念的报告，以及相关生本教育的教学实践视频。以生为本，以生为核心，等是生本教育的核心理念，这也是正确从学生的角度出发去提高学校课堂的效率，让学生真正的掌握知识，乐于探究，勤于动手，积极参与。真正提升教师教学的比较好的方式。同时也对我们教师提出很多很高的要求。要在以后的教育实践中努力实践，提升自己各方面的能力，努力尽力做到最好。

8月26, 27日莒县优秀教师与校长与我们一起分享了他们关于

教育的这些年的经验，看到听到他们这些独特富有个性的教育理念与实践经验，让我们看到了教育人的成长，同时也想到自己未来教育道路也要多向他们这些优秀的前辈学习，努力武装自己，努力做一名优秀的富有个性的创造性的教师。

## 新教师入职心得篇六

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 新教师入职心得篇七

根据县教育局\_\_\_\_教职成(20\_\_\_\_)184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学(含幼儿园)、高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

## 一、精心筹划

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。县教育局和我校两道历年来高度重视。早在3月份，县教育局就下发了文件〈\_\_\_\_教职成(20\_\_\_\_)85号〉，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月份初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了《20\_\_\_\_年小学、高中教师继续教育暑期培训通知》，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

## 二、大胆创新

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据教育部《20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年中小学教师全员培训计划》，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1、培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指

导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2、整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导(观看视频、网上阅读)、合作研讨(在线交流)和自主作业(提交网上作业)等。

### 三、得当管理

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或\_\_\_\_效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1、教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务

处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常运转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2、实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权利和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

高中教师远程培训，由于采用双向会议视频系统实施集中面授，集中学习的管理由学员所在学校负责。为保证管理到位，8月2日召开了有县教育局有关领导参加的高中教师远程培训工作专项会议。

新颖的内容设计，灵活的培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1、极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2、远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、在线交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管

理制度建设有待今后深入研究。

## 新教师入职心得篇八

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学质量是学校的生命线，作为一名新教师，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习的良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。一年的努力终于有所收获，在第二学期的期末检测中，我带的一个年级获得了校级第一名的好成绩。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。

但面对着这些学生，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。经过一年多努力，我所带的班级获得了“优秀班集体”的荣誉称号，本人也获得了“文明礼仪优秀班主任”称号。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，无论是教学工作还是班主任工作上，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。一年的工作过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

## 新教师入职心得篇九

20xx年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1.16—1.20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切



的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。