

最新大班语言活动树真好教案及设计意图重难点 大班语言教案树真好(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班语言活动树真好教案及设计意图重难点篇一

1、知道树对人们对动物有很多好处。知道保护树，树立环保意识。

2、欣赏散文诗，了解散文诗的主要内容，感受散文诗的语言美，意境美。

3、展开联想，根据作品的句式仿编散文诗，并用绘画的方式表现出来。

1、课前对幼儿丰富有关树的用途知识。

2、头饰。

1、导入：师：戴树的头饰，以树的脚色导入，激发幼儿学习兴趣师：我是谁幼：大树2、谈话：（了结树的用途，与人们的关系）

（1）你们知道我有哪些用途吗？幼：遮太阳·····

（2）和人们有什么关系？幼：给人们带来了许多好处。

师：总结幼儿所述

3、引导幼儿听散文诗——《树真好》

师：我有这么多用途，小朋友你们喜欢我吗？有一个小作家也喜欢我，而且它还给我编了一首非常好听的散文诗呢！我们一起来听听吧！

(1) 师读散文诗《树真好》

(2) 提问幼儿：

师：刚才你听到散文诗里讲了些什么？树对小鸟有什么好处？请你来学学，数对大风有什么好处。

幼：小鸟在树上筑巢，·····乘凉·····在树上挂秋千。

(3) 教师小结：这首散文诗编的这么好听，把树对每一个人 and 动物的好处都用一句完整并且好听的话讲出来了。那你想一想也给我编一首散文诗吧！

幼：树真好，做成桌椅放屋里，让我在上面吃饭，写字，树真好，盖个房子住里面，为我遮风又挡雨。

4、用绘画的方式表现散文诗的内容师：小朋友编出的诗真好听，那我们把诗的内容画下来送给我好吗？（师巡回指导幼儿的绘画作品）

5、与幼儿一起游戏，今天我真高兴，我们当小鸟一起和大树一起跳舞吧！

活动延伸：树对我们还有什么好处？我们一起爱护树。

大班语言活动树真好教案及设计意图重难点篇二

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、能分析故事情节，培养想象力。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

大班语言活动树真好教案及设计意图重难点篇三

活动目标：

1、运用观察、触摸等方法比较常绿树和落叶树叶子的基本特

征，能初步鉴别两种树。

2、感受树的美好，感受诗歌的优美，激发幼儿对周围事物的关注与热爱。

活动准备：

1、各种常见树种的图片ppt

2、常绿树叶、落叶树叶若干，幼儿人手一片常绿树叶、一片落叶树叶。

3、散文《树真好》课件。

4、汉字“树”、“常绿树”、“落叶树”、“树真好”。

活动过程：

一、谈话引入常绿树和落叶树

1、师：老师给你们看一个字，（把“树”字贴到黑板上）认识吗？

（幼儿：树）

2、师：我们的周围哪里也有树呢？

（幼儿：学校大院；我家院里；森林；马路边；花园里；学校周围；植物园；广场……）

3、师：你们观察的真仔细，那么多的树当中，你认识什么树？

（幼儿：柳树、桃树、苹果树、槐树、松树、杏树、杨树、梨树、柏树、丁香树……）

师：你们知道的树真不少，比我知道的还要多，你们真厉害，老师也带来了一些树，让我们一起来看看，认一认吧。（给幼儿观看ppt）

4、师：原来周围有那么多树，孩子们，这是什么树？

（幼儿：柳树）

师：夏天的时候满树都是绿绿的叶子，可是冬天它是什么样子的？

（叶子全没了）

（幼儿读出“落叶树”）

（幼儿读出“常绿树”）

二、比较常绿树和落叶树叶子的基本特征

1、师：常绿树和落叶树的叶子一样吗？

（幼儿：不一样。）

师：看，老师在周围的桌子上放了两种树叶，一种是落叶树的叶子，一种是常绿树的叶子，请你各拿一片（做出左手一片右手一片的动作语言），然后马上回来坐下。开始吧。
（幼儿到身后的桌上去拿树叶，拿后回到原来的地方。）

2、师：请你摸一摸，看一看，它们有什么不一样？

（幼儿：一片厚一点，一片薄一点）

师：除了薄厚不一样，我们来看看它的颜色，哪里不一样？

（幼儿：一个颜色深，一个颜色浅）

师：还有哪里不一样，我们再仔细观察一下它的表面？

（幼儿：一片光滑，一片不光滑）

师：（教师在“落叶树”叶子上画上表示不光滑的曲线）为什么常绿树的叶子会亮呢？因为上面有蜡。

（幼儿：常绿树叶子的正面颜色深，正面和反面颜色不一样）

师小结：（指记录）孩子们，仔细看看，其实，常绿树和落叶树不一样的地方就是，常绿树的叶子表面非常光亮，叶子很厚，正面颜色深。我们在马路上看到好多树，即便我们不知道它的名字，但是我们可以通过看它的叶子知道它是常绿树还是落叶树。

三、阅读活动：儿童散文诗《树真好》

1、师：原来我们身边有这么多树，那树在我们生活中有什么用处？

（幼儿：给我们来带新鲜的空气）

2、师：树真好，那我们一起来听下关于树的儿歌吧。（同时出现汉字）

（幼儿：荡秋千，看书）

3、师：小朋友们听得真认真，原来树真好，那你喜欢在树下干什么？这个散文诗真好听，我们再来听一遍了吧。

4、师：那我们要爱护树，保护树。

大班语言活动树真好教案及设计意图重难点篇四

1. 在交流分享中了解树与人类生活的关系，感受我们的生活离不开树。
2. 增强幼儿爱护树木的意识，萌发热爱自然、保护环境的情感。

活动准备□ppt课件、画纸、画笔

1. 回忆各自的设计，导入讨论的主题
2. 幼儿讨论交流，简单说说树的作用
3. 教师小结：是啊，原来树有这么多的本领。有了树，小鸟就可以在树上筑巢；有了树，就能挡住风沙；有了树，夏天就能在属下乘凉……树可真好啊！

1. 教师借助ppt□朗诵散文诗。

提出要求：仔细听，你喜欢哪一句，这一句是怎么说的？

2. 利用课件，教师引导幼儿初步尝试有感情的朗诵散文诗。

1. 过渡语：树对我们人类的作用可真大，给我们的生活带来很多的好处。但是你们有没有想过，假如有一天，我们的身边没有树了，又会发生什么事情呢？？（幼儿间先讨论，后交流）

2. 联系时事新闻，说说没有树的危害。（地震、洪水、沙尘暴、龙卷风、废气污染……）

4. 观看ppt□简单介绍一些保护树木的方法。

2. 教师提出绘画要求，幼儿绘画。

1. 在家园互动活动中可以让幼儿和家长设计一些爱护树朋友的倡议书或标记牌。
2. 鼓励幼儿争当爱护树朋友的宣传员，争做护绿小卫士。
3. 从爱护幼儿园的树朋友做起，进而关心、爱护身边其他的树朋友。

大班语言活动树真好教案及设计意图重难点篇五

活动目标：

1. 感受生活中有树的美好，培养幼儿保护树木、爱护环境的环保意识。
2. 尝试朗诵散文诗，感受散文诗的优美意境。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

有关树的图片ppt、诗朗诵背景音乐、有关散文诗的图片、课件。

活动过程：

1. 结合春天植树活动与幼儿谈话导入，感知我们生活周围到处都有树。
 2. 播放ppt,欣赏有关树的图片，感受生活中树的美好。
- 启发幼儿说出自己看到这些树时的感受。（漂亮、高大、舒服、

清新)并引导幼儿说说生活中有树的好处。

3. 教师随背景音乐朗诵散文诗，请幼儿欣赏并感受散文诗的优美语境。

(1) 请幼儿说出散文诗中重复最多的一句，知道散文诗的名字《树真好》。

(2) 请幼儿说说散文诗中说到了树有哪些好处，引导幼儿了解诗中内容。

(3) 随背景音乐引导幼儿朗诵散文诗。

4. 播放课件，启发幼儿思考并讨论：如果我们周围没有树会怎样?引导幼儿了解爱护树木的重要，培养幼儿保护大自然，保护环境意识。

5. 引导幼儿发出我们的倡议——保护环境，从我做起。让幼儿拿起手中的画笔行动起来，一起构建我们的绿色家园。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：要”引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。“幼儿园语言教育的目标之一是”喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。“具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

儿童散文诗是幼儿园开展文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。在散文诗教学的组织与指导中，教师能否采用适宜的教学方法和策略，高效优质地将散文诗所蕴涵的内在信息传递给幼儿，将直接影响着幼儿对散文诗的理解、体验和感受，以及散文诗教学的教育价值的’充分发

挥。因此，如何组织和指导好散文诗的教学，是幼儿园老师一直探讨的问题。

大班的孩子语言表达、创造能力都有了很大的发展，因此学习的过程我们一改完整欣赏，而是创设情景，用”谁会喜欢树，为什么？“这个问题，让孩子们根据画面内容大胆地用自己的语言动作创编诗句，且不要求与原文同。活动中先用诗歌中第一句”树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫。“的图片让他们说说小鸟为什么喜欢树，它在树上干什么，然后有老师扮演树妈妈，小朋友扮演小鸟充分用动作表现对散文的理解，接着把孩子引入观察各幅小图，用”树真好，……“的句式表达自己对画面的理解，老师在孩子创编的基础上加以归纳整理。最后把所有的图画装订起来编成一本大书，请孩子们为大书取名，对孩子们进行相宜的环保教育。