

# 2023年幼儿园国庆节活动方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园国庆节活动方案篇一

### 一、活动目的：

以庆祝建国67周年和改革开放37周年为契机，为激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，引导学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校，应该从身边的小事做起，全面提升队员的爱国情怀，特开展“我和祖国共成长”庆国庆系列活动。

### 二、活动主题：我和祖国同成长

### 三、活动时间：9月17日——9月30日

### 四、活动安排：

1. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动，组织出刊一期反映祖国改革开放37周年和建国67周年巨大变化的黑板报。(9月24日组织评比)
2. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动和“推普周”活动，举办一次“我和祖国同成长”主题演讲比赛。(1—6年级每班2人)

### 五、有关事项

## 演讲内容

选一篇或自创一篇以“我和祖国同成长”为主题的演讲稿。

形式：个人

活动时间及地点：

赛前准备□xx年9月7日-9月27日

比赛日期及地点：

9月28日下午2：30开始，

比赛顺序：抽签

评委：杨荣辉 马洪敬 李海燕 于辉 韩汝敏 王立勇 许立英

计分：由希尧 杨其新

何坊乡刘集小学

## 幼儿园国庆节活动方案篇二

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间□20xx年9月29日——20xx年9月30日

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3. 评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

校园活动策划方案

校园创意活动方案

校园晚会活动方案

校园摄影活动策划方案

校园歌咏比赛活动方案

校园雷锋活动策划方案

校园献血活动策划方案

校园开放日活动方案

校园读书月活动方案

## 幼儿园国庆节活动方案篇三

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。举办一次红领巾专题广播，国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会、举行一次雏鹰假日小队等系列活动，并评选优秀方案。

1、通过观看图片、亲身体会等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、朗诵、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、指导学生准备各项活动的参赛资料。
- 3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

发动准备阶段(时间：9月25日之前)

- 1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。
- 2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。
- 3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

具体实施阶段(时间：9月25日~9月30日)

- 1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播
- 2、举办一次“爱我中华”演讲赛(三~五年级)
- 3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛(一、二年级)
- 4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展

5、在各中队开展专题中队会、雏鹰假日小队、黑板报等  
活动总结阶段(时间：10月8日升旗仪式)

2、国旗下的讲话“国庆专题”

## 幼儿园国庆节活动方案篇四

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

- 1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)
- 2、彩旗队排练负责人：
- 3、主持：学生与老师各一名负责人：
- 4、信息技术支持负责人：
- 5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语(两人一个，正反写)负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵。

(1) 一年级负责人:

(2) 三年级负责人:

(3) 五年级负责人:

(4) 二年级负责人:

(5) 四年级负责人:

(6) 六年级负责人:

建议: 朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主, 中段以纯诗歌为主, 高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人: 闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束, 各班退场。

评奖办法:

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准:

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上, 符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味, 语气、语调适当;重音、节奏恰当。



(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

为了更好地迎接“十一”国庆节的到来，歌颂祖国所取得的伟大成就，表达我园教职工对祖国的热爱之情，我园行政、党支部、工会、共青团决定联合举行“我创造，我快乐”庆祝“十一”国庆节活动，以丰富我园教职工的节日文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

## 一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

## 二、活动内容和要求

### 1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。(时间安排15分钟)

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

### 2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排15—20分钟)

### 3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”（不能与前面有重复）。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。（时间安排20分钟）

#### 4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法（要求与前面的菜谱不重复）。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

### 三、活动时间、地点

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

### 四、评委

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

### 五、奖励办法

比赛程序完毕，统计各队的总得分（还应统计各队未参赛的人员，并按每人扣一分从各队总得分中扣除），按得分排列名次第一名、第二名、第三名，并给予相应的奖励。

看过国庆节校园活动方案的人还看了：

1. 2017小学国庆节活动方案
2. 2017学校国庆节活动方案
3. 2017国庆节活动方案
4. 2017国庆节活动策划方案
5. 2017幼儿园国庆节主题活动方案

## 幼儿园国庆节活动方案篇五

国庆节是我们重要的节日，每年我们都会举行国庆节活动。下面小编整理了校园国庆节活动方案，欢迎阅读！

### 一、活动目的：

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间：2019年9月29日——2019年9月30日

二、活动准备： 各班布置教室 黑板板画主题 悬挂标语 气球、彩带若干

### 三、活动内容：

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9

月29日前完成。

2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3. 评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

四、活动具体要求：

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委：

统分员：

会场布置：（音响）

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4) 二年级负责人:

(5) 四年级负责人:

(6) 六年级负责人:

建议: 朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主, 中段以纯诗歌为主, 高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人: 闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束, 各班退场。

评奖办法:

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准:

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上, 符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味, 语气、语调适当;重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。