

2023年赵州桥听课体会(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

赵州桥听课体会篇一

第一段：导入+三年级学习生活的积极体验（300字）

亲爱的三年级，

不知不觉，我们已经度过了三年级的学习生活。回首这段时间，我不禁感慨万分。三年级的学习生活充满着欢声笑语，也经历了许多挑战与成长。在这三年级的旅程中，我经历了许多难忘的瞬间，不仅收获了知识和技能，更重要的是培养了一系列的积极品质和价值观。

第二段：勤奋学习，成绩提升（300字）

在三年级的学习过程中，我们学习了更多的学科知识，提升了自己的学习成绩。回想起一年前刚进入三年级时，我对于数学、语文有些困惑，但通过老师的耐心指导和自己的努力，我逐渐理解了其中的奥秘。现在，我能够独立完成复杂的计算题，且能流利地读写一篇文章。这些收获背后是我在三年级的每一天辛勤付出的结果。

第三段：团结合作，形成良好的班集体（300字）

三年级是我们建立良好班集体关系的重要时期。在这一年里，我深刻体验到团结合作的力量。在课堂上，我参与了许多小组活动，与同学们共同完成各种任务。在每次集体活动中，我们团结协作，相互帮助，充分发挥了自己的优势，共同取

得了良好的成绩。这种团结合作精神也让我们班级成员之间建立了深厚的友谊。

第四段：丰富多彩的课外活动（300字）

除了学习，在三年级我还参与了许多丰富多彩的课外活动。学校举办的各种比赛和演出，让我有机会展示自己的才艺，并结识了许多来自其他班级的新朋友。不仅仅是参加活动，我也积极参与了学校的社会实践活动。这些活动不仅让我在学习之外收获了更多的经验，还培养了我面对挑战和困难时坚持不懈的品质。

第五段：展望未来，继续前进（300字）

在三年级的学习中，我不仅仅收获了知识和能力，更形成了积极向上的心态和健康的学习方式。我相信，这些品质将伴随我一生。展望未来，我会继续保持学习的热情，不断提高自己的综合素质。同时，我也希望继续保持与同学们的友谊，并在明年的学习生活中再创新的辉煌。三年级，感谢你给予我这样一段难忘的经历，我将永远珍藏在心底。

在这篇文章中，我回顾了自己在三年级的学习生活中的种种体验和收获。从努力学习到团结合作，再到参与丰富多彩的课外活动，每一段经历都给我留下了深刻的印象和宝贵的教训。这些经历将作为我成长路上的财富，继续影响和推动着我的前进。三年级的时光虽然短暂，但它是我人生中宝贵的一部分，我会永远怀念。

赵州桥听课体会篇二

一连串救赎再次开始。故事的最后，阿米尔救回了索拉博里，可此时的索拉博却因精神上的伤痛至以完全失去感情，唯有说起风筝——那哈桑和阿米尔童年最喜爱的玩物时，才会不认知地笑起来……内心深处书的后半段写的是主人公心灵的

救赎。他费尽周折找到了哈桑的儿子索拉博，追到了回转心中漂泊已久的风筝，重新成为一个堂堂正正的男子汉，生活的大门终于又向他敞开了。阿米尔的结局，相比较而言，是幸福的。他终于明白了彼此的意义——以生命为代价。

书中的情感显而易见是亲情，不仅仅是友情，只要是能够沉下心来阅读的人，都会被其中直指人心的情感打动，也会从中折射出自己曾经有过的心绪，比如伤害别人时的快意和犹疑；危机关头的懦弱心痛；亲人面临危险时的慌乱无措；爱情乍到之前的浮躁不安；失去亲人时的悲伤孤独；应该担当之时法律责任时的自私推诿，以及时常涌上心中的自责、自卑。

它讲述的是12岁阿布阿富汗富家少爷阿米尔和仆人哈桑情同手足，在一场风筝比赛而后，发生的一件悲惨不堪的事，令阿米尔感到悔恨和痛苦，他逼走了哈桑。不久，自己也跟随父亲逃亡美国。成年后的阿米尔一直无法原谅自己当年对哈桑的后背叛。为了赎罪，阿米尔再度海达尔踏上睽违二十多年的故乡，希望能为不幸的好友尽最后一点心力，却发现一个惊天谎言，儿时的噩梦再度重演。

这部小说是以1970年代的阿富汗战乱之后的美国为背景，小说美丽高潮恶毒却夹杂着美丽，令人不忍揭露。

作者巴基斯坦胡塞尼在书中这样阐述当时的阿富汗战乱：在喀布尔，你再次不能相信任何人——为了获得悬赏或者因为受到遭到威胁，人们彼此告密，邻居告发邻居，儿童揭发父母，兄弟陷害兄弟，仆人背叛主人，朋友出卖朋友。喀布尔人分成两派，告密的和不能告密的。最麻烦的是，没有人知道谁属于那一派。裁缝给你量身时，你几句无心快语可能会让你身处波勒卡其区的黑牢——教师里面也有这样的人，他们教小孩侦察父母，该监听些什么，该向谁告发。战乱带给人会的不信任、恐惧、阴影，战乱摧毁的那些美丽，书中读的到作者对于战争的厌恶、和平的美好向往。

末尾作者用“我追”来结束全文、升华全文、诠释全文。作者追的是当年那个蓝色的风筝，还是追寻当年幸福的少年时期，亦或是在追寻和平的故乡……不尽的遐想。

这部小说共360页，用业余七天时间，将它一气呵成，留恋的片段转头重复，仿佛我看到了那些画面，那么美好、凄惨、富有色彩。所有世间美好都抵不过战争。画面作者将当时的画面真实地塑造给读者，让我们了解世界历史，拓展我们价值观的同时，也开阔了我们的国际视野。我也非常喜欢译者的写作风格，热衷作者阐述画面画面的别致方式。作者的此片大气之作，给人带来意想不到的收获，了解并懂得悲悯阿富汗人们，明白和平的伟大意义。

不断的深思、不断的遐想，和平的正真意义是什么？敏锐、真实的东西才会引起人们的共鸣，而《追风筝的人》就是对和平的反喻解释，走在当下和平主义当下的价值观念大道上，我们是幸福的，我们并不需要多么伟大，仅仅需要怀着一颗感恩的心回报父母赐予了我们生命的这段青春，经营好自己的这番佃户，努力工作，关爱他人便足以。

赵州桥听课体会篇三

《幸福的鸭子》里面的人物有：麻花儿（鸭子）、阿空（巨人）、拖拖（小狗）、笑猫（会笑的猫）、马小跳、毛超、唐飞、张达、张达的外公。

这本书主要写了笑猫和马小跳他们，暑假来到了张达乡下外婆的家，见到了阿空、拖拖，和一只叫麻花儿的鸭子。麻花儿有一双善于发现的眼睛和一颗容易被感动的心，她心中的幸福仿佛没有边际。听着麻花儿像打饱嗝儿一样的快乐歌声，笑猫他们每个人心中的幸福，都在这个荷花盛开的夏天慢慢扩大。

学习、甚至帮助父亲的好孩子。这本书讲明了一个道理，教

育儿童要学会抵御种种诱惑，做一个读实、听话、爱学习、爱劳动，并能帮助父母的好孩子。

读了这两本之后，我受益匪浅。“读书破万卷，下笔如有神。”今后，我一定会博览群书，做一个爱学生、乐读书的新时代的好儿郎。

赵州桥听课体会篇四

今天我学习了《水》这篇课文，心情十分沉重。

《水》的作者出生在一个缺水的地方。那里的人们要走十公里，再排一个小时的队，才可以挑一担水回家。“请我喝酒不如请我喝水”是村里人说的最多的话。一年到头，只有下雨天男女老少才能淋在雨里痛痛快快地洗个澡。这时候男孩子都脱得光光的在雨里奔跑跳跃，大呼小叫。夏天，酷热把兄弟四人折磨得像“四根快被晒干狗尾巴草”。母亲从水窖里舀了一勺水，淋到他们身上，他们舒服得“啊啊”大叫。读完课文，我联想起我从电视上看到一个场面：干裂的池塘底，干枯的庄稼，几个衣着简单的孩子站在大人的身旁，热辣的眼睛望着天空，祈盼雨快快降下来。我出生在青岛市区，我们喝的水来自近三百公里外的黄河。我听说过自来水要经过沉沙、输送，净化、杀菌等过程，才输送到每家每户的，来得十分不容易。但因为从来就没缺过水，也就不懂得珍惜水。我洗脸刷牙不用脸盆和杯子，打开水龙头任由水哗哗流淌；洗手后，不及时关闭水龙头，让水白白流走；洗澡的时候，我打开喷头只管往身上浇。从今天起，我要这样节约用水；洗脸、刷牙的时候，我要使用脸盆和杯子。洗手后，我要马上关闭水龙头。洗澡的时候，我要先用喷头从头到脚淋湿，再全身涂抹肥皂或沐浴液，然后搓洗，最后打开喷头冲洗干净。我要告诉家人，淘完米的水，要用来浇花；洗衣服的水，要用来擦地、冲厕所。我还要积极参加植树造林、爱绿护绿的活动。另外，我要利用一切机会向周围的人宣传保护水源和节约用水的方法。一旦发现有污染水源破坏环境的现象，我要向政

府举报。有一条公益广告说得好：节约用水，人人有责。为了我们一直有水喝，有水洗澡，我要尽自己的一份责任。

赵州桥听课体会篇五

三年级的暑假终于开始了，和往年一样，我满怀期待地迎接这个属于自己的假期。暑假对于我来说，是一段丰富多彩的时间，我可以做很多有趣的事情，也能有更多的时间和家人一起。我早早地列好了一个假期计划表，除了准备参加暑期班外，还计划去图书馆读书、参加各种兴趣班和户外活动等，充实又有意义。

第二段：暑期班的收获

暑假的第一件事就是去参加暑期班，学习一些自己感兴趣的课程。在暑期班里，我结识了许多新朋友，他们来自各个年级。上课时，老师生动有趣地讲解知识，激发了我的学习兴趣。我在英语课上学到了很多新单词和句型，数学课上提高了计算能力，美术课上培养了艺术欣赏能力。尤其是科学实验课，我有机会亲自完成很多实验，观察到许多有趣的现象。通过这些暑期课程，我不仅学到了知识，还养成了良好的学习习惯和合作精神。

第三段：阅读的快乐

除了参加暑期班，我还有很多时间去图书馆看书。我对于阅读一直很感兴趣，暑假更是我翻开书页的快乐时光。我借阅了许多有趣的故事书、科普读物和名著，不知不觉中我沉浸在书的世界里，与主人公一同冒险、成长。通过阅读，我不仅增加了知识，还培养了想象力和思维能力，开阔了眼界。每当我读完一本有趣的书，我都会感觉心灵得到了滋养，仿佛进入了一个全新的世界。

第四段：兴趣班的体验

在暑假期间，我还参加了一些兴趣班。比如说，我参加了音乐课程，学习了钢琴的基础知识和弹奏技巧。老师耐心地教导我，让我慢慢掌握了弹奏曲目的方法和技巧。我还参加了舞蹈课，学习了一些简单的舞蹈动作。舞蹈课给了我展示自己的机会，也让我体验到了舞蹈的美妙。通过参加这些兴趣班，我不仅培养了自己的艺术气质，还锻炼了自己的表达能力和合作精神。

第五段：家庭的温暖

在暑假里，我还有很多时间和家人一起度过。我们一起去公园散步、看电影、做饭等。每当我与家人共度美好时光，我都深深感受到了家庭的温暖。和妈妈一起做饭，我学会了如何独立完成一道菜；和爸爸一起看电影，我体会到了电影带给人的情感冲击。家庭是一片温暖的港湾，无论遇到什么困难，我都能够和家人身边找到安慰和支持。

总结：

通过这个暑假的体验，我深深感受到了学习和生活的美好。在暑期班里，我学到了知识，改进了学习方法；在阅读书中，我快乐地渡过时光；在兴趣班里，我培养了自己的才艺和兴趣爱好；和家人一起度过的时光，给了我无穷的温暖。这个暑假无论是收获还是成长，都是我本人努力的结果。我相信，经过这个美好的暑假，我将迈入新学期的校园，带着更加丰富的知识和更强的学习动力。

赵州桥听课体会篇六

三年级的暑假即将结束，回顾这个特殊的假期，我深感收获良多。这个暑假，我不仅度过了快乐的假期，还在游戏和学习中得到了成长和进步。以下是我在三年级暑假中的心得体会。

第二段：多元化的兴趣爱好

暑假是我展示自己兴趣爱好的好时机。在这个假期里，我精心挑选了几项自己感兴趣的活动进行参与。我开始了绘画课程，通过学习画画，我更加懂得了色彩的运用和构图的技巧。同时，我也参加了舞蹈课程。通过学习舞蹈，我更加灵活了身体，提高了协调能力。此外，我还学习了乐器演奏，并加入了学校乐团。这些活动增加了我与他人的交流，同时也培养了我团队合作的意识。

第三段：扩展知识的阅读乐园

在课堂上学到的知识只是冰山一角，我希望通过阅读拓展我的知识面。这个暑假，我利用大部分的时间精力开展了阅读。我读了许多经典名著，像《西游记》、《红楼梦》等，其中每一本都给了我很多的启示和思考。另外，我也开始了科普读物的阅读。通过阅读科普书籍，我了解了如何保护环境、科学实验等常识，让我受益匪浅。通过这些阅读，我不仅满足了自己的求知欲，还提高了阅读和思维能力。

第四段：探索大自然的乐趣

暑假期间，我还与家人一起踏上了一段探索大自然之旅。我们去了好几个自然保护区，观赏了大自然的奇观和生物的多样性。我骑着自行车穿越森林，感受大自然的宁静；我跟爸爸一起登高远望，看到云海和绵延的山脉；我与母亲一起观察昆虫，学习它们的生活方式。在大自然中，我不仅学会了珍惜生命，还对大自然的美更加感叹。这段旅行让我更加热爱大自然，并懂得保护环境的重要。

第五段：培养独立生活能力

这个暑假，我也开始学习独立生活。我学会了一些简单的烹饪技巧，我可以独自做早餐或简单的晚餐。我还开始学习打

理起居环境，自己收拾书包、整理房间。通过这些经历，我不仅独立了很多，还培养了自己的责任心和耐心，这对我的未来成长有着重要的启示。

总结

通过这个暑假的经历，我发现自己在学习上和生活上都有了长足的进步。通过参与各种活动，我得到了快乐和成长。在阅读的过程中，我更加了解了世界的多样性。通过与大自然的亲密接触，我学会了珍惜和保护环境。同时，独立生活的学习也让我更加成熟和自信。我相信这个暑假的收获将对我未来的学习和生活产生重要的影响。

赵州桥听课体会篇七

作为三年级的学生，我们在这一年里学习了许多新的知识，也记录了许多重要的笔记。通过整理这些笔记，我对学习有了更深入的理解，同时也体会到了笔记的重要性。在笔记中，我记录了学习的过程和心得体会，它们不仅帮助我巩固了知识，还培养了我的思考能力和学习方法。下面我将分享我对三年级笔记的心得体会。

首先，我意识到笔记的重要性。在课堂上，老师讲解的内容往往很多，有时一下子就会忘记。而写笔记可以帮助我记录和整理所学的知识，使之变得更加有条理和易于理解。这样，我可以时常回顾笔记，巩固知识，加深记忆。尤其是在考试前夕，翻阅笔记成了我备考的重要方式。

其次，我认识到笔记的技巧。在记录笔记的过程中，我找到了一些适合自己的方法。例如，使用不同颜色的笔来标注重点，这样可以帮我快速找到重要内容。另外，我还尝试用自己的话来表达自己的知识，而不是简单地抄写教材上的内容。这样一来，我更容易理解和记忆笔记中的内容。有时，我还会画一些简单的示意图来帮助理解抽象的概念，这样一

来，学习效果就更好了。

再次，笔记帮助我培养了思考能力。在记录笔记的过程中，我不仅仅是被动地接受知识，而是主动思考整理思维。通过将所学的知识用自己的语言总结和表达，我能更好地理解 and 掌握知识。同时，笔记还帮助我发现问题和不足，因为当我整理笔记时，有时会发现自己对某个知识点理解不深或者存在错误。于是，我会积极主动地补充知识或者纠正错误，从而不断提高学习效果。

最后，通过整理笔记，我也发现了一些学习方法上的问题。有时，我会发现自己的笔记过于冗长，有许多细枝末节的内容，影响了我对重点知识的掌握。因此，我开始学习筛选笔记中的重点，只保留核心概念和关键要点。这样一来，我在复习时更加高效，也更容易理解和掌握知识。

总之，三年级的笔记让我领悟到笔记的重要性和技巧，并且通过笔记的整理和思考，培养了我的思考能力和学习方法。我相信，在接下来的学习中，笔记将继续成为我学习的得力助手。同时，我也会不断地改进自己的笔记方法和习惯，使之更加高效和有用。

赵州桥听课体会篇八

20xx年3月19日，通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶性犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。所以，

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

反思《品德与生活》《品德与社会》学科教学，我们让学生学习书中的内容，一直接受成人的观点，成为道德说教的工具，孩子只是被动地接受，有时还会起到逆反的作用，这种教学存在不尊重学生的心理发展。而《道德与法治》提倡以儿童为主体，尊重儿童的个性，尊重儿童的差异，关怀儿童的独特个性。也就是说，课程理念由学生被动说教转变成学生亲近学校，家庭和社会，“我”作为其中的一份子，体验活动，这要比教师闭门灌输讲解效果更好，从而提高自己的道德修养，塑造健全的人格。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习道法课程的积极性。新教材解读与使用讲座提纲，从道法教材的特点，单元主题的'指向，教材栏目的组成及法制教育的体现等方面进行了详细的讲解，使我对新教材有了一个整体的把握，在脑海里形成了一个大概的轮廓，认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道；怎样才能将活动园、交流园、故事屋、阅读角、美文欣赏、知识窗、小贴士等知识点贯穿于我们的日常道法教学过程中。这对我今后的日常教学具有很强的指导意义。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。

通过示范课，我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，紧扣学生生活，密切联系实际。让孩子们亲身体会一分钟有多长，能干些什么，从而认识到要珍惜时间。老师联系实际，让学生大胆，具体说说父母对我们的爱，感受父母的温暖。如果我们面对的是留守儿童，他们的父母不在身边，难道他们的父母就不爱孩子了吗？所以，在教学中必须要注重开发学生身边的、适合的课程资源来丰富教学内容，对教材的学习活动进行再设计，以提高教学的针对性和实效性。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的道德素养，奠定科学合理的道法观念。

此次培训时间虽短，但受益匪浅，在几位老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭道法课堂的宝贵经验。