

最新实习支教个人总结小学 顶岗实习支教工作总结(实用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实习支教个人总结小学篇一

今晚没有晚自习，难得清闲一下。我计划着泡上一杯茶，放松一下，品茶的同时顺便品味一下这段即将过去的美好时光。

烧上热水，拿出茶叶，我下意识的计划着放上多少茶叶，倒上多少水，才能让这杯茶更合我的胃口。

依稀记得二月十七日，寒冷的冬季我们乘坐着去往承德县的汽车，由此开始了我们的顶岗实习生活。我们都起得很早，从石家庄到承德，路途遥远，说实话连续坐这么长时间的车还是很累的，但我还是没有睡觉，一面看沿途的风景，一面憧憬着接下来的这段生活。我细心着做着计划，如何在一个陌生的地方生活，如何给孩子们上课，如何让自己进步。

水开了，水蒸气顶开壶盖，发出呜呜的响声，提示着我一切准备就绪。

终于到了承德县，我们仅仅休息了两天，大家再一起还来不及互相认识，就再一次各奔东西。我们十个人一起来到了承德县南部的中学——安匠中学。同样，我们这十个人才刚刚简单的介绍了自己，第二天就要去上课。对我来说，这一切来的太快了，一点喘息的机会都没有。当我拿起语文书，将要走进教室的时候，我告诉自己：准备好，一切就绪。

我往杯中放进茶叶，提起那急躁的呜呜作响的水壶，毫不犹豫但却小心翼翼的把水倒进去。

第一节课，我向同学们简单的介绍了自己。接下来，进入正题，开始讲课。可面对孩子们渴望的眼睛，我竟连话都说不清楚。我故作放松，实际上我甚至听不到自己所说的话。我的心里不断挣扎，挣扎了再平复，平复了再挣扎，就这样一节课的时间过去了。我知道，我还不是一名合格的教师，在这里，我要不断的锻炼自己，提高素质，使自己成长，成熟。

此时，茶叶也在谁的冲泡下，不断的翻腾，旋转。它如此倔强，硬是没能舒展开来。我没有喝，就这样静静盯着它，等待着它，等待着它慢慢散发出清香。

教学的任务比较重，尤其是语文。我需要尽我最大的努力，在最短的时间内是自己成熟起来，做一名合格的语文老师。在这段时间里，我每天都去听课，不光是语文课，许多老教师对课堂的掌控能力都很值得我去学习。各位语文组的老师，教学主任，还有其他老师也都来听我的课，他们指出我所存在的问题，告诉我应该怎样改进。

在我刚开始上课时，我最苦恼的是如何去安排时间(八班没有表)。经常完不成学案上的内容，赵老师，温老师，张主任，都在听完我的课之后，反映的这些问题并且加以指点，告诉我要分清主次，有的地方不需要老师去说话，要交给学生。我也听了很多老师的课，看看他们如何去安排时间，如何把重要的问题讲清楚还不用过多语言。后来我对自己要求严格了很多，课前就分清主次，严格安排上课的时间，讲课的同时注意学生的掌握情况，还刻意在心里默默的算着时间。久而久之，我能熟练的安排好课堂的时间了。

开始时，我对孩子们还不熟悉。对学生所掌握知识的情况也不了解。更没有在课下辅导帮助他们学习。我就刻意的在课下时间去班上转，也没有什么目的，也不是要刻意的去管他

们，只是我们互相了解一下。久而久之，学生们也已经习惯了，也知道我不是去逼着他们学习的，只是去班上溜溜，所以课间还是很自在的。学生对我产生了一种认同感，愿意跟我在一起，愿意上我的课，说明我课下的努力没有白费。后来我就时常的叫人去办公室过关、提问，他们也不反感，还是挺愿意来的，有的时候我也会生气，学生们也不怨恨，还是把我当个教育他们的大哥哥，我还是挺高兴的。

茶叶已经不再倔强，慢慢的舒展开来，沉入杯底。此时，我闻到了阵阵清香，忍不住喝上一口，虽然还很烫嘴，但也体味到了丝丝的甘甜。

四月中旬，承德县各中学开始了课改开放月活动。各个中学，各个科目，向其他学校开放，向大家展示课改的成果。感谢各位老师给了我这个非常难得的机会去其他学校向那里的老师学习。我先后跟随各位老师到了承希、上谷。在那里我体会到了与我们学校老师不同的课堂风格和课堂形式，学习到了做示范课的形式和内容。每节课我都认真的听课，做好记录，去体会其中的妙处，去学习其中的方法，去积累其中的经验，使我的教学水平更进一步。最后开放的是我们安匠初中，虽然各位老师没有听我的课，但通过这几天的积极准备，我的知识更加增长，眼界更加开阔，各项能力也都有了更大的提升。我进步了，真的进步了。

此时，茶叶在谁的浸润和关怀下应经完全的舒展开来，静静的躺在杯底，飘出阵阵清香等待着我去品味。

经过了开始的不知所措，经过了后来的艰苦磨练，我慢慢的成熟起来。我完全可以胜任了一个语文教师的职责。不光是我，孩子们也在和我一起，不断进步，不断成长。跟随着学校里各位老师学习，生活，组织活动，管理学生。我发现我的进步远远超出了我的想象，再次想起了坐在车上刚刚踏上实习之路的那一刻，那时的我是多么青涩，那么幼稚。

茶水渐渐凉下来，温度正好。我端起来，看看那清澈的水，闻闻那淡淡的香，喝上一口，闭上眼睛，静静品味茶的甘甜。

校长拿起学生考试的成绩单对我说：“相信，再不久的将来，你一定会成为一名出色教师的。”这让我感到欣慰，也是对我最大的鼓励。我接过成绩单，这是孩子们的成绩单，也是我所交出的答卷，我为此而感到骄傲。

实习即将结束，但我的任务还没有结束。孩子们马上就将迎来期末考试，我没有放松，也不曾有过任何懈怠，依然满怀怀着满腔的热情，饱满的精神，去为孩子们上好每一节课。在这段时间里，我还要不断努力，不断进步，不断成熟。面对期末考试，我自信，从容，就让这里可爱的孩子们再次为我交上一份满意的答卷吧。

我闻着茶香，去品味着这即将逝去的美好时光。

实习支教个人总结小学篇二

本人xxx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年x月x日至次年x月x日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总

结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

实习支教个人总结小学篇三

来陈嘉庚纪念中学已经有12周了。其中有种种经历，收获颇丰。

首先是谈教学。一开始去听指导老师的课，他说第一节不讲新课，只是说说要求，可以不必听的。而我是连怎么跟学生谈上课的要求都不知道的，当然去听了，而且是5个班全部都听了一遍。而且，我发现不同的班级，上课时的氛围是不一样的。有的班很安静，而有的班有点小吵。在听了如何讲上课要求之后，加上后来的自己亲身实践，遇到了一些疑惑；我及时向支教的其他老师和指导老师请教。

关于课堂纪律的问题，对于我这个新教师而言，一开始的确把握得不太好，尺度不够严。在第11周周五上初一（4）班的地理课时，由于学生太吵，我不得不中断教学，改为他们自己看地理书，自己复习；叫了十位特别吵闹的同学起来反省，但效果不明显，班上还是吵。打了下课铃之后，我不让他们下课，去级组办公室请了三班班主任彭老师过来帮我处理。她让那十个同学罚抄书。之后她教我一些处理课堂纪律的方法，很实用。在第12周周四上初一（4）班的课，他们就不吵闹了。

学科教学方面，跟着郑老师和黄老师，学到了很多。这些宝贵的教学实践，是在大学里完全学不到的。从听课开始，听了我们学校三位地理老师的课，也到真光初中部听课。后来也在真光那边上了两节课。还陆续参加各种教研活动，不断地提高自己的水平。

我从国庆后接手初一（1）班的地理课。在教学过程中不断改进教学方法，力求多途径运用多种教学手段进行教学，提高教学有效性。

这半个多学期的教学，对教学能力的提高非常有用。在大学里，师范技能的培养花了一年，也上了不上微格教学，效果完全不及在陈嘉庚这半个学期。所以非常感谢陈嘉庚纪念中学提供了这么好的机会给我。

再谈班主任工作。我当了初一（1）班的副班主任。这个班女生很多，只有5个男生。与其他班相比，班级日常管理相对容易抓好，但有经常叽叽喳喳聊个不停的毛病。为了做好班主任工作，我一边向詹老师学习，一边看班主任培训的相关书籍。通过看书，知道了班主任要做的三大块：班风建设，班级日常管理和问题生诊疗。

班风建设方面，由于1班是管乐特色班，他们每天都要进行管乐训练，对音乐有感觉；所以没发现什么大问题，只要不断

地进行引导，向好的方向发展就行。

班级日常管理方面，早上看早读，查考勤；中午看午休以及管乐训练；下午看值日卫生。虽然挺累的，但是在对学生的教育中找到自己的价值感。

通过大半学期的一边实践，一边学习理论的过程，使我当班主任的能力大为提高。

总之，支教生活非常充实。累，并快乐着。

实习支教个人总结小学篇四

按照学校的安排，我荣幸地来到xx市第二外国语学校，度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我认真负责，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，积极去解决工作中遇到的困难。

首先，在教学工作方面，我可以认真独立地完成备课和教学设计工作，虚心听取支教同学和指导老师的意见，不断完善和改进自己的课堂教学。并且经常去听其他老师的课，学习他们的教学技巧，并认真做好了听评课记录，还利用空余时间对学生进行培优补差工作，观摩了班主任的课堂和班级管理工作。我认真地设计每一个教学步骤和环节，我会在课下认真批改作业，并且要求每一个学生都要做最后的订正。我所教的两个班级也在期中考试中取得不错的成绩。经过一个学期的教学工作实践后，我在教态、板书设计等方面都有了极大的提高，但同时也还存在一些问题，如临场应变能力较差。我会虚心向其他老师请教，弥补自己在教学工作中的不

足。

其次，在班主任工作方面，我能虚心向班主任——肖老师请教班级管理方法，积极主动地协助肖老师工作，管理班级的能力有所提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，在学生大课间、体育锻炼、做眼保健操、团队活动的时候，我都会积极到场，管理好班级；在学校体育节、艺术节等活动中，我也积极做好班主任工作。此外，我还经常去女生宿舍，了解她们的作息情况；我还根据班内的实际情况召开了主题班会。我所负责的班级一直以来表现都不错，在艺术节的歌唱比赛中也获得了初一级组的第一名。

最后，在团委工作方面，我很荣幸能够在团委工作，负责广播台和校道展板的工作。跟进广播台的相关工作，收集相关资料；检查要做成展板的资料和展板设计者沟通，这些工作锻炼了我的沟通能力，也让我更细心。

在生活上，我待人诚恳，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起实习支教的小伙伴们守望相助，同舟共济。实习期间未曾出现过无故缺勤的现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

实习支教个人总结小学篇五

实习科目：化学

实习地点：

实习过程：从3月17日到21日听课学习，共听课14节，涉及物理、化学、生物、汉语多个学科。从4月12到6月19日负责9年

级3班的化学教学,每周2个课时,另加周末辅导共计40余课时。

3月22日到4月30日负责8年级9班的汉语教学,每周5课时,共计30个课时,负责7年级3班听力课,每周1个课时,共计6课时。

5月1日到6月29日负责8年级1、2班汉语听力,每周1课时,负责8年级5、6、7、8班汉语听力阅读,每周2课时,共计80个课时。

期间还负责7年级10班班主任工作,每周两节班会,共计25个课时,主持全班工作和班级建设,主持班团会和参加活动共计二十余次。

总结经验及教训:

青春似火,岁月如歌——3个半月的实习支教生涯在我的人生答卷上谱写了优美的篇章,使我的人生画卷更添色彩。

20__年3月16日下午,我们一行8人在塔什米力克中学德育主任阿主任的带领下来到塔什米力克乡(疏附县),进行为期三个半月的实习支教活动。

那天阳光明媚,然而边疆大地却依然在熟睡中不舍得苏醒,只是我们的热情已远远高于当天的气温,唤醒了塔什米力克的春天。

20__年6月29日上午,同样的校门,同样的车,同样还是我们7人(方锡强被调到疏附县二中实习),只是这一次,我要离去,作为整个塔什米力克乡中学支教实习生中的一员,我圆满完成了为期三个半月的实习支教工作,即将离开我工作与生活了近4月之久的可爱的校园、难忘的同事、不舍的学生!

当我与校领导聚餐话别，与学生挥手向不同方向离去时，我想“天下哪有不散的宴席，有相聚就有离别”，我们都坚定的朝着我们应该走的方向前进，头也不回。这时正如我离开的那个季节：艳阳高照、梅熟瓜甜，充满了收获的气息！

三个多月来，我们在塔什米力克乡中学取得了卓越的成绩、获得了良好的口碑，深受当地师生欢迎，社会好评！

用当地领导的话说就是：你们教学水平高、责任心强、做事有干劲、遇事能及时与老教师沟通，受老师好评、让学生喜爱，整体上充分展现出石大学子的光辉形象，真正起到了支教作用，是一支可堪重用、令人不舍的支教队伍！

回首三个多月来我的工作、学习以及生活，有太多的话要说，可很多事情不是用语言所能表达的。我只好拣一些我认为重点的东西记录整理如下：

一、学以致用，教学相长，始终把教学作为实习支教的工作重点

作为代表学校前往喀什支教的我，在去的时候在接受学校领导给予支教任务时，我就对自己作出了要求：把“学以致用，认真教学、钻研教学、提高教学”作为我的工作重点，并准备为之努力。

在实习支教期间，我深深地感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材、设计教案、组织教学。

同时作为一名支教老师，我又应该为当地学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！

认真钻研教材、用心备课、细致认真地批改作业，一心扑在

教学的各个环节上。当然了，做工作总会有失误的时候。

我带的初三(3)班化学，由于毕业班的原因，加上他们的新课剩余太多。

为了留出更多的时间带领他们复习，开始的时候我把课赶的很快，幸亏吐尔逊古丽老师及时发现，我才认识到中学生的课堂不能像我的大学课堂一样满堂灌，需要给学生留出更多的接受新知识时间。

这是我第一次深刻体会到教学是一门艺术。只有把握好，才能使我们的学生得到更多的知识。

二、锻炼能力，积累经验，尽心尽责地做好班主任实习工作!

坦白地说，塔什米力克乡是个比较特殊的支教点，她是疏附县最远的乡，这里民风彪悍，少数民族血液浓厚，所以这里只有男生没有女生。

这里没有其他学校的实习老师，全是石河子大学的实习老师。所以该校老师缺乏，现代化教育无法实施，新课程改革更是无从谈起。

但该校的教师对我们的能力和责任心都非常放心，将大多数的班级工作交给我们这些二把手来完成，这就使我有了更多的积累经验和实习锻炼的机会，也使我有了更多的把实践与所学理论知识结合运用的机会。

为了不辜负校方对我们的信任，也为了使自己不浪费掉这一次千载难逢的好机会。我尽力参加班里的每一次活动深入了解学生的学习与生活(我带的初三(3)班化学，而班主任的实习是在初一十班)。

实习支教个人总结小学篇六

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？下面是小编为大家整理的支教实习工作总结经典范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

（一）所带班级分析——四（4）班语文整体情况分析

本班共有34位同学，班里几乎都是“中等生”居多，平时测验都是四、五人及格，学生基础相对薄弱，整体成绩不高。存在的不足是：

- 1、大概有十来个同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，朗读时存在“唱读”的现象。
- 3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象。

（二）具体工作（措施）

- 1、制定教学计划，

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

- 2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

(1) 课前预习，课后复习，养成每天进行“晨读”的习惯。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。（比如，生字、新词，要求学生在课本中框出来，在教新课时检查学生预习朗读情况等）；新课授完，必要求复习。（主要是结合练习册同步进行）；在“晨读”方面，要求学生利用每天早操前的25分钟进行。主要是抓课文的背诵，以及单元练习中的《读读背背》。

(2) 正确的上课方法。要求学生“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3) 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(三) 针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用“晨读”、早读时间教学生字，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

（四）抓好德育工作

在德育方面，我主要是通过塑造文化氛围和在生活中进行渗透。比如在创建“学习园地”中，我想到“惜时、勤学、团结、共荣”这八个字作为班级格言，以此让学生共勉。针对学生不能坚持努力的’现象，我想到这样一句话：“太阳每天都是新的，你是否每天都在努力？”——这一句写在学习园地中间醒目的地方，以敲起学生们坚持努力的警钟。

由于学生基础相对薄弱，需要我们有爱心，耐心，细心慢慢地去转化，不厌其烦与学生交流。要诚心诚意的教书育人，为人师表，组织活动，激发学生积极性，养成学生良好习惯，在潜移默化中改变，对优秀生、中等生、“问题生”要不同程度的适时表扬和鼓励。

2、注重教学内容，不追求形式主义。在讲课中，要有核心内容，不能只讲形式，看起来天花乱坠，要结合当地学生具体情况来授课，与当地老师，班主任合作，取长补短，提高自己教学水平，学习优秀教师的教学技巧，学习如何备好课，要让学生真正学到知识。做好教前准备和教后反思工作。

感谢师院给我们这次支教机会，让我们在付出的同时，也收获了很多。支教是人生路上的一个小驿站，很值得回味；支教生活就像一杯清茶，令人值得品尝。这期间，我们快乐并收获着，支教，是生命中美好的回忆，激励我们不断奋斗。