

幼儿园大班家长工作计划第一学期表(实用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇一

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！一起对今后的学习做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编为大家整理的幼儿园大班第一学期家长工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素

质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼,积极创设良好的育人氛围和环境,提高家庭教育水平,重视与家长同步同向的合作教育,加大宣传力度,提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性,努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念,转换角色,营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分,要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上,双方要互相尊重、互相信任、平等合作,真诚沟通,同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上,我们要切实树立为家长服务的思想,把家长作为平等的合作伙伴,真心实意做家长的朋友,耐心倾听他们的意见,切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考,对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考,学会体谅。只要我们态度诚恳,方法得当,就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力,一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用,使其真正成为幼儿园与家长间的纽带,增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理,班级大型共育活动家委会应参与制定方案,并一起组织实施。平时,家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求,同时反映家长对幼儿园的意见和要求,沟通协调家园关系,配合我们做好期末家长评议工作,召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价,以便改进工作,提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇二

认真贯彻落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》和《***维吾尔自治区教育系统家长学校管理工作的实施意见》，结合《自治区教育系统2016年家庭教育工作要点》，切实提高我园家庭教育工作的质量。以服务广大儿童和家长为根本出发点，以构建和谐家庭、促进广大未成年人健康成长、全面发展为目标，充分发挥幼儿园在家庭教育中的重要作用，促进幼儿健康成长和全面发展。

坚持家长主体、双向互动、共同提高、分层分类指导的原则，进一步完善家庭教育工作机制，明确家庭教育工作的目标和

主要任务，规范家庭教育课程体系，丰富家庭教育指导服务内容；发挥家长委员会的作用和优势，稳步推进我园学校幼儿园家庭教育工作。

（一）办好家长学校

认真学习《***维吾尔自治区教育系统家长学校管理工作的实施意见》（新教基【2016】5号），落实家长学校组织管理要求和保障措施。坚持把育人作为家庭教育的核心内容，充分发挥家庭教育场所灵活性、角色固定性，最易育人的特点，以幼儿园为主导，以家庭养成教育为基础，使家庭教育实现由“重分数”到“重做人”的转变。

进一步明确家长学校的主要任务：面向广大家长宣传党和国家的教育方针政策、法律法规，开展民族团结教育、法制教育、宗教常识教育；宣传现代文化传播科学的家庭教育理念，普及家庭教育的基本知识和方法，提高家长素质；开展家庭教育咨询，为家长正确实施家庭教育提供切实有效的指导和服务；增进家庭教育与学校教育的有效沟通，营造儿童成长成才的良好环境。

做好“家长学校课程设计”和完善工作。幼儿园严格落实新教基5号文件要求，设计家长学校选修课和必修课，通过必修课提高家长的整体素质，选修课解决部分家长遇到的困难和问题。

开展“家长学校优质讲座评选”活动，搭建校际家庭教育讲座学习交流的平台，促进教师家庭教育讲座水平的提高，进一步提升家长学校办学品质。

（二）规范家长委员会建设

认真学习市教育局下发的《关于进一步完善中小学幼儿园家长委员会的实施意见》，进一步完善学校家长委员会的'组织

建设和制度体系建设。家长委员会每学期至少举行一次会议，充分发挥好它的桥梁纽带作用、教育示范作用、支持协助作用。切实加强家委会的内部管理，充分发挥全体家长的主观能动性，不断增强家委会工作的主动性、针对性、预见性和实效性，使全体家长能够积极参与学校活动。

（三）继续做好自治区教育厅家教委安排的相关工作

做好自治区教育厅“兴家”家庭教育云平台的宣传工作，让更多的家长足不出户就能享受到优质的家庭教育知识；组织好第五期家庭教育知识普及培训网上结业考试工作。

（四）做好家庭教育宣传工作

组织优秀家庭教育指导师参与广播电台家庭教育相关节目录制，引导广大家庭重视家庭教育。充分利用《xx日报》《xx教育》微信平台宣传报道家庭教育典型的人和事，宣传家庭教育优秀工作者和家庭教育名师，做好家庭教育征文工作，宣传优秀家长教子经验。让社会更多了解家庭教育，参与家庭教育工作。

区胜利幼儿园

20**年**月15日

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇三

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量。本文转自斐，斐课件园，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份：

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。
- 2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。
- 3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

十月份：

- 1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展“亲子秋游活动”，拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

十一月：

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

十二月：

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献

策。

2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇四

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

- 2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。
- 3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。
- 4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。
- 5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。
- 6、利用电话网络沟通：给家长二位老师的电话，有事随时联系。还可通过qq□电子邮箱，进行联系，给工作忙不能来接送孩子的家长提供互动的方式。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇五

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用,使其真正成为幼儿园与家长间的纽带,增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理,班级大型共育活动家委会应参与制定方案,并一起组织实施。平时,家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求,同时反映家长对幼儿园的意见和要求,沟通协调家园关系,配合我们做好期末家长评议工作,召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价,以便改进工作,提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式,及时与家长沟通,与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况,真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题,再有针对性地吸引家长积极参与讨论,并将好的文章张贴在联系栏中,实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情,家庭和社会因素都起重要作用,其中家长的作用尤其不能忽视。因此,在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题,利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”,介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备,还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用,“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏,根据目标有计划地选择和更换内容,让家长在小小的“园地”中,学习并掌握科学地的教育观、儿童观,从而与幼儿园积极配合,为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量。本文转自斐，斐课件园，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份：

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

十月份：

1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展“亲子秋游活动”，拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

十一月：

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

十二月：

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。
- 2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结□

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，

父之过;教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

因此，我班努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

- 1、邀请家长来园参与半日活动，感受教育。
- 2、每天做好与部分家长的口头交流。
- 3、每周更换家长园地内容。
- 4、在家园联系中开辟“保育知识”专栏，定期将家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 5、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 6、综合运用多种方法，如“家园联系”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：(1)、家园联系要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

总之，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，

让幼儿的身心得到更好的发展。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇六

学情分析：

我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

一、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

二、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7. 培养幼儿节奏感。

三、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去3. 发展幼儿的感知觉。

4. 能独立的，有表情的唱歌。

5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7. 培养幼儿节奏感。

幼儿园大班家长工作计划第一学期表篇七

儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

□

力、到位。

和眼睛交朋友、眼睛会做操、走在大街上等

2、在体育方面，1) 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。2)

的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

怕累。

化和幼儿的个体差异，适当减少活动的时间

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

九月份

体育活动：踩高跷、小小旅行家

生活活动：不和眼镜交朋友、学习新操《世界真美好》

十月份

体育活动：火眼金睛、

生活活动：眼睛会做操，走在大街上

十一月份

体育活动：乌龟一家

生活活动：保护我的胃和肠

十二月份

体育活动：狐狸和猎狗、小转移

生活活动：保护皮肤

、多关心、多指导，循序渐进，从而使幼儿获得全面的健康教育。