

2023年小学端午节活动方案策划(通用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学端午节活动方案策划篇一

为了进一步落实中小学民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学校以我国传统节日-端午节为契机，开展“端午知多少”为主题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节又时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

：端午节，也就是农历五月初五。

XX

：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子?

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间□x月x日下午第二、三节课比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节活动方案策划篇二

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2、通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在

形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3、端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

6月3日——6月6日

1、举行一次有关端午节的主题班会。

- (1) 同学互相交流所知道的端午知识。
- (2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。
- (3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。
- (4) 为学生讲解端午节的来历、风俗。

2、“我向长辈学一技”主题活动

- (1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。
- (2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3、体验端午情怀

- (1) 同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。
- (2) 同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。
- (3) 能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

1、班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2、各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

小学端午节活动方案策划篇三

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

端午节习俗

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动安排活动

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课比赛地点：多媒体教室
奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名中年级：一等奖1名
二等奖2名三等奖2名高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节活动方案策划篇四

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋。各种端午节活动也是让孩子们很开心。查字典范文大全特意为大家整理了关于端午节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日?端午节”主题活动制定方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

四、领导小组：

五、活动内容

(一)以“我们的节日?端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

(二)以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样

的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

六、活动过程：

第一步：准备阶段(6月4日——6月8日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

第二步：实施阶段(6月11日——6月15日)

1. 学生制作手抄报。(责任人：班主任)
2. 进行端午知识竞赛。(责任人：政教处班主任)
3. 开展端午赛诗会活动(责任人：政教处班主任)

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

4. 开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。(责任人：班主任)

第三步：展示阶段(6月23日)

1. 端午文化知识：(责任人：美术组)

(1)展示形式：展板

(2)展示内容：1.美丽的传说

2.多彩的风俗

3.学生作品

4.各种节日文化

2.端午诗歌诵读：（责任人：音乐组、马丽娜、陈文娜、段晓伟）

(1)展示形式：文艺汇演

(2)展示内容：1.端午诗歌

2.经典诗歌

七、活动要求

1.认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位。

2.讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的氛围。

八、活动分工：

小学端午节活动方案策划篇五

端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

不回家的同学和师兄师姐。

中心湖草地

6月16(星期三)晚七点半

1、主持人暖场端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单举杯庆祝大家端午节快乐。

2、暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3、主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音零，右侧开始第一个随即亦发音零，第二个人则发 音柒，随声用手指作开枪状任指一人，中枪者手作投降状，但中枪者旁边左右两人则要发啊的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有唱首歌或者跳支舞之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4、粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5、游戏继续

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6、此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

小学端午节活动方案策划篇六

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校xx文化特色，通过“xx情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

（一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报，5年级为电脑小报。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为“xxx”灾区的小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

（六）比一比

对象：3——5年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

小学端午节活动方案策划篇七

粽叶飘香话端午

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

1、通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段

去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

20xx年5月27日6月6日。

1、节日环境的创设：各班级以端午情怀为主题出好一期黑板报，6月6日前完成。大队部利用周一升国旗时间开展以端午节为主题的国旗下讲话。

2、端午知识大搜集：农历五月初五，是中国民间的传统节日端午节，它是中华民族古老的传统节日之一，不同民族、不同地区有不同的风俗习惯，也产生了许多有关端午节的民谣、诗词。端午假期时间，13年级学生回家搜集有关端午的童谣、诗词。45年级同学做好社会调查活动，调查了解端午这一节气的相关知识、端午节的由来、屈原的故事、屈原的诗词、端午节的习俗等，并制作一份以端午节为主题的手抄报，6月4号前每班择优上交20份于政教处。

3、端午民俗体验活动：

(1) 全体同学以我向奶奶学一技为主题，学习包粽子的方法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。开学后利用班会时间组织同学交流了解的有关粽子的知识，谈谈包粽子的感受。

(2) 全体同学参与挂艾蒿活动。我们当地有端午节挂艾蒿的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集艾蒿，并了解挂艾蒿传说的由来。35年级同学将艾叶晒干后亲手缝制一串香囊。

端午节主题活动是我校引导学生做一个有道德的人的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动方案，将方案上传到班级博客中。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

小学端午节活动方案策划篇八

为了让学生多角度、多侧面了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。增强学生动手能力，参与端午民俗活动之包粽子，制香囊等活动，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣，感悟传统节日的文化魅力。__中心小学将开展“情系端午，传承文化”__学年端午节活动。

”颂端午”小诗会

一二年级各班搜集有关端午的童谣或诗词，并于__月__日班队课开展“浓情端午，我来朗诵”端午诗会活动。

“知端午”主题班会

三四年级同学调查端午节相关知识，如：端午节的由来、屈原的故事、屈原的诗词、端午节的习俗等。以端午节“明由来、知习俗”于__月__日召开主题班会，并在假期中制作一份以端午节为主题的手抄报，大小为a3纸。（手抄报于__月__日到校后交给班主任）

”话端午”小征文

五年级体验包粽子、制香囊、编彩绳等传统端午活动，并进行作文创作，如：《被“绑架”的粽子》、《留一缕香于袋中》、《编出满手五彩》……__月__日将文字打成电子稿发给班主任。

“过端午”真体验

- (1) 学习包粽子的方法，与家人分享美味；
- (2) 亲手缝制一个或者一串香囊，挂在自己的房间；
- (3) 编一个五彩手链，送给家人。

可任选一个进行制作，于__月__日当天将过程性的照片推送到班级群与大家分享。

小学端午节活动方案策划篇九

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的

身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

小学端午节活动方案策划篇十

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

- 1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的’人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。