

# 小班端午节教育活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班端午节教育活动教案篇一

- 1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。
- 2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。
- 3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

### 活动准备

- 1、教学课件《端午节》
- 2、儿歌《快乐的端午节》
- 3、故事《屈原的故事》
- 4、端午节相关民俗文化图片
- 5、粽子若干

### 活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1) 教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2) 你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3) 这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2) 请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

### 活动延伸

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

## 小班端午节教育活动教案篇二

### 活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

### 活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

### 活动过程：

#### 一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到汨罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”

地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

## 二、端午的习俗

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀？(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢？(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(5) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

### 三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

### 四、吃粽子

#### 1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 小结：粽子的形状真有趣！

#### 2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

#### 3、幼儿品尝。

#### 4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

## 小班端午节教育活动教案篇三

这是一个建立在幼儿当前经验基础(新入园的小班)上的学习活动，我在预设这个活动时的思考是：我班的幼儿是新入园的小班幼儿，他们正处于对环境和同伴从陌生到逐步熟悉的过渡时期，因此，他们往往比较胆小、说话声音轻，只用动作向教师表达自己的意图。

为了让刚入园的幼儿尽快适应新的环境和生活，我设计了本次活动，想通过游戏的形式让幼儿自然地开口，大胆地和同

伴一起做游戏，大声地说出自己的请求。

活动以游戏为载体，选用幼儿喜欢的动物角色作为多媒体课件的主角，整个活动以“敲门”贯穿始终。游戏的形式变化多样，有和多媒体课件之间进行互动的“敲门”，有利用椅背进行的“敲门”，还有和同伴结伴进行的“敲门”等。变化多样的游戏形式能够激发幼儿参与表达的兴趣和积极性；在游戏化的过程中，幼儿可以用语言和多媒体课件中的角色进行互动，主动地与角色打招呼、学习使用简单的礼貌用语。幼儿在愉快的游戏过程中大胆地说，有目的地说，这既是小班阶段目标中所要求的，也锻炼了幼儿的语言表达能力。

整个活动还有隐性的目标，即让幼儿“学做有礼貌的人”“做文明的上海小公民”。

## 活动目标

1. 能愉快地参加“敲门”游戏。
2. 能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。

## 活动准备

多媒体课件、小兔头饰若干。

## 活动过程

### 一、猜一猜新邻居

(一)播放多媒体课件：三座房子。

(小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。)

## (二) 关键提问：

1. 小兔家搬来了新邻居，猜猜是谁呀？
2. 提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？
3. 小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

## 二、敲门游戏

### (一) 小猴去做客

1. 播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。
2. 关键提问：

这是什么声音？小兔开门了吗？

怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。

3. 集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。

边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”

4. 幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。

5. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。

6. 小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

### (二) 小狗去做客

1. 小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？

2. 幼儿交流自己的办法。

(这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。)

3. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。

4. 小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

### (三) 大家来敲门

1. 交代敲门游戏玩法：

(1) 两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

(2) 游戏可交换角色多次进行。

(这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。)

2. 小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

### (四) 一起去做客

1. 动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！

(去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。)

2. 播放多媒体课件进行互动。

3. 和朋友们一起唱唱跳跳(播放歌曲“找朋友”)。

### 三、延伸

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

### 反思

根据新入园小班幼儿的实际情况，我设定本次活动的目标为：“能愉快地参加‘敲门’游戏；能在游戏的情境中大胆和大声地学说‘咚咚咚，××请开门’。”通过游戏情境，让幼儿在玩游戏的过程中自然地开口，尝试和同伴一起做游戏，大胆和大声地说出自己的请求。从现场幼儿的情况来看，这样的目标符合幼儿当前年龄特点和能力水平，接近幼儿的最近发展区。

多媒体课件中有趣的情境、可爱的动物形象、各种各样的声音，都能吸引幼儿，帮助他们投入游戏。活动目标中设定的学说“咚咚咚，××请开门”的内容，在多媒体课件的情境中反复出现，对小班幼儿起到示范和强化的作用。多媒体课件中播放了不同的动物在“敲门”时的不同表现（有礼貌的、没有礼貌的），带给幼儿不同的感受。幼儿在情境中既有直观的感受，又充分理解内容，还跟着动物学学说说，自然地实现了活动目标。

“大家来敲门”需要幼儿互相商量，这对小班幼儿而言是一个挑战，他们没有这样的经验，很有可能在这一环节会出现“混乱”场面，因此在提要求的时候要注意明确清晰地让幼儿知道做什么、怎么做。由于活动前预想到了这一点，活动现场幼儿能较有序地玩，每个人都获得了游戏和锻炼的机会。

活动收尾部分，我和幼儿一起去隔壁班做客，让他们想一想，一边敲门一边可以怎么说？从游戏情境回归到现实生活，自然结束。

## 幼儿园小班音乐教案——是谁在敲门(优质课)

### 设计意图:

小班新生面对陌生的环境和陌生的教师、同伴，一时难以适应，要记住同伴的名字更是困难。怎样让他们轻松愉快地记住同伴姓名，进而逐步融入集体呢?我设计了 this 活动。

歌曲《是谁在敲门》简短有趣，表现了主客两人对话的情景。特别是“你是×××”这句可任意替换幼儿或小动物的名字，是幼儿学习的兴奋点，能使幼儿较长时间地集中注意力。同时，和游戏相结合的对唱形式较新颖，易引起幼儿的兴趣，为幼儿所喜爱。另外，曲子为d调，四拍子，基本上是一字一音，音域、速度、结构均符合小班幼儿的年龄特点。

### 目标:

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。
2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

### 准备:

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

### 过程:

#### 一、练习节奏

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。
2. 出示贴绒小猴及节奏卡(××1×××—1)。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”
3. 出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

(这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。)

## 二、欣赏歌曲

1. 咦!小猴、小熊怎么竖起了耳朵?它们听到什么声音了吗?
2. 两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。
3. 这首歌几个人唱?和其他歌曲有什么不一样?

(教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。)

## 三、学唱歌曲

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。(为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。)
2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。(整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。)

## 四、师幼游戏

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。
2. 师幼互换角色对唱。
3. 请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。(表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。)

## 五、表演布偶

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗？(当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。)

2. 小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人？(教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。)

(教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演，既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会，又丰富、扩展了幼儿的交往经验。)

## 六、集体表演

1. 一半幼儿扮小猴，一半幼儿扮小熊边对唱边表演，两个教师也各扮一种角色，与幼儿一同游戏。

2. 视幼儿兴趣，鼓励幼儿互换角色再次表演。(为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色，两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰，并以两把椅子为一单位进行摆放，使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子，且有一定的活动空间，保证了游戏的顺利进行。)

## 小班端午节教育活动教案篇四

科学教案设计意图：现在的孩子由于都是独生子女，家庭条件也比较好，因而孩子电动玩具也比较多。但是电动玩具虽然会动会响，很能吸引小年龄的孩子，可它在培养孩子的能力上作用却很小。小班的孩子由于年龄比较小，因而主动探索的欲望不是很强，有时他们带来的电动玩具不会动了，他们首先想到的是求助于老师，而不是自己去寻找原因。针对这样的情况，我设计了这节探索活动，以孩子最熟悉，也是最喜欢的电动玩具来激发他们的探索欲望。

本次活动有三个环节。第一环节，动手操作，寻找不动的原因。幼儿都是喜欢玩的，但在开始时，我提供给他们的玩具都是不会动的，幼儿想玩，自然而然就会去寻找原因，这就是第一次探索。当他们发现电动玩具不动的原因是没有装电池时，自然而然的就引到了活动的第二环节，对电池的探索——认识安装电池。认识电池是为了后面的安装做准备的。在安装电池时，我提供的电池是有大有小的，孩子在选择电池的时候其实也是一次探索的过程。当有的孩子装了电池，电动玩具却不会动时，这时候就请会动的孩子来介绍经验了。当孩子在介绍时，教师同时出示放大的电池宝宝和它的家，帮助幼儿看清电池安装的方法，然后再让不动的孩子进行第二次对安装的探索，同时也允许孩子互相帮助。最后当所有的电动玩具都动起来后，师让孩子小结电动玩具的秘密。第三环节是分享快乐，体验成功。其实也是给了孩子一个和客人老师交往的机会，同时孩子在告诉客人老师自己是怎么让电动玩具动起来，怎么安装电池的过程时也是一个巩固复习的机会。

科学教案活动目标：

通过动手操作，激发幼儿探索电动玩具秘密的兴趣，体验成功的喜悦。

科学教案活动准备：

电动玩具若干、图片（电池宝宝和它的家）

科学教案活动流程：

动手操作——自主探索——分享快乐——寻找不动的原因——认识安装电池——体验成功

科学教案操作要点：

## 一、动手操作，寻找不动的原因

1、师：小朋友，你们看，这是什么呀？

今天顾老师带来了许多好玩的电动玩具给你们玩.。（打开玩具）好玩吗？

这儿还有许多好玩的电动玩具，你们可以去找你们喜欢的，也让它动起来。

2、幼儿动手操作。

师：咦？为什们你们的电动玩具不会动呀？（幼儿回答）

那为什么顾老师的电动玩具会动呀？那我们来找找看，里面是不是真的有电池。

## 二、自主探索，认识安装电池

1、寻找认识电池（师请一幼儿寻找电池，找到后请幼儿观察电池）。

师：电池宝宝长的怎么样啊？（幼儿回答）

（师告诉幼儿，电池宝宝有头有身体，突出的是它的头，圆圆的是它的身体。）

2、自主探索，安装电池。

师：原来只有装了电池，电动玩具才会动的。

那你们想不想让你们的电动玩具也动起来呢？（幼儿操作）

3、交流安装电池的经验。

师：现在你们的电动玩具都会动了吗？（可能会出现两种情况）

（1）有部分幼儿的玩具动了，有部分幼儿的玩具不会动

师：咦？为什么有的小朋友的玩具会动，而有的不会动呢？

我们请一个玩具会动的小朋友来讲讲看，为什么他的玩具会动，看他是怎么安装电池的？

（师请一幼儿介绍安装电池的方法，同时师出示图片，帮助幼儿看清电池安装的方法）

幼儿再次安装电池，允许幼儿相互帮助，幼儿可相互交换玩具进行安装电池。

（2）幼儿都会安装电池了

师：我们小朋友真聪明，你们的电动玩具都会动了。

那么谁来告诉顾老师，你是怎么让你的电动玩具动起来的，是怎么安装电池的？

（师请一幼儿介绍经验，同时师出示图片，帮助幼儿巩固复习电池的安装方法。）

幼儿再次安装电池，可相互交换玩具进行安装电池。

4、小结电动玩具的秘密。

师：现在你们都找到电动玩具的秘密了吗？（幼儿小结）

三、分享快乐，体验成功

1、师：今天小朋友们让电动玩具都动了起来，电动玩具可真高

兴了，它们呀还想表演给客人老师看呢！请你们带它们去，好吗？你还可以告诉客人老师你是怎么让你的电动玩具动起来的。

2、幼儿与客人老师一起玩电动玩具。

## 小班端午节教育活动教案篇五

一、背景材料：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

#### 四、家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道，

#### 资料

- 4、参加班级的包粽子活动。

#### 五、活动安排：

##### 活动一 端午节的风俗和来历

##### 目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

##### 幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

##### 活动二 艾草和菖蒲

##### 目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

### 活动三 粽子香袋

目标：

- 1、 感受粽子香袋的美。
- 2、 在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、 养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

#### 活动四 长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

#### 活动五 做龙舟

目标：

1、 通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、 增强合作性、创造性、动手能力。

## 活动六 包粽子

目标：

1、 学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

2、 体验劳动和分享的乐趣。

更多