

# 2023年防溺水安全班会教案反思与评价(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇一

6月8日

一年级二班教室

一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事听了这个故事，我想在座得每一位同学心里都不会感到轻松。您就是否感叹，就是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，您在想什么？请同学谈谈您得瞧法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们得生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水得危险将增加。

在炎热得夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳得成年人陪同不去；深水

得地方不去；不熟悉得江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其就是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳得健康与安全，避免溺水事件得发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉得办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）首先应清除溺者口鼻中杂物，保持上呼吸道得通畅；

（3）若就是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：同学们，珍爱我们得生命吧。珍爱生命就就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？结束语：同学们，生命得全部意义在于无穷地探索尚未知道得东西，在无穷得探索里，您会瞧到光辉、灿烂得前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## **防溺水安全班会教案反思与评价篇二**

1、不要私自在海边、河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

2、严禁学生私自下水游泳，特别是小学生必须有大人得陪同并带好救生圈。

3、严禁小学生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥

土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4、到公园划船，或乘坐船时必须坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃，也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

5、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

6、在没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。

7、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要到船上玩。

8、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

9、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

10、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

## 二、预防溺水的措施

1、小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。
- 5、发现有人溺水小学生千万不要下水去施救，应该赶快就近呼喊大人。
- 6、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

### 三、溺水时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

#### 水中抽筋自救法：

抽筋的主要部位是小腿和大腿，有时手指、脚趾及胃部等部位也会发生。抽筋原因主要是下水前没有做准备活动或准备活动不充分，身体各器官及肌肉组织没活动开，下水后突然做剧烈的蹬水和划水动作，或因水凉刺激肌肉突然收缩而出现抽筋。游泳时间长，过分疲劳及体力消耗过多，在肌体大量散热或精神紧张，游泳动作不协调等情况下也会出现抽筋。

(2)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决；

(3)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体

对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

#### 四、发现有人溺水时的救护方法

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

#### 五、岸上急救溺水者

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送去医院。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇三

教学过程：

### 一、教师谈话引入

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

### 二、活动设计

（一）教师出示近年来溺死事故实例：

实例一：20\_\_年6月8日午时，\_\_4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日午时，\_\_学校1名学生在\_\_水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今日10时40分，在\_\_附近的松花江边发生一齐学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

## （二）向学生讲几点防溺水的知识要点

### 1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

### 2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### 3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

#### 4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，

以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## 5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的

地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

### 三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

### 四、教师小结：

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇四

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发〔20xx〕56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

珍爱生命预防溺水

全体学生

5月20日至7月10日

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。
- 4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严

重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

### (一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

### (二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

### (三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### (四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

### (五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## (六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，

那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、提高安全意识，情愿自觉去学习防溺水安全的有关知增加与同学的合作沟通意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能转变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的区分力量。

活动预备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

活动过程：

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

## 1、游泳中要留意的问题：

引导孩子观看动漫视频中中学生游泳的画面。

小组争论：在游泳时要留意哪些问题？

教师进展总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人伴随不去；深水的`地方不去；江溪池塘不去。

## 2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的缘由，教师作总结：

溺水缘由主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲惫过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(1)发觉溺水者如何将其救上岸。

教师进展具体讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有抢救器材，可以入水直接抢救。（要告知孩子只有大人可以下水救人）

小孩发觉有人溺水，不能冒然下水营救，应马上大声呼救；

孩子根据教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进展模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演抢救者。每个小组轮番进展，其他同学细心观看，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师具体讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应马上将其口腔翻开，去除口腔中的分泌物及其他异物。

其次步：控水。

抢救者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：假如溺水者昏迷，呼吸微弱或停顿，要马上进展人工呼吸，通常采纳口对口吹气的方法效果较好。

第四步：留意要在急救的同时，要快速打急救电话120送医院或者向四周的大人寻求帮忙。

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福欢乐把握在你的手里，盼望孩子们通过这堂安全训练课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危急的池塘、江河、水库，不单独跑到危急的地方玩水。

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的学问，并编成故事。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇六

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和把握根本卫生、游泳安全学问，形成自我爱护和保健的基力。

2、培育幼儿喜爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动预备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

1、谈话：酷热的夏天静静来到了，你最喜爱参与夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参与的热忱，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购置水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友选择。

3、明确饮食卫生。组织幼儿争论，沟通对夏天吃水果的熟悉，形成讲究卫生的意识。

2、通过争论，教师小结：

(1)中暑的缘由或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的局部。

1、到达目的地，创设游泳气氛。教师扮演游泳教练，叙述发

生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白预备活动的要领和安全学问，以及留意事项。

1、教师小结：在酷热的夏天，不管是在家里还是在外边走要留意安康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要留意这些问题，过一个安康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要留神。安康安全要牢记，养成生活好习惯。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇七

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。

3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无价。

### 一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次

用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年5月11日下午3时30分许，6名初中学生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级学生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级学生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪学生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级学生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同学见此情况，立刻报警求助。

(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生)

## 二、说说感受

请同学谈谈你的看法?小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在农村地区，城乡结合部，多发生在无人看管的.江河、池塘等野外水域；

多发生在学生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏

病;盲目游入深水区,遇上漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水

1、严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚,以防滑入水中。

3、在没有大人陪同的情况下,严禁私自结伙去划船。

### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

#### (一)溺水时的自救方法:

1、不要慌张,发现周围有人时立即呼救;

3、身体下沉时,可将手掌向下压;

4、如果在水中突然抽筋,又无法靠岸时,立即求救。如周围无人,可深吸一口气潜入水中,伸直抽筋的那条腿,用手将脚趾向上扳,以解除抽筋。

#### (二)发现有人溺水时的救护方法:

未成年人发现有人溺水,不能冒然下水营救,应立即大声呼救,帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者,再将其拖至岸边。

#### (三)同伴溺水后如何急救?

同伴出现溺水情况后怎么办呢?万一同伴发生溺水的情况后,切莫贸然下水救人,应马上呼喊大人搭救。可以做到以下几点:

1、立即大声呼救“救命啊!有人溺水了!快来人啊!”向附近的成人大声呼喊,尽量引起大人注意,让大人开展营救,尽

快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

## 五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水！

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇八

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的.自己保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自己保护意识。

各种安全图片。

教师：学生们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多学生就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请学生来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的学生做法对不对。

出示图片一：几个学生一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：学生在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和学生去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果学生在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

## 防溺水安全班会教案反思与评价篇九

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关学问。
- 2、增加安全意识，预防溺水大事发生。

活动预备：自制课件

活动过程：

## 一、导入

## 二、了解令人伤心的溺水大事？

争论：你从中体会到什么？

## 三、看相关图片，体会失去孩子后父母的哀思

争论：你看到什么？想到什么？

## 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

## 五、训练幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比拟危急且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况)要了解清晰。

2、必需要有组织并在教师或熟识水性的人的带着下去游泳。以便相互照看。假如集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全爱护。

3、要清晰自己的身体安康状况，平常四肢就简单抽筋者不宜参与游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的预备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能相互打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中假如突然觉得身体不舒适，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要马上上岸休息或呼救。

## 六、训练幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生争论、角色扮演来完成，使学生熟悉到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的. 危急；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危急性大；不会游泳，游泳时间过长，疲惫过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很简单造成溺水事故。让学生把握了肯定的溺水自救与预防学问，到达了训练的目的。但是，安全训练不是一二节课就能到达预期的效果，在训练教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！