

2023年五年级下学期班主任工作总结 五年级班主任下学期工作总结(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级下学期班主任工作总结篇一

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的

努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

在考勤方面，我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

主要工作成绩：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不

允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五年级下学期班主任工作总结篇二

时间总是匆匆而过、紧张的复习后、转眼又到了自我总结的时刻、回首一学期的工作、有过喜悦也有遗憾、这学期我担任的是五（3）班班主任、通过努力、班级管理已取得一定的成效、学生的行为规范纳入正轨、班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者、直接责任人、是做好班级管理的关键核心、道德建设的主力军、是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作、确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作、把这一岗位当作一项崇高的事业来做、具有无私奉献精神、因为班主任工作意味着更多的奉献、更多的付出。会赢得更多的家长和学生的尊重、会给你的人生留下许许多多、让你难以忘怀的回忆、根据这一学期的班主任经历、作一简要的总结、概括。

1、抓好课堂纪律、首先作好学生的思想工作、要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次、采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作、上课要求学生学会倾听、及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记、提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系、了解学生的课堂表现、并由班长、小组长记录学生的课堂纪律情况、及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚、并肯定学生的点滴进步、提高其重视度。最后、了解学生各学科的学习情况、针对个体制定措施、帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部、工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦、事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好、又能抽出更多的时间、研究备课、研究课堂、有更多的时间辅导学困生、本人经过多年的实践认为、作为班主任一定要充分相信学生、许多工作放手让学生去做、这样既培养锻炼了学生的能力、又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部、对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读、课外作业的收交;体育委员的广播操、眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务、与学生协商、实行自愿承包、责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会、对每周的情况进行简单总结、多鼓励、多指导。出现问题及时开导。还注意做到、每学年都进行班干部轮换、至少换三分之一。其他班干部任职期间、无特殊情况、都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。在这一学期中、我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来、过舒心的日子、而班级的各项工作仍能照常开展:在这一学期中、同学们在众多小干部的带领下举行了每月一次的主题队会活动、人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外、重要的工作就是

组织、指导开展各种活动。如何开展好活动、如何在各种活动中立于不败之地、我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好、多多注意各方面的培训信息、与家长沟通好、做好家长、学生的思想工作、让他们积极的参加培训。有了这些小人才、无论是出黑板报、举行文艺演出、还是召开校园十佳歌手大赛、都让我省心不少、并取得了不错的进步。在学校组织的各项活动中表现良好、取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生、带动其他各方面有兴趣的同学、组织开展语文综合性学习、道德教育、环境保护、安全教育等手抄报的班级活动、学生在一起交流、在一起切磋。达到相互借鉴、相互学习、相互提高的目的。

作为班主任、很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持、离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通、取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要、与家长沟通好、班级的各项活动、各项工作就会得到家长的支持、出现问题也容易解决。家访的形式多种多样、我提前与家长联系、做好家访的准备、多谈学生好的表现、提出希望、增强家长的信心、让家长和学生知道、老师是多么重视他、对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好、但由于学生居住也比较分散、全体学生都家访、需要占大量时间。我一般采用电话沟通、方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习、生活)必访、问题学生必访、出现波动的学生必访、有特长的学生必访、新转来的学生必访、家庭出现裂痕的学生必访、学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系、使自己的工作得心应手。

以上是我对本学期教育教学工作的总结、还有很多的不足需要改正。我相信我在今后的教育教学中会一如既往、用我全部的爱心和耐心去教育我的学生、成为学生学习的伙伴、共

同营造一个轻松、愉悦的学习环境、让这个班集体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

五年级下学期班主任工作总结篇三

本学期、我担任了五年级的班主任。我本着“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨、在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作、使得班级朝着正确的方向良性发展、并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我体验了很多艰辛、但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一支好的军队需要严明的纪律、同样一个好的班级也需要有良好的行为习惯、这样才会有好的学习氛围、才会有较强的班级凝聚力、同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已是小学中的最高年级、在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想、对各种问题会有不同的看法、有初步的辨别是非的能力。这对他们自身来说是好事情、说明他们在慢慢长大、但同时给班主任的管理增加了难度。这就要求班主任老师随时关注学生的思想动向、及时的做出正确的导向。

为此、我常常利用班会课的时间对学生进行系统的思想品德教育及行为规范教育、让他们知道遵守学校的各项规章制度的重要性、可有的学生在行规方面上仍会出现屡教不改的现象、针对这些不良现象、我不怕烦、反复抓、抓反复、从每天的小事着手、做得好的及时肯定、不足之处马上指出、督促其改正、经过不懈地努力、学生的行为习惯有了较大的改观、知道了什么时间该做什么事、老师不在时、能遵守纪律才是真正的好孩子。

我利用一切可以利用的时间来进行行为规范教育。学生由于在校时间较长有些顽皮、针对这一点我时常进行个别。如：

放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。学生吴佳旺是个活泼好动的孩子、但是管不住自己、不分场合的影响其他同学。一次课间、他又在教室里和别的同学打打闹闹、被我当场“逮住”。我让他放学后在教室里“静坐”思考、自己有什么不对的地方。他很快就承认了错误、我并没有简单的放过他、继续问他准备怎么改正、他支支吾吾说不出了。我推荐给他一个好方法、每天在书包里放一本自己喜欢的书、下课了拿出来看、既长知识、又不会影响别人。他很乐意地接受了。自此、教室里又少了一个奔跑的身影。

我积极配合学校的工作、开展多姿多彩的活动丰富我们班的生活。在班级的集体生活方面、我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：简笔画竞赛、学习竞赛、小组竞争等等、让每位学生在实践中多锻炼、发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭、每个人都在不断的进步、整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励、提高了学习成绩、形成了良好的学风。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的、就必须与任课老师的工作密切配合、形成合力。任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子、班主任工作才能更加顺利轻松。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。通过班主任的工作、把学校、社会、家庭组合成一个整体、形成教育的合力、达到互相促进的目的。

作为一名教师、如何带好一个班级确实值得我们去研究、去想想方法。我相信只要我们心中真诚的为孩子,为孩子的健康成长而付出,以提升孩子生命状态为出发点,端正自己的工作态度,那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

五年级下学期班主任工作总结篇四

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天的过去了。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（3）班班主任。在这个学期里，五（3）班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作都得到了顺利的开展，学习、生活方面都取得了较突出的成绩，作为五（3）班的班主任，现将本学期的工作总结如下：

全班共有学生67人，其中男生38人，女生29人。

由于他们已经是五年级的学生了，在班集体建设方面，我积极地深入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，

选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入到自己的工作中去，后来的事实表明，他们的工作完成得相当出色！此外，我还坚持每周一下午利用班会召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响其他方面的发展。班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，周会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在班上，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一腔真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水。平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到良好的教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水。平。在今后的教育生涯中，用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级下学期班主任工作总结篇五

下面是本站为大家提供的班主任工作总结五年级下学期，感谢阅读，更多有关班主任工作总结五年级下学期内容请访问本站工作总结栏目。

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责

任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的'培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，

主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

五年级下学期班主任工作总结篇六

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐

痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健

康、茁壮的成长！

五年级下学期班主任工作总结篇七

本学期我继续担任五年级三班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

（1） 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，如：高震凯、刘奋泽，这两个学生时好时坏，心情不好时就与同学发生口角，没宽容心，以自我为中心，以后还要加强教育。

（2） 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，我班学生都是来自农村的孩子，家长也不重视孩子勤洗勤换，缺少讲卫生意识，经过努力，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现如：苏一峰捡到钱主动交给同学。从他们的行动已经可以看

到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

今年大改生本课堂，要改革课堂教学，就需要调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者，在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高尤其是付裕班长，老师不在时也能安排学生清扫卫生。几年来尝试班级管理责任制，在班级管理中建立起了“事事有人干，人人有事干”的制度。将教室内外整理、环境区区卫生、“三操”、等所有任务都包点责任到每一位同学，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作。人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。这样每天早、中、晚，学生都会主动积极、快速高效地完成自己的工作，并且是忙而不乱，井然有序。做到“事事有人管，人人有事管，人人有人管，人人能管人。”使学生们在集体中找到了自己的一席之地，让他们感

受到自己是集体的一员，体验自身的价值，成功的快乐。实行“班级岗位责任”后，大到班级活动，小到排值日，这些以前让我疲于奔命的事务，我都不再参与。我不再直接参与班级管理，但并不是说我这个班主任失去了存在的作用。当班干部及组长初步掌握了管理方法后，我由“教练”角色转换为班干部的参谋，支持、帮助、扶助他们开展工作。对班委作出的决定要及时给予肯定充分发挥我的主导作用，帮他们制定实施计划及管理措施。让他们在实践中逐渐积累工作经验，增长才干。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不踏实的同学更要家长共同管教，本学期经常与刘奋泽家长联系，只有他不写作业或与同学打架就告知家长，家校联系紧密，及时帮他给掉恶习。在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。如马佳伟、党宇星现在不再进游戏厅了。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往增进了师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高，如赵薇，

期中考试打破了几年以来不及格的现象。

学校开展的每项活动都让学生认真准备，积极参与，如演讲比赛石沛卿获得优秀奖，心理健康节苏一峰获得书签制作第一名，苏杰获得绘画第一名，我班获得板报设计优秀组织奖，图书义卖获得优秀组织奖，通过活动既让每个孩子施展了才能，又得到锻炼，还在活动中体验到自身的价值、成功的快乐。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，从点滴做起，从小事做起，因势利导，为培养新时代接班人努力！

五年级下学期班主任工作总结篇八

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主

任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

五年级下学期班主任工作总结篇九

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用

心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的

庆”六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长qq来聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，

做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

五年级下学期班主任工作总结篇十

本学期本人担任五（5）班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地展开，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、早操、集体晨会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在期末，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生学籍卡、成绩单的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级、三号班级。