

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结(模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结篇一

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。

当老师多年，我深知阅读对于孩子的成长无比重要。书，对孩子而言，是认识外在世界的重要渠道，我一直希望自己的孩子喜欢阅读，也期望孩子把这种愉快的经验延伸到未来的成长阶段。针对于孩子年龄小的特点，目前让孩子进行独立阅读是没法做到的，取而代之的应该是亲子阅读。我认为，亲子阅读是一种陪伴，是一种激励，同时更是一种交流。

从孩子一岁半开始，我们就特别注意培养孩子的阅读兴趣，红袋鼠幼儿画报一直都是我们作为亲子阅读的首选。通过两年的亲子阅读，让我感受颇深的是：

陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，在读书的过程中不要过多的限制孩子的阅读。由于孩子小不识字，我们的做法就是经常鼓励孩子把书中的所看到的事物或具体内容说出来，如果孩子没能说出来或有遗漏的我们可以提示他还有什么等等，除了孩子看到的形象事物说出来，我们还鼓励孩子把自己的想法讲出来，然后和爸爸妈妈一起交流和讨论。这样做持续了一年多的时间，孩子的阅读兴趣浓了，同时阅读水平也有了提高。我觉得这是一个让孩子学会观察和想象的很好方法。除了让孩子说看到的和谈想法，我们也可以把自己看到和想到的与孩子进行甲流，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子爱上了阅读，也和我们亲密无间，我们还体会到，在陪孩子阅读的同时，我们也充实和丰富了自己。

阅读贵在坚持。每天坚持抽时间陪孩子读书。平时只要我们睡前都会抽出一点时间陪孩子读书，讲故事。经过一段时间，孩子已经会讲很多小故事。亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，每天阅读既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣。孩子的阅读是单纯快乐的，每天与孩子一起阅读，是我们一生当中最快乐的时光！

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结篇二

读书的益处人所共知，让孩子从小养成爱读书的好习惯，这是每个家长和老师的'良好愿望。从各种渠道获得的亲子阅读的方法，都应当是别人的。无论是专家的建议还是其他家长的经验，是纸上得来的。这些成功的建议和经验，应用到自己的孩子身上，还需要在实践中不断总结经验教训，探索适合自己孩子特点的方式方法。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所以，我觉得，在亲子阅读过程中（当然，在教育孩子的其他方面也一样），“纸上得来”是充分条件，“躬行”则是必要条件。

进入二年级以后，我们和孩子一起阅读了《小猪唏哩呼噜》（全套八本）、《长袜子皮皮》、《木偶奇遇记》、《安徒生童话》、《电话里的童话》等书。在阅读的过程中，采用过不同的方法。比如，孩子和妈妈每人一段；孩子读完讲给爸爸妈妈听；孩子自己阅读并画出精彩的词语。不同的方法起到的效果不同，每人一段的方法，确实能够直到督促孩子读书的作用，但也容易使孩子形成“读书是爸爸妈妈的事”这么一种想法；读完讲给家长听这种方法，很有可能导致孩子阅读不细致；画词语这种方法，可能会使孩子过度关注好词好句，而忽视了阅读的内容。所以，我们在亲子阅读的过程中，一般是交替使用这几种方法。

“书读三遍，其意自见”，在亲子阅读的过程中，一本书多读几遍是很有必要的，这个道理，早在一年级的時候，班主任郭老师就讲过了。我们在和孩子一起阅读的时候，没有很好地把握这一点，给孩子讲得过多，让孩子自己领会的太少。这方面，是需要改进的，今后我们准备有计划地让孩子把原来读过的书再读两遍。在读其他书的时候，尽量引导孩子三遍读书的习惯。

总之，一分耕耘，一分收获，在教育孩子上，每个爸爸妈妈肯定都不吝惜自己的付出。专家的建议，他人的经验，对于

我们教育孩子来说，是很有价值的。但这些都只是纸上得来的，不一定适合自己的孩子。所以，纸上得来再躬行，应该是正确的态度。

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结篇三

昨日晚上，我们一家三口读完了亲子读书计划的最后一本书《钢铁是怎样炼成的》，这也是我印象最深的一本书。

主人公保尔是一位年轻的士兵，在一次战斗中不幸中弹，醒来后他的下半身却瘫痪了，紧之后，他又双目失明。在这样的状况下，他不气馁，把写作当成自己战斗的武器。看完之后，我不禁感叹：这是多么坚强的一位战士啊！

正当我想入菲菲的时候，老爸的声音打断了我的思绪。他问到：天天，如果你是保尔，你会为自己双目失明、全身瘫痪而绝望吗？我没有回答但心里却默默地想：必须会。我有时候不是个坚强的人，在遇到打击太大的事时就会坚持不住，想到放下。但是，保尔却不这样，我看了一眼书面上那目光炯炯、沉稳坚毅的保尔，继续想道：他在这样多的困难面前，仍然笔耕不辍，投身于战斗之中。而我此刻的条件比他优越得多，没有理由不像他那样坚强，轻言放下，于是，我拿来早已不寄期望做出的奥数纸，开始攻克起来。

这个暑假，我喝爸爸妈妈还读了《鲁滨逊漂流记》和《汤姆索亚历险记》，它们让我明白了凡事要乐观，勇敢地去应对，在生活中要有一颗敢于冒险的心。

在这次亲子阅读活动中，我和爸爸妈妈都学到了很多，以后我们要读更多的书，书中自有黄金屋嘛！

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结篇四

所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的、想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她去图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感觉到了亲子阅读的魅力！

幼儿亲子陪伴家长心得体会总结篇五

“亲子阅读”这个名词我也是最近一两年才知道的，我认为这是一种父母与孩子互动读书的方式，这种读书的方式不是一种机械的行为，它应该是一种爱的表现形式，是一种情感纽带。我认为亲子阅读开始的越早越好，并且要长期坚持下去，直到把孩子领上了路父母才可以松手。

当我的孩子呀呀学语时，我就开始给他买各种适合他年龄段的书籍，每天下班后我都会坚持陪孩子看一会儿书，从简单的看图识物、小故事、儿歌、到寓言、童话、神话故事，一开始是我用手指着书一页页地教他认书里的人、物、图形、颜色、书里的人或物在做什么，渐渐地他会指着书自己说了，我总是不断地鼓励他说，他感到非常开心，很有成就感，于是喜欢上了这种游戏。上了幼儿园后，他开始会挑选自己喜欢的书，并且会不厌其烦地拉着爸爸、妈妈、公公、婆婆一遍遍地讲给他听，而且还会在图画本上画下他喜欢的人物，尽管画得只是一个个的四不像，但我总是夸他画得好，因此他又喜爱上了画画。上了中班后我开始选择一些睡前小故事读给他听，一般情况下读两个故事他就睡着了，再大一些，每读完一个故事，我会问他几个简单的问题，引导他边读书边思考，这样的睡前小故事一直坚持到三年级下学期，孩子每天都能在故事中进入梦乡。

读书破万卷，下笔如有神；读万卷书，行万里路；腹有诗书

气自华，读书万卷始通神。这些古训都告诉我们要多读书，只有多读书才能增长知识，开阔视野。

正是亲子阅读使我的孩子养成了爱读书的'好习惯，自从孩子开始自己读书后，他的阅读面不断地扩大，从童话、神话故事到名人传记、历史、科学、军事、海洋生物、探秘、侦察推理、中外名著等，他像个饥饿的孩子不断地从书籍中汲取着各种营养，他对读书的热爱使他成为一个好学的孩子。

知书达理，爱读书不仅使我的孩子养成了许多良好的生活和学习习惯，同时也使他懂得了很多做人的道理，养成了他善良、谦让、宽容、开朗、乐观、有责任心的好品质。

学海无涯，孩子未来的路还很长，要读的书也无数，作为家长，我们应该为他们开好头、带好路，引领孩子走向知识的殿堂。