

# 课程设计心得体会(大全5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 课程设计心得体会篇一

人教版下册品德与社会六年级下册第四单元第二主题中的内容。

### 1、知识目标：

通过教学，让学生知道即将告别母校，告别老师。知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。

### 2、能力目标：

以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情，提高学生的语言表达能力。

### 3、情感、态度与价值观：

通过生生交流，师生互动等形式，增强学生之间、师生之间、生校之间的亲近感，加深彼此间的情意。

### 1、重点：

用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

### 2、难点：

激发学生内心情感，向老师、同学说出自己的心里话。

1、摄制区十五小学学校视频搜集有关临别感言的歌曲班级活动的照片 老师录音等

2、让学生准备毕业纪念品（鲜花、留言册、自制礼物等）

1课时

钟山区第十五小学六（2）班

20xx年4月28日

一、创设游戏情景，激情导入。

亲爱的同学们，大家好！我来自二十小学的熊老师，早就听说十五小学六年（2）班的同学很聪明，很可爱。今天很荣幸和这么多聪明的孩子一起来学习，所以我很期待，期待我们能合作愉快。第一次见面，我给大家带来了一个游戏，游戏的名字叫《你来比划我来猜》，大家想玩吗？好，那咱们就开心地玩一回。

1、（宣布游戏的规则）咱们全班同学分成 3个组，每组要选派一人参加游戏，抽取老师手中的动物图片，但不能让台下的学生看见，然后老师发令，抽到图片的同学比划动作，然后本组的同学猜出动物的名字。

确定并记住自己的水果身份，然后听老师开始的口令“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完桃子蹲”。被叫到的同学就模仿老师边做动作边说下一个口令，如果有同学反应不够迅速或做错，你们组就要有一个同学抽取老师手中的纸条，上面会有很多的惊喜哦！同学们也可以邀请你喜欢的两位老师参加。

2、（过渡）

师：同学们抽到纸条先不要打开，老师要问大家一个问题，刚才大家和老师一起玩的游戏开心吗？（开心）我想大家都有些意犹未尽吧，但是再好玩的游戏也有结束的时候，再美的相遇也有离别的时候，就像再过两个月，我们就要和自己无忧无虑的童年、和尊敬的老师、亲爱的同学们、美丽的母校告别了。在这即将离别的时刻，你一定是心潮澎湃，感慨万千，今天就让我们敞开心扉，说说自己的心里话，说说离别时的感言吧。

（板书课题）

二、说说心里话。

活动一：

对同学说的心理话。

1、《学校视频》，触及学生心灵。

（1）师：同学们，回忆是这样的美好，在大家相识、相知、相聚的一千多个日子里，我想大家在这个校园里留下了太多太多美好的回忆，有多少欢歌笑语，有多少次玩耍嬉戏，仿佛种种就在昨日，一路走来，我们已经从少不经事的孩童成长为一名名沉着稳健的少年，六年的时光如云般飘过，时间的天使不苟的将时针拨向离别，在这离别之际，让我们再回顾一下校园的点点滴滴吧！

（2）播放《学校视频》看，这是我们美丽的校园，！她的每一个地方，每一个角落，都留下我们成长的足迹，现在回想起那点点滴滴，都是那么亲切，那么温暖，让我深深地眷恋。听着这动人的歌声，看着这熟悉的画面，六年来，在这个优美的校园里，在老师们的辛勤的培育下，我们茁壮成长，学到了很多知识和技能，也懂得了许多做人的道理。

在这个大集体里同学之间是一个个兄弟姐妹，老师就是我们的家长，在这六年的时光里，同学们有欢乐也有悲伤，有误解也有原谅，面对离别大家应该有很多话要对同学和朋友说吧，一丝丝歉意，一缕缕祝福，千千万万的感谢，就让我们在此刻把心中的话一吐为快吧。

## 2、学生交流汇报。

(1) 你的朋友是谁？此刻，你想给他（她）说什么呢？（请同学们先在小组内说说，等会就对自己的朋友表达吧。）

(2) 说说六年中给你印象最深的一件事，可以是快乐的、难忘的、有意义的、有趣的？请与你的同桌交流交流。然后汇报给大家听听。

(3) 学生汇报。

## 3、小结：

同学们共同走过了六年春秋，经历了人生最初的喜怒哀乐，也懂得了不少事情。我们应该珍惜六年来的美好回忆，珍惜每一次成功的喜悦与甜蜜，最重要的是珍惜彼此之间的友谊。  
(板书：珍惜友谊)

## 活动二：

对老师说的心理话。

### 1、过渡：

刚才你们说的都是同学之间的心里话，在这个班集体中，除了有同学，我们还有一个共同的朋友，这朋友是谁呢？就是我们的老师。寒来暑往，他们一路相随，陪伴左右，是他们带领大家在知识的海洋中遨游，是他们让我们放飞梦想，是

他们给予了我们渴求的知识，人生的哲理，是他们握着那曾经稚嫩的一双小手，写下我们的未来，在这即将分别之际，我们的老师还有话要对同学们说，让我们一起来听一听吧！

2、一位老师对学生的感言。

（请现场的一位老师读白）

当离别拉开窗帘，当回忆睡在胸前，要说再见真的有点儿伤感，只有梦依旧香甜，在老师与你们相处的六年里发生了许多动人的故事，你们从一个懵懂的孩童，学会了体谅，学会了尊重，学会了友爱，学会了感激，你们在班集体这个大家庭中互相鼓励着、互相帮助着慢慢长大了，准备去迎接新的人生挑战。我最亲爱的孩子们，你们即将踏入中学的大门，无论在哪所中学，老师希望你们努力拼搏、用辛勤的汗水早日浇出自己的理想之花吧。

3、师：同学们，听着老师的真情话语，我知道了老师对你们的深厚情谊，我们还有什么资格把师恩淡忘，现在你有什么想对老师表达的，就让我们用最真、最美、最动人的词句告诉我们的恩师吧。

4、学生交流表达对老师的心里话。

5、学生上台表达心里话。

6、教师活动：

将师爱铭刻于心。

——“老师的爱，好像一缕阳光，温暖了我们的心田；老师的爱，恰似一缕春风，抚平了我们内心的伤感；老师的爱，犹如一股清泉，流淌在我们心间……忘不了老师温暖的双手，忘不了老师亲切的话语，忘不了老师慈爱的眼神，老师的爱

将伴随我们的一生！”

7、师：是啊！师恩难忘，师恩如山，我们要永远铭记师恩。

（板书：铭记师恩）

已去世快三年的大作家魏巍，他生前对他的小学老师蔡芸芝老师是那么的深情难忘。

他在他的文学作品《我的老师》写到：——（课件播放作家魏巍的照片）（指名一位学生读出这段话）。

8、行谢师礼。

老师给了我们知识，引领着我们慢慢成长。对老师的教育我们是难以忘怀。现在、请我们在座的全体即将毕业的同学们起立并向后转，向辛勤培育我们的十五小学的老师们的老师们恭恭敬敬地鞠躬行一个谢师礼。

9、给在场的老师献花。

现在，我这里有一束鲜花。谁自愿意上台当代表名同学当代表。把这束鲜花献给在座的一位老师。以表达我们对老师们深深的敬意之情。（学生自主上台献花）。

三、布置学生课外写感言

（意犹未尽）

师：听了同学们的心里话，老师和你们一样的感动，感动你们的真诚，感动你们的纯真可爱，在这短暂的四十分钟，

（课件出示）或许还有许多同学没有机会表达或不好当着老师、同学的面表达心里话、表达祝福。课后，让我们共同用笔写下你想对同学、对老师或学校校长表达的祝福和心里话吧。写下来后就送给他们。

#### 四：活动总结。

同学们，人生的长河飞溅着彩色的浪花，那里有你远航的小舟，无论我们相距咫尺，还是远隔海角天涯，我们的心永远相通，今天让我们告别过去的愉快，载着曾经的欢乐，踏上新的征程，驶向成功的彼岸，让我们的友情、师情地久天长吧！课件播放《友谊地久天长》的歌曲。

#### 五、教师表达祝福。

在此，我也衷心地祝愿每一位即将六年级毕业的同学，身体健康，微笑着走进中学的大门，结识更多的新朋友，努力学习，取得更好的成绩。也衷心祝愿我们十五小学蒸蒸日上，与时俱进，培育出更多优秀的学生。

#### 六、板书设计：

临别感言

珍惜友谊铭记师恩

友情、师情地久天长

## 课程设计心得体会篇二

实习目的：

通过社会实习实践, 熟练专业技能, 把平时学到的知识运用到实际工作中, 了解艺术设计机构, 其部门、日常业务活动、整体状态。并从中认识到艺术设计活动与人力、资金、社会的关系, 为以后进入社会做好准备。

实习时间：

6月20日——207月

实习地点：

\*\*路\*\*平面设计公司

实习内容：

在结束本学期的课程后我就开始寻找一家设计公司去实习，因为仅仅通过在学校所学理论知识是远远不够的，这就需要我们去做实践，走进设计公司，将所学理论与实践相结合，这也是我们这次实习课程的目的。经过很长时间的寻找终于在\*\*路找到了一家很小的设计公司。

在进这家小设计公司时费了很大的力气，他们根本就不需要我们在校的学生，在经过再三说明请求下他们才同意让我在那进行实习工作。

这家设计公司属于典型的本土小公司，规模小、业务少。其公司主要有卖场设计、喷绘广告设计和墙体广告、效果图处理等几个部分业务组成。

这家公司的工作人员挺少的，它稳定在5人左右，同时服务的广告业务也很少有8家左右。公司内部设置大约也和其他同级公司相似；老板即公司总经理，负责整个公司的统筹与管理；下设业务部、制作部、设计部、以及安装部等。因为公司规模不大，内部员工可以灵活的交叉运作，我也得以参与了数个客户的文案、创意、客服等方面的开发和交流，获得很多难得的学习和锻炼的机会。以下是我的实习日记以及参与的主要客户的设计项目的工作状况。

第一天走进公司的时候，与经理进行了简单的面谈之后，并没有给我留下过多的任务，先让我熟悉一下环境，了解了一下公司的状况，包括其规模、部门、人员分工等。



很幸运，一进公司便能参与的设计项目之中，正好锻炼一下自己。由于经验不足，刚开始找不到头绪，不知道该做些什么。在开始的时候，主要还是负责一些比较琐碎的任务。还没有真正地参与到比较完整的活动策划之中。经过两天的磨合，自己有哪些缺点和不足，便知道了一些。在校的时候由于实际锻炼的机会比较少，所以现在什么都做不好，在软件操作上还是不够熟练。而且对于客户的要求并不能立即做出反应。

通过前两天的工作实践，基本的了解了公司的设计流程。首先是客户要求，然后设计主任根据客户的需求程度，结合每位设计师的设计特点，合理的分配任务，尽量发挥出每位设计师的优点，让设计做到尽量让客户满意。而有的客户会盯着设计师把设计任务做完，往往这种方式基本上是按照客户的意愿做出来，设计师们最不喜欢的就是这类的客户，很容易造成设计缺乏创意与创新，因为大部分的客户还是不了解设计的，他们更多地追求设计时效性，明艳、鲜亮的色调是客户的首选，因为他们认为这样会更加吸引消费者的眼球。

经过了几天琐碎的设计任务的锻炼，使我学到许多在课本中无法涉及的内容。学到了在学校所不能学到的东西，学会了怎样与客户交流，怎样揣摩客户的心理，锻炼了自己的交流能力，认识到了设计的一般流程，在这短暂的实习中学到了很多东西对将来进入社会做了初步的了解锻炼，可谓收获丰厚。

实习感想：

短暂的实习生活过去了，通过这次实习，在设计方面我感觉自己有了了一定的收获。这次实习主要是为了我们今后在工作及业务上能力的提高起到了促进的作用，增强了我们今后的竞争力，为我们能在以后立足增添了一块基石。从学习中也让我更深刻的了解设计行业的个性和潜力。而作为将来的设计者其中一员，不仅要掌握设计的理论掌握好，更要充分的去

认识市场、了解市场。作为一个设计师，要不断地开拓思路去填补设计者与管理者之间的鸿沟，让设计与市场更加融合。

总得来说在实习期间，很辛苦，更受到了很大的启发。这也为我的人生开启了一条新的旅程，回到学校后我一定会更加努力学习专业知识，理论与实践相结合，在丰富自己社会经验的同时，更向我自己的人生目的地又迈进了一步！

1. 大四实习报告精品
2. 届毕业实习报告范文3000字(精品)
3. 【精品】测量实习报告总结
4. 2016毕业生检察院实习报告【精品】
5. 本科大学生金工实习报告5000字精品
6. 大四实习报告精品

## 课程设计心得体会篇三

人教版下册品德与社会六年级下册第四单元第二主题中的内容。

- 1、知识目标：通过教学，让学生知道即将告别母校，告别老师。知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。
- 2、能力目标：以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情，提高学生的语言表达能力。
- 3、情感、态度与价值观：通过生生交流，师生互动等形式，增强学生之间、师生之间、生校之间的亲近感，加深彼此间

的情意。

1、重点：用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

2、难点：激发学生内心情感，向老师、同学说出自己的心里话。

1、摄制区十五小学学校视频搜集有关临别感言的歌曲班级活动的照片老师录音等

2、让学生准备毕业纪念品（鲜花、留言册、自制礼物等）

1课时

钟山区第十五小学六（2）班

20xx年4月28日

一、创设游戏情景，激情导入。

亲爱的同学们，大家好！我来自二十小学的熊老师，早就听说十五小学六年（2）班的同学很聪明，很可爱。今天很荣幸和这么多聪明的孩子一起来学习，所以我很期待，期待我们能合作愉快。第一次见面，我给大家带来了一个游戏，游戏的名字叫《你来比划我来猜》，大家想玩吗？好，那咱们就开心地玩一回。

1、（宣布游戏的规则）咱们全班同学分成3个组，每组要选派一人参加游戏，抽取老师手中的动物图片，但不能让台下的学生看见，然后老师发令，抽到图片的同学比划动作，然后本组的同学猜出动物的名字。确定并记住自己的水果身份，然后听老师开始的口令“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完桃子蹲”。被叫到的同学就模仿老师边做动作边说下一个口令，

如果有同学反应不够迅速或做错，你们组就要有一个同学抽取老师手中的纸条，上面会有很多的惊喜哦！同学们也可以邀请你喜欢的两位老师参加。

2、（过渡）师：同学们抽到纸条先不要打开，老师要问大家一个问题，刚才大家和老师一起玩的游戏开心吗？（开心）我想大家都有些意犹未尽吧，但是再好玩的游戏也有结束的时候，再美的相遇也有离别的时候，就像再过两个月，我们就要和自己无忧无虑的童年、和尊敬的老师、亲爱的同学们、美丽的母校告别了。在这即将离别的时刻，你一定是心潮澎湃，感慨万千，今天就让我们敞开心扉，说说自己的心里话，说说临别时的感言吧。（板书课题）

## 二、说说心里话。

活动一：对同学说的心里话。

### 1、《学校视频》，触及学生心灵。

（1）师：同学们，回忆是这样的美好，在大家相识、相知、相聚的一千多个日子里，我想大家在这个校园里留下了太多太多美好的回忆，有多少欢歌笑语，有多少次玩耍嬉戏，仿佛种种就在昨日，一路走来，我们已经从少不经事的孩童成长为一名名沉着稳健的少年，六年的时光如云般飘过，时间的天使不苟的将时针拨向离别，在这离别之际，让我们再回顾一下校园的点点滴滴吧！

（2）播放《学校视频》看，这是我们美丽的校园，！她的每一个地方，每一个角落，都留下我们成长的足迹，现在回想起那点点滴滴，都是那么亲切，那么温暖，让我深深地眷恋。听着这动人的歌声，看着这熟悉的画面，六年来，在这个优美的校园里，在老师们的辛勤的培育下，我们茁壮成长，学到了很多知识和技能，也懂得了许多做人的道理。在这个大集体里同学之间是一个个兄弟姐妹，老师就是我们的家长，

在这六年的时光里，同学们有欢乐也有悲伤，有误解也有原谅，面对离别大家应该有很多话要对同学和朋友说吧，一丝丝歉意，一缕缕祝福，千千万万的感谢，就让我们在此刻把心中的话一吐为快吧。

## 2、学生交流汇报。

(1) 你的朋友是谁？此刻，你想给他（她）说什么呢？（请同学们先在小组内说说，等会就对自己的朋友表达吧。）

(2) 说说六年中给你印象最深的一件事，可以是快乐的、难忘的、有意义的、有趣的？请与你的同桌交流交流。然后汇报给大家听听。

(3) 学生汇报。

3、小结。同学们共同走过了六年春秋，经历了人生最初的喜怒哀乐，也懂得了不少事情。我们应该珍惜六年来的美好回忆，珍惜每一次成功的喜悦与甜蜜，最重要的是珍惜彼此之间的友谊。（板书：珍惜友谊）

## 活动二：对老师说的心理话。

1、过渡：刚才你们说的都是同学之间的心里话，在这个班集体中，除了有同学，我们还有一个共同的朋友，这朋友是谁呢？就是我们的老师。寒来暑往，他们一路相随，陪伴左右，是他们带领大家在知识的海洋中遨游，是他们让我们放飞梦想，是他们给予了我们渴求的知识，人生的哲理，是他们握着那曾经稚嫩的一双小手，写下我们的未来，在这即将分别之际，我们的老师还有话要对同学们说，让我们一起来听一听吧！

2、一位老师对学生的感言。（请现场的一位老师读白）当离别拉开窗帘，当回忆睡在胸前，要说再见真的有点儿伤感，

只有梦依旧香甜，在老师与你们相处的六年里发生了许多动人的故事，你们从一个懵懂的孩童，学会了体谅，学会了尊重，学会了友爱，学会了感激，你们在班集体这个大家庭中互相鼓励着、互相帮助着慢慢长大了，准备去迎接新的人生挑战。我最亲爱的孩子们，你们即将踏入中学的大门，无论在哪所中学，老师希望你们努力拼搏、用辛勤的汗水早日浇出自己的理想之花吧。

3、师：同学们，听着老师的真情话语，我知道了老师对你们的深厚情谊，我们还有什么资格把师恩淡忘，现在你有什么想对老师表达的，就让我们用最真、最美、最动人的词句告诉我们的恩师吧。

4、学生交流表达对老师的心里话。

5、学生上台表达心里话。

6、教师活动：将师爱铭刻于心。

“老师的爱，好像一缕阳光，温暖了我们的心田；老师的爱，恰似一缕春风，抚平了我们内心的伤感；老师的爱，犹如一股清泉，流淌在我们心间……忘不了老师温暖的双手，忘不了老师亲切的话语，忘不了老师慈爱的眼神，老师的爱将伴随我们的一生！”

7、师：是啊！师恩难忘，师恩如山，我们要永远铭记师恩。

（板书：铭记师恩）。已去世快三年的大作家魏巍，他生前对他的小学老师蔡芸芝老师是那么的深情难忘。他在他的文学作品《我的老师》写到：——（课件播放作家魏巍的照片）（指名一位学生读出这段话）。

8、行谢师礼。老师给了我们知识，引领着我们慢慢成长。对老师的教育我们是难以忘怀。现在、请我们在座的全体即将毕业的同学们起立并向后转，向辛勤培育我们的十五小学的

老师们恭恭敬敬地鞠躬行一个谢师礼。

9、给在场的老师献花。现在，我这里有一束鲜花。谁自愿上台当代表名同学当代表。把这束鲜花献给在座的一位老师。以表达我们对老师们深深的敬意之情。（学生自主上台献花）。

三、布置学生课外写感言（意犹未尽）。

师：听了同学们的心里话，老师和你们一样的感动，感动你们的真诚，感动你们的纯真可爱，在这短暂的四十分钟，（课件出示）或许还有许多同学没有机会表达或不好当着老师、同学的面表达心里话、表达祝福。课后，让我们共同用笔写下你想对同学、对老师或学校校长表达的祝福和心里话吧。写下来后就送给他们。

四：活动总结。

同学们，人生的长河飞溅着彩色的浪花，那里有你远航的小舟，无论我们相距咫尺，还是远隔海角天涯，我们的心永远相通，今天让我们告别过去的愉快，载着曾经的欢乐，踏上新的征程，驶向成功的彼岸，让我们的友情、师情地久天长吧！课件播放《友谊地久天长》的歌曲。

五、教师表达祝福。

在此，我也衷心地祝愿每一位即将六年级毕业的同学，身体健康，微笑着走进中学的大门，结识更多的新朋友，努力学习，取得更好的成绩。也衷心祝愿我们十五小学蒸蒸日上，与时俱进，培育出更多优秀的学生。

六、板书设计：

临别感言

珍惜友谊，铭记师恩。

友情、师情地久天长。

## 课程设计心得体会篇四

从学校来这单位算起来我实习已经有一个多月了。从来公司那天起我就感受到公司与学校截然不同的人际关系和生活方式。一个多月下来，感受到了许许多多在学校永远无法理解和体会的东西，公司的制度，设计流程，人际关系……一切都是那么的新奇，一切都和学校生活有那么大的差距。这段实习的日子，我也体会出专业知识的重要性，发现了自己尚且不足的方面，懂得设计需要坚持学习和创新。

刚去公司的时候，与公司接待人员进行了简单的面谈之后，他们让我先熟悉一下公司环境，阅读公司手册，了解了一下公司的状况，包括其规模、部门、人员分工等。然后让我对公司宣传册的设计，我想他们是要通过设计的过程来测验一下我的能力。开始我不知所措，毕竟是第一次做这么正式的设计。幸好公司其他人都很照顾我，在他们的指导下，我学以致用，很快在一天之内做出了三个方案，设计部领导看后比较满意。由于经验不足，我在开始的时候，主要还是负责一些比较琐碎的设计任务。还没有真正地参与到比较完整的活动策划之中。经过两天的磨合，自己有哪些缺点和不足，便知道得一清二楚，在校的时候由于实际锻炼的机会比较少，在软件操作上还是不够纯熟。而且对于客户的要求并不能立即做出反应。

通过前两天的工作实践，基本的了解了公司的设计流程。首先是客户要求，然后设计主任根据客户的需求程度，结合每位设计师的设计特点，合理的分配任务，尽量发挥出每位设计师的优点，让设计做到尽量让客户满意。一个设计团队是否优秀，首先要看它对设计的管理与分配，将最合适的人安排在最合适的位置，这样才能发挥出每个人的优点；团队



精神非常重要，一个优秀的设计团队并不是要每个人都非常的优秀，这样很容易造成成员之间的意见分歧。

所以在共同进行一个大的策划项目的时候，设计师之间一定要经常沟通、交流，在共同的探讨中发现问题、解决问题。在共同商讨的过程中很容易就能碰出新的闪光点，使策划项目更加的完备。而有的客户会盯着设计师把设计任务做完，往往这种方式基本上是按照客户的意愿做出来，设计师们最不喜欢的就是这类的客户，很容易造成设计缺乏创意与创新，因为大部分的客户还是不了解设计的，他们更多地追求设计时效性，明艳、鲜亮的色调是客户的首选，因为他们认为这样会更加吸引消费者的眼球。而这种基调如果把握不好，就会造成设计的庸俗化。这段日子也使我学到许多在课本中无法涉及的内容。因为工作就是与客户直接接触，我们工作的目的就是要让客户满意，当然在不能缺乏创意的同时，还要兼顾它在市场上的时效性。并不是说，有创意的设计就一定适应市场的竞争，这就涉及到设计的营销与管理的重要性。如何让设计达到预期的市场效应，首先就要对所涉及到的市场进行剖析性分析，找到最恰当的目标消费群，进行市场定位，然后确定项目的核心，一切设计行为都围绕着核心概念展开，这样才能使策划项目不偏离市场。

单位的管理条例很细也很严，尤其对于我们设计部的要求很严格。我们做的是一条龙的综合设计。短短的一个月，在工作过程中体会到软件操作的重要性和软件运用的熟练程度。公司并不像在学校老师让我们作业的时候有足够的时间去慢慢想，慢慢完成，而公司对工作的要求是很严格的，尤其在时间的限制上，因为做的又是一条龙设计，所以要求在规定的时间内必须做出一定数量的方案！短短的一个月，我对广告有了更深的感受和认识。设计的实用性是很重要的，它是一种良好的沟通方式。设计师应该和一个企业的领导团队紧密相连，与设计团队共同收集来自企业领导的反馈意见，反过来说，实践了“外部”从“内部”而来，“内部”又源于“外部”。，我们的作品，尤其是出现在公共场合的作品

是不可能不被人看到的。

无论它是对是错，都不可能不看到它，而这也正是我们设计的责任所在。就这一点而言，我觉得的各学科之间的交流是非常重要的。例如：平面设计师要用图形的方式与公众沟通时，就需要向建筑设计师、城市设计师、社会学家和工业设计师展示设计方案。然而，我们的设计应将人放在首位，为城市和环境考虑，对新文化有所贡献，用一种新的美学感觉和对市民的尊重来从事设计。以前想来排版应该是一种很简单的工作，真正实践了才发现自己对版面文字的编排存在着很多问题，第一天做版面设计工作，对文字的大小没有准确的尺度，领导告诉我文字处理不好，打印出来画面是很不协调的，记的那天晚上忙到很晚，一个本以为很简单的排版做了三四遍，由于公司做的主要是宣传广告，主要面对大众化，不得不以全身的精力去投入工作中。在实习的过程中，通过向领导，同事的交流和向他们虚心的学习，总结了在广告版面设计的过程中要注意的许多方面：

## 课程设计心得体会篇五

教学内容：

人教版下册品德与社会六年级下册第四单元第二主题中的内容。

教学目标：

1、知识目标：通过教学，让学生知道即将告别母校，告别老师。知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。

2、能力目标：以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情，提高学生的语言表达能力。

3、情感、态度与价值观：通过生生交流，师生互动等形式，增强学生之间、师生之间、生校之间的亲近感，加深彼此间的情意。

教学重难点：

1、重点：用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

2、难点：激发学生内心情感，向老师、同学说出自己的心里话。

教具和学具准备：

1、摄制区十五小学学校视频搜集有关临别感言的歌曲班级活动的照片老师录音等

2、让学生准备毕业纪念品（鲜花、留言册、自制礼物等）

教学时间：

1课时

执教班级：

钟山区第十五小学六（2）班

授课时间：

20xx年4月28日

教学过程：

活动一：对同学说的心理话。

## 1、《学校视频》，触及学生心灵。

(1) 师：同学们，回忆是这样的美好，在大家相识、相知、相聚的一千多个日子里，我想大家在这个校园里留下了太多太多美好的回忆，有多少欢歌笑语，有多少次玩耍嬉戏，仿佛种种就在昨日，一路走来，我们已经从少不经事的孩童成长为一名名沉着稳健的少年，六年的时光如云般飘过，时间的天使不苟的将时针拨向离别，在这离别之际，让我们再回顾一下校园的点点滴滴吧！

(2) 播放《学校视频》看，这是我们美丽的校园，！她的每一个地方，每一个角落，都留下我们成长的足迹，现在回想起那点点滴滴，都是那么亲切，那么温暖，让我深深地眷恋。听着这动人的歌声，看着这熟悉的画面，六年来，在这个优美的校园里，在老师们的辛勤的培育下，我们茁壮成长，学到了很多知识和技能，也懂得了许多做人的道理。在这个大集体里同学之间是一个个兄弟姐妹，老师就是我们的家长，在这六年的时光里，同学们有欢乐也有悲伤，有误解也有原谅，面对离别大家应该有很多话要对同学和朋友说吧，一丝丝歉意，一缕缕祝福，千千万万的感谢，就让我们在此刻把心中的话一吐为快吧。

## 2、学生交流汇报。

(1) 你的朋友是谁？此刻，你想给他（她）说什么呢？（请同学们先在小组内说说，等会就对自己的朋友表达吧。）

(2) 说说六年中给你印象最深的一件事，可以是快乐的、难忘的、有意义的、有趣的？请与你的同桌交流交流。

(3) 学生汇报。

3、小结。同学们共同走过了六年春秋，经历了人生最初的喜怒哀乐，也懂得了不少事情。我们应该珍惜六年来的美好回

忆，珍惜每一次成功的喜悦与甜蜜，最重要的是珍惜彼此之间的友谊。（板书：珍惜友谊）

活动二：对老师说的心理话。

1、过渡：刚才你们说的都是同学之间的心里话，在这个班集体中，除了有同学，我们还有一个共同的朋友，这朋友是谁呢？就是我们的老师。寒来暑往，他们一路相随，陪伴左右，是他们带领大家在知识的海洋中遨游，是他们让我们放飞梦想，是他们给予了我们渴求的知识，人生的哲理，是他们握着那曾经稚嫩的一双小手，写下我们的未来，在这即将分别之际，我们的老师还有话要对同学们说，让我们一起来听一听吧！

2、一位老师对学生的感言。（请现场的一位老师读白）当离别拉开窗帘，当回忆睡在胸前，要说再见真的有点儿伤感，只有梦依旧香甜，在老师与你们相处的六年里发生了许多动人的故事，你们从一个懵懂的孩童，学会了体谅，学会了尊重，学会了友爱，学会了感激，你们在班集体这个大家庭中互相鼓励着、互相帮助着慢慢长大了，准备去迎接新的人生挑战。我最亲爱的孩子们，你们即将踏入中学的大门，无论在哪所中学，老师希望你们努力拼搏、用辛勤的汗水早日浇出自己的理想之花吧。

3、师：同学们，听着老师的真情话语，我知道了老师对你们的深厚情谊，我们还有什么资格把师恩淡忘，现在你有什么想对老师表达的，就让我们用最真、最美、最动人的词句告诉我们的恩师吧。

4、学生交流表达对老师的心里话。

5、学生上台表达心里话。

6、教师活动：将师爱铭刻于心。

——“老师的爱，好像一缕阳光，温暖了我们的心田；老师的爱，恰似一缕春风，抚平了我们内心的伤感；老师的爱，犹如一股清泉，流淌在我们心间……忘不了老师温暖的双手，忘不了老师亲切的话语，忘不了老师慈爱的眼神，老师的爱将伴随我们的一生！”

7、师：是啊！师恩难忘，师恩如山，我们要永远铭记师恩。（板书：铭记师恩）。已去世快三年的大作家魏巍，他生前对他的小学老师蔡芸芝老师是那么的深情难忘。在他的文学作品《我的老师》写到：——（课件播放作家魏巍的照片）（指名一位学生读出这段话）。

8、行谢师礼。老师给了我们知识，引领着我们慢慢成长。对老师的教育我们是难以忘怀。现在、请我们在座的全体即将毕业的同学们起立并向后转，向辛勤培育我们的十五小学的老师们的老师们恭恭敬敬地鞠躬行一个谢师礼。

9、给在场的老师献花。现在，我这里有一束鲜花。谁自愿上台当代表名同学当代表。把这束鲜花献给在座的一位老师。以表达我们对老师们深深的敬意之情。（学生自主上台献花）。

同学们，人生的长河飞溅着彩色的浪花，那里有你远航的小舟，无论我们相距咫尺，还是远隔海角天涯，我们的心永远相通，今天让我们告别过去的愉快，载着曾经的欢乐，踏上新的征程，驶向成功的彼岸，让我们的友情、师情地久天长吧！课件播放《友谊地久天长》的歌曲。

临别感言

珍惜友谊铭记师恩

友情、师情地久天长