

2023年幼儿园大班下学期班级总结(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班下学期班级总结篇一

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同x老师竭尽的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求

和内容，宣传育儿知识；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

幼儿园大班下学期班级总结篇二

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。

大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力，。看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼儿准备图书. 画报幼儿读物. 能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大, 学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印，开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形，认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操，要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材

料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动，培养幼儿不怕困难，勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念，知道朋友的重要性，培养解决问题的能力，了解与“我”有关的事物，知道“优点”的意思，探讨成为别人好朋友的原因，知道常见的职业，交流成长经验；怎样对运动安全与游戏规则的认识，在竞赛中培养互相合作的能力，培养互助合作的团队精神，形成运动比赛的概念，感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼，增加幼儿园与家庭的互动，通过比较认识现代社会的进步，培养幼儿对中国传统文化的了解，激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容，更换墙饰，师生共同参与设计制作相适应的环境，为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中，学习识字的迁移，组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

幼儿园大班下学期班级总结篇三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全

新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一

步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的.实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

幼儿园大班下学期班级总结篇四

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同x老师竭尽的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。

在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重

发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，

丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。
- 3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿园大班下学期班级总结篇五

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。计划网小编为大家整理了一篇关于幼儿园大班下学期班级工作总结，仅供参考。更多文章尽在计划网。

幼儿园大班下学期班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼

儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的

高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去,能区分各种形体,学会等分,进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索,观察事物也较细致,通过了解家乡、祖国日新月异的变化,从而懂得爱护、保护环境,具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期,在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”,请幼儿带新闻,在班级讲新闻,通过这个活动,幼儿的知识面变更广了,培养了幼儿的倾听能力及表达能力,提高幼儿对文学作品感兴趣,促进幼儿思维的发展。在老师的指导下,幼儿学会尝试简单的科学小实验如:“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等,知道常见的自然科学现象及其与人们的关系,具有初步的动手操作能力,同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动,大大美术方面幼儿的手工技能进步较大,如:剪、折、捏、粘贴等,懂得综合运用学过的美工技能来完成作品,和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了,画图线条较连贯、流畅,能较好的组织、安排画面,初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作:

这学期重点围绕“幼小衔接”,通过请小学老师到园上课,组织孩子到小学参观,并带孩子到小学和小学生一起上课等形式,向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备,激发幼儿的入学愿望。与家长配合,做好家园联系,每周展示周计划,让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现,对幼儿出现的问题及时家访、电访,与家长交谈,商讨更积极有效的教育方法,促进幼儿的发展。

五、主题活动:

在每一个主题活动开展前,我们根据孩子的兴趣点,通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌

握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期班级总结篇六

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

幼儿的安全方面：

卫生保健方面：

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

精选幼儿园大班下学期工作总结范文最新7

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，

老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境根据主题开展情况。

师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

- 1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。
- 2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。
- 3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

幼儿园大班下学期班级总结篇七

三年的教师生涯，让我懂得了作为教师，要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教，让社会满意，要以身立教，为人师表，尽职尽责，让家长放心。面对与我们朝夕相处的孩子，看着一双双天真无邪的眼睛，更让我体会到要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子。

今年我不仅教幼儿学习打扮内容，还教他们学写基本的汉字和拼音。再教学上尽量做到有道具，形象生动，使幼儿在探索和快乐中学习。今年画画幼儿有很大进步。摆脱了过去的模仿能自己想象去画。形象可爱有的还有故事清洁。当孩子们吧给我的画的像拿来使，我很激动。我的一举一动都再他们眼里。头发有扎起来的。有披着的。衣服有的使我平时穿的。有的使为我实际的。旁边的还写着徐老师我爱你！顿时感到付出的爱汇报的使更多的爱。翻着翻着衣服画停再眼前，画上使我哪着跟棍子桥黑板。我明白了哪使我让他们安静的的方式。看着哪连上凶的样子。我连顿时红了，教师也有喜怒哀乐。当种种要因心情索然时，也会偶一丝倦怠。我有时也会发脾气，现在升年里毫很内疚。也许他们有缺点。单他们需要的不时粗暴的对待而时更多的关心和耐心。

再注意教育的同时我们对幼儿的性格培养下乐很大工夫。我办幼儿十分活泼，上课气愤十分活跃。探索欲望很强。知识面比较广。译介谈话课。他们都积极参与。不限制他们呢多

说画。鼓励他们大胆与人交往。再我严厉他们每天都再进步。再远举办诗朗诵的活动种。我怠着他们连故事，并学表演。为乐效果更好我和黄老师还特意自己制作乐演出服装。再学习种幼儿十分兴奋再教师彩排时。看到自己的杰作时。内心十分满足。为他们感到骄傲。课事情发展的总时事与愿违。当我像虚礼去做好一件事事。却没有预想的效果。单我不买员。知识孩子锻炼的机会。只要他们学到了知识。有了经验。这就事他们最大的收获。

当叹气《毕业歌》孩子跟着选录哼唱事，大家哦度落雷了，孩子们都说老师，毕业后我们一定来看您！之后每天我都会受到孩子送非我的效力舞。有的事一副画有的事一封信。，我都仔细的珍藏这。这都事一分分爱啊！

有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我们却深深知道，自己肩负的责任有多重大有人曾开玩笑说：我曾想当一名伟人，没有成功，于是想当伟人的妻子，业已失败，现在我想通了，我要做伟人的老师.我并不奢求我教的孩子能成为伟人，只希望他们将来能成为对国家对社会有用的人，这就足够了！

幼儿园大班下学期班级总结篇八

1、教育教学

(1) 充分的课前准备工作

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用了多种方式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，

幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在艺术课上我们利用各种活动开展故事、唱歌等，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

(2)、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。

a□在活动中我们会有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

b□在教学中我们带幼儿去参观了高升小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

2、卫生保健工作方面。

(1)、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

(2)、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

(3)、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时可培养幼儿的兴趣。

幼儿的户外活动也是是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力四、家长工作：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期班级总结篇九

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、健康领域总结。

- 1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对

物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很

多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。