

春天文学活动教案 幼儿园大班科学活动教案春天的花含反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春天文学活动教案篇一

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学活动教案《春天的花》含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

- (1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？
- (2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途提问：花还可以做什么？

- (1) 做药
- (2) 可以吃
- (3) 泡茶喝
- (4) 用花做好看的'装饰品。
- (5) 清香空气

(6)可以美容……

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

春天文学活动教案篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。
- 2、认识各种电话，了解其主要功能。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

活动重点：

认识各种电话，了解其主要功能。

活动准备：

- 1、《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
- 2、座机、手机等各种电话的图片。
- 3、幼儿学习资源5第1—5页。

活动过程：

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸的电话开心吗？虽然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

活动延伸：

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话（公用话吧、对讲机等）。

活动反思：

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。

春天文学活动教案篇三

1通、过欣赏诗歌，感受春天的美景，萌发幼儿热爱大自然的情感。

2通、过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美，学会用不同的语气语调进行朗读。

3、初步理解诗歌的内容，了解诗歌中运用了拟人的手法，让孩子去探索、发现、感受春天。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、通过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美。

2、学会用不同的语气语调进行朗读。

歌曲《春天在哪里》、春天的图片、音乐：《爱之梦》、春天的课件。

一、创设情境，激趣导入：

1、播放歌曲《春天在哪里》，带领幼儿拍着手走进教室，师生进行律动。

2、师：孩子们刚才你从歌曲中听到了什么？

3。师：孩子们那你还知道春天还有哪些变化呢？

4、再说一下春天来了，我们的主题墙上的变化。

师：孩子们你们很善于观察，其实春天里有许多许多的秘密呢！现在老师就带着你们去寻找春天的秘密。

二、幼儿主动探究春天的秘密：

师：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

师：孩子们你还知道哪些关于春天的秘密（小组讨论）

1、师：那我们看看小河的冰是不是融化了（出示小河流水图），引出小河的诗句。

2、师：刚才这位小朋友说到了柳树，（出示垂柳的图）用肢体语言说出柳树的诗句。

3、幼儿说出燕子后，（师出示燕子图）让幼儿说出燕子的诗句。

4、幼儿说出春天播种的季节。那我们看农民伯伯在忙着干什么？（出示拖拉机图）以提问的方式引出春耕的场面。

5、师：今天老师给你们带来了一朵漂亮的花，好香呀！你们知道是什么花吗？想不想认识，这个花在我们这很少见到的，这个花接出来的是桃子，小朋友都喜欢吃。

师：（出示桃花图）贴近生活引出桃花的诗句。

6、师：哈哈，春天真地来了，春天真地来了！我看见了春天的秘密，我要把它牢牢记在心里！孩子们春天的秘密可真多呀！老师把你们说的编了一首诗歌，就请小朋友们欣赏一下吧！

三、让幼儿在读者感悟春天的美

1、教师配乐范读诗歌。

2、播放课件让幼儿跟读一遍。

3、师：小朋友们再读的时候你发现诗歌中的每一小节，都有重复的地方，谁愿意说说。这就是诗歌里的循环反复的句式。

4、让我们分角色再感受一下吧。

5、师：孩子们这首诗里的小河、垂柳、桃花、小燕子、拖拉机真的会说话吗？我们把它比作人，这就是拟人的手法。这样诗歌读起来就更美了。

师：春天真美呀！孩子们能为这首诗歌起个好听的名字吗？
（幼儿自由的说）师小节：那就叫《春天的秘密》让我们一起再来读一遍这首诗歌吧！

四、情感教育

师：孩子们春天真的很美，怎样才能让春天更美呢？（幼儿自由说保护环境爱护花草、大自然……）

五、拓展延伸

师：春天还有很多秘密需要我们去发现，就让我们出去找一找吧！把它们画下来，在下节课时编进诗歌里。播放《春天

在哪里》排队拍手随音乐走出教室。

幼儿对春天的话题很感兴趣，对于老师的问题都能做出积极地反应，想法很多。图片不够形象。图片和文字结合，有助于幼儿对汉字的掌握。

幼儿百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

春天文学活动教案篇四

设计思路：

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的'认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终。flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。
- 2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

材料准备：

- 1、《春天的电话》flash、ppt
- 2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？(冬眠)
- 2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

二、欣赏故事、讨论

- 1、教师播放flash幼儿欣赏故事。
- 2、教师组织幼儿讨论：
 - 1)故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2) 他们为什么打电话?(告诉好朋友春天到了的消息)

3) 你从哪些话里可以听出春天来了?

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

三、理解故事、学念动物的话

1、教师播放ppt让幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

四、寻找春天

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

春天文学活动教案篇五

活动设计背景

春天来了,孩子们去踏青后,回到幼儿园一直议论不休。有的说看见了绿油油的小麦,有的说看见了粉红的桃花,有的说看见了雪白的梨花等等。于是我决定给孩子们上一堂具的春天气息的美术课。

活动目标

1、通过观察让幼儿感受春天的美丽,培养幼儿热爱大自然的

情感。

2、通过美术活动让幼儿发现美，并大胆地表现美、创造美，积极主动地参加到活动中去。

3、通过美术活动发展幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

4、体验明显的季节特征。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

各种花的颜色和画法。

活动准备

1、有关春天的幻灯片。

2、教师示范画。

3、幼儿用绘画材料。

4、录音机，磁带《春天在哪里》

活动过程

1、请幼儿看幻灯片，分五组播放，每放完一组请幼儿说说他们都看见了什么。

2、请幼儿观看教师示范画，激发幼儿作画的'欲望。播放音乐磁带《春天在哪里》。

3、老师提出要求，让幼儿画出自己看见的春天的颜色。

4、幼儿作画，老师巡回辅导，幼儿边画边播放歌曲《春天在哪里》的伴奏磁带，让幼儿在轻松的环境下画画。

5、请幼儿将完成的作品拿起来让大家欣赏，老师给予鼓励表扬。

6、老师给幼儿发奖品，鼓励小朋友把最美的春天画出来了。

教学反思

带着激动而紧张的心情上完了这节准备已久的教研课，其中有很多优点比如：材料准备充分，与课堂内容完全相符，课堂程序环环相扣。学生积极性高，课堂气氛浓。用儿歌的形式突破重难点。尤其是孩子们的学习习惯和绘画功底得到了老师们的一直好评。但其中也有许多不足。比如：

一、教师范画新颖但不够美观。

这次教学活动对于农村幼儿园是一次新的突破。我打破原来一直在黑板上作画的惯例，首次采用在绘画纸上示范画画。由于我是首次尝试，导致作画时比例不够恰当，范画不是很美观。本来是很美的艺术活动却不美了。但在纸上作画确实更美观，色彩更鲜艳，也算是成功失败各一半。

二、展示作品环节把握不当。

我一直很重视这一个环节，我认为这一环节是提高孩子的自信心和自尊心的最好时刻。所以不管每一个孩子的作品是否真的画得很棒，只要他能踊跃地上台来展示他的作品，我都会给他鼓励！在作品展示过程中我也觉得课堂时间拉得太长，但不相打击幼儿的积极性只好展示到底。其实只用展示几幅典型的作品就可以了。

三、严重超过了课堂时间。

在上这节课之前我就担心会拖堂，果然本来三十分钟课堂时间，用了四十分钟。总结一下一共有两个原因：一个是教师范画准备不够充分。二是作品展示时过于全面。会出现这样的问题不是偶然是必然。因为自己课堂应变能力太差，不会处理突发事件。也不会根据实际情况对课堂内容进行外理和加工，也充分体现出自身的素质的待于进一步提高。

通过这一次教学活动，充分认识到了自己的不足。在以后的工作中应该更加努力，应该跟上时代的步伐，不断提高自己的教学水平。成为一名优秀的幼儿教师！