

# 最新七上道德与法治教学计划人教版 新人教版道德与法治教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七上道德与法治教学计划人教版篇一

### 一、学生基本情况：

1. 本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。
2. 两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
4. 两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

### 二、教材分析：

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存

能力打下初步的基础。3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的空间。

### 三、教学目标：

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保-》、《-安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

### 四、提高教学质量的主要措施：

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而

然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

## 五、教学进度

### 教学进度计划表

第一周：第一课假期有收获

第二周：第二课周末巧安排

第三周：第三课欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课团团圆圆过中秋

第五周：第五课我爱我们班

第六周：第六课班级生活有规则

第七周：第七课我是班级值日生

第八周：第八课装扮我们的教室

第九周：第九课这些是大家的

第十周：第十课我们不乱扔

第十一周：第十一课大家排好队

第十二周：第十二课我们小点儿声

第十三周：第十三课我爱家乡山和水

第十四周：第十四课家乡物产养育我

第十五周：第十五课可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课家乡新变化

机动：四课时

## 七上道德与法治教学计划人教版篇二

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

### 二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

### 三、教学目标与要求

道德与法治课程以社会主义核心价值观体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的

目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

#### 四、教学方法与措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

#### 五、教材总体分析

初一上册共有四单元九课，主要讲：新的阶段，同学们面临新的环境以及在新阶段中如何做优秀的自己。

第一单元：新阶段，新环境

第二单元：认识自己

第三单元：调整自己，过美好的生活

第四单元：面对社会，把握自己

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想政治科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

[七年级道德与法治下册教学计划人教版]

## 七上道德与法治教学计划人教版篇三

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

### 二、学情分析

从初步摸底的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力可能会显得有较大差距，对开卷考试的适应性也可能比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 三、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生明白自我、感悟友谊、理解师长、思考生命四方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

明白自我方面：涉及怎样尽快适应初中生活。中学生在成长过程中如何设计树立梦想，如何对待学习，如何勇敢地展示自我风采。

感悟友谊方面：告诉学生怎样正确与同学朋友相处，如何正确定位网络交友。

理解师长方面：教材结合实际情况，通过多种活动让学生感受到怎样正确的与老师、家长相处。感受到学习的快乐和生活的幸福。

思考生命方面：教材从探问生命、珍视生命、和绽放生命之花三个方面循序渐进的让学生正确的理解生命，感受生命的意义和价值。

### 四、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

- 1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短。

补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

## (二)、积极参加教研,提高业务水平

努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

## (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,

及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

[人教版道德与法治七年级下册教学计划]

## 七上道德与法治教学计划人教版篇四

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学,在情感态度、行为习惯方面都很幼稚,希望通过教学,努力把他們培养成品德良好,乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界,重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材,其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间,其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开,其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
  - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
  - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
  - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
  - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
  - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
  - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
  - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
  - 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
  - 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
  - 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

# 七上道德与法治教学计划人教版篇五

授课班级： 授课时间：

授课老师：

教学目标：

知识与技能：

1、 让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

过程与方法：

2、 教育学生有礼貌、爱惜新书。

情感态度与价值观：

3、 动手制作课程表，热爱学习。

教学重点、难点：

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学方法：

教学准备： 挂图

学习方法：

教学时间： 1课时

教学过程：（学生活动时间约32分钟）

1、 师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到5页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

2、老师示范做课程表。

3、学生动手制作。

活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

教学反思：

授课时间：年月日累计节

## 2、拉拉手，交朋友

### 第1课时

教学目标：

- 1、熟悉新同学和老师，体验集体生活的愉快。
- 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。

重点：体验集体生活的愉快。

难点：学习人际交往的初步知识和方法。

教具：小鼓、小红花

教学过程：

- 1、鼓传花，自我介绍。
- 2、做名片，写上自己的生日，画上喜欢的运动，写上自己的家庭地址、电话号码等。
- 3、百宝箱。
- 4、访朋友。
- 5、班级的生日
  - (1)、柴谜语。
  - (2)、介绍新书和文具。

(3)、说说怎样保护自己的新朋友。

2、开心大转盘--学校生活多么好。

任意转动转盘，指针纸向谁，让他（她）说说开心事。

3、心情树-交流学校生活的感受。

讨论交流：上学这么多天来，你每天的心情怎么样？

4、快乐通道--如何解决学校生活的困难和问题。

(1) 讨论：你在学校遇到什么不快乐的事？

(2)：引导学生说说怎么解决这些困难，如何使自己变得快乐起来。

教学反思：

授课时间：年月日累计节

第2课时

教学过程：

□