

# 最新幼儿园小班小绵羊备课 小班美术绘画教案毛茸茸的绵羊(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班小绵羊备课篇一

- 1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。
- 2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

### 七、教学准备

- 1、“小绵羊”课件
- 2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

### 八、教学过程

- 1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？(两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛)

小绵羊的羊毛有什么特点呢？(白白的、长长的、卷卷的)

- 2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

### 3、学习制作羊毛

(1)师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？(进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法)

(2)那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

(3)教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、、、、”激发幼儿制作羊毛的乐趣。

### 4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，(介绍操作材料)鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

### 5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！(展评过程中要肯定幼儿的表现)

### 6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

## 幼儿园小班小绵羊备课篇二

幼儿园小班美术教案：《可爱的小绵羊》活动设计

## 一、授课班级：小班

## 二、内容分析

《可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

## 三、幼儿分析

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

## 四、设计思路

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有

一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

## 五、具体设计思路与设计意图

1、谈话导入：以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师如何双手配合协调的撕纸。

4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

六、活动目标

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

## 七、活动准备

### 1、“小绵羊”课件

### 2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

## 八、活动过程

### 1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看一看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

### 2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

### 3、学习制作羊毛

（1）师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

（2）那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

（3）教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、

、、、、、” 激发幼儿制作羊毛的乐趣。

#### 4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，（介绍操作材料）鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

#### 5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！（展评过程中要肯定幼儿的表现）

#### 6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

幼儿园小班美术教案：包糖果

幼儿园小班美术教案：包糖果

有益的学习经验：

知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解。

准备：

旧糖纸、糖块状泡沫塑料或橡皮泥、纸碟子。

活动与指导：

2、布置幼儿学习包糖果。发给幼儿旧糖纸、泡沫塑料若干(如果是用橡皮泥代替泡沫塑料的，要先教幼儿学习用橡皮泥搓糖果)。示范指导幼儿用旧糖纸、泡沫塑料包糖果。

3、发给幼儿纸碟子，让他们把自己包好的糖果摆放在碟子里，供布置活动室时使用。

## 幼儿园小班小绵羊备课篇三

活动目标：

- 1、尝试探索学习用从里向外和从外向里面的方法螺旋线表现卷卷的羊毛。
- 2、进一步学习在指定的范围内均匀地进行添画活动。
- 3、认真、细心地进行添画活动，对添画羊毛活动感兴趣。

活动准备：彩色笔范画

活动过程：

- 1、出示已经添画好的绵羊，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么？绵羊身上有什么？

- 2、引导幼儿探索表现羊毛的方法，学习用螺线形线表现卷卷的羊毛。引导幼儿观察羊毛，了解其形状特征。

教师：羊毛是什么样子的？教师边讲解边示范用笔从中间往外一圈一圈地画羊毛。

教师：刚才老师是怎么画羊毛的？还可以怎样画卷卷的羊毛？启发幼儿想出：从外往里画卷卷的羊毛，可以顺时针、逆时针等。请个别幼儿到黑板前面来，画一画羊毛。

- 4、引导幼儿给白色的绵羊添画许多卷卷的羊毛。

展示幼儿作品，教师进行简单评价。

## 幼儿园小班小绵羊备课篇四

- 1、大胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt课件、背景音乐。

- 1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？（请两到三名幼儿回答）。
- 2、小绵羊生气是什么样子？（皱眉毛，嘴巴向下弯）
- 3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？（请两到三名幼儿回答）。
- 4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让我们一起来看一看。
- 2、莫莫是怎么做的呢？它吃到上的苹果了吗？（讲述故事内容3-6页）。
- 3、小朋友们，如果你喜欢的东西被别人吃了你会怎么办？（请2-3名幼儿来回答）
- 4、莫莫也生气了，（讲述7-9页）提问幼儿莫莫生气的长出了什么？
- 5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子？你喜不喜欢莫莫大喊大叫的样子？



7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很大的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗？我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢？（可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打电话、看看电视。）

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友！

## 幼儿园小班小绵羊备课篇五

1、仔细观察画面，引导幼儿能理解故事内容，感受故事中主人公的情绪变化。

2、教育孩子不乱发脾气，愿意帮助别人。

ppt

1、引出课题

出示ppt1□今天，老师给小朋友们请来了两位小客人，会是谁呢？这两只小绵羊长得一样吗？哪里不一样。

出示ppt2□这是谁呀？皱紧眉头怎么了呀？

2、理解故事内容

出示ppt3~11□莫莫在干什么？

（1）师：是的，一个美丽的早晨，莫莫和莫莉在草原上发现了一棵苹果树，树上长满了苹果，可是莫莫就是想吃这么一

个苹果，于是它使劲的往上跳，但怎么也吃不到，只好眼睁睁的在那里等，希望能够等到它往下掉，可是它等着等着就睡着了。

(2) 师：就在莫莫醒来时，发现莫莫最喜欢的那一个苹果被谁给吃掉了？

(3) 师：莫莫的心情会是怎样呢？

(4) 师：引导幼儿观察莫莫生气时，都长出了什么？发生了什么事呢？

(5) 师：小朋友你们喜欢这样的莫莫吗？为什么？

出示ppt12~15

小朋友，这时候的莫莫一个人掉进了山洞心情会是怎样呢？

就在这时，莫莉又是怎么做呢？

莫莫被莫莉救出来了，莫莫的心情是怎样呢？这时候的莫莫最想对莫莉说什么？

小朋友，你们喜欢这样的莫莉吗？

3、自由表述

听了这个故事之后，那小朋友如果你的好朋友拿了你好吃的东西，你会怎么样呢？

总结：我们要知道，当我们因为一些事情不开心的时候，千万不要乱发脾气，不开心的事情都会过去的，朋友才是最珍贵的。希望在小朋友遇到困难的时候，你们的身边也会有一个像茉莉一样的好朋友来帮助你，所以不要轻易对自己的朋

友发脾气。我们要做个能干的小朋友，不乱发脾气，要乐意帮助别人。