

2023年小班小鸟飞飞教案反思与评价(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班小鸟飞飞教案反思与评价篇一

- 1、知道同伴之间应该互相关心、互相帮助。
- 2、在欣赏故事和实践活动中，感受同伴间关爱的愉悦情感。
- 3、体验合作游戏的乐趣。

- 1、挂图一幅，磁性教具：小鸟、星星、月亮、萤火虫
- 2、玩具若干（幼儿人数一半）

请个别幼儿大胆讲述自己的想法，帮助小鸟找回家。

师：有许多小动物也想帮助小鸟，让我们听听有谁也来帮助小鸟，它们是怎样帮助小鸟？

老师边演示教具边讲述故事，让幼儿了解故事内容，建议提以下问题：

- （1）谁帮助了小鸟？
- （2）小星星听到了小鸟的哭声，是怎么说的？
- （3）月亮奶奶听到小鸟的哭声，是怎么说的？

(4) 萤火虫听到了小鸟的哭声是怎么帮助小鸟的？

师：小朋友之间需要关心和帮助吗？什么时候？

师：你是怎么关心别人的？别人又是怎么关心你的？

老师发玩具给单数幼儿，另一半幼儿没有玩具，让幼儿想想怎么玩？启发有玩具的幼儿找没玩具的幼儿，两人一起玩。在后面的环节中给幼儿展示幼儿园小朋友之间互相帮助、互相合作的图片，让幼儿观察感知，知道朋友间应该互相帮助。

活动中还增加了表演故事情节。

这个活动采用了讲故事形式，故事新颖动人，孩子很有兴趣，在活动过程中幼儿的积极性很高，积极主动地发言。但在游戏环节，教师的引导不够，幼儿没有进入游戏情境，没有体验到游戏的乐趣。同时，教师在设计角色游戏时，把头饰给幼儿戴上，应该放到最后游戏环节佩戴。这样幼儿较容易进入原预设情境。

小班小鸟飞飞教案反思与评价篇二

一、活动目标

- 1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

二、活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

三、活动过程

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。

提问：“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。

提问“诗歌的名称叫什么？”“谁是快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师提供两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

四、活动结束

1、评价

2、总结

小班小鸟飞飞教案反思与评价篇三

活动名称：

两只小鸟

活动目标：

1. 在听听玩玩唱唱中，感受歌曲的乐趣。
2. 在游戏的快乐中，初步学唱歌曲。

活动重难点：幼儿学唱歌曲并能够根据音乐旋律做游戏。

突破方法：

游戏法

活动准备：

小鸟手偶、多媒体、小树椅子、地上有绿点标志。

活动过程：

一、谈话导入

1. 出示多媒体课件

师：现在是什么季节啊？（秋天）

秋天到了，树叶都飘下来了。

2. 幼儿模仿树叶飘落的动作

师：他们是怎么飘落下来的，学学看！

（幼儿模仿树叶飘落的样子。教师强调树叶是轻轻地飘落下来。）

二、初步感知歌曲

1. 播放音乐伴奏，请幼儿初步倾听。

师：音乐听起来像是谁来了？

幼儿自由回答。

2. 播放鸟叫声。

师：哦，原来是小鸟呀！两只小鸟一样吗？（不一样）

他们哪里不一样？（颜色不一样）

师：这两只不一样的小鸟是有名字的。黄颜色的小鸟叫丁丁，蓝颜色的小鸟叫东东。

让我们一起和他们打个招呼吧！

幼儿和小鸟打招呼：丁丁，你好；东东，你好！

3. 趣味学词

师：两只小鸟来到小树上，他们要玩游戏了，他们玩的游戏要躲起来，躲起来什么意思？（捉迷藏）

请出指偶东东和丁丁，教师边说儿歌边表演手偶游戏。

师：我现在要变成一棵大树和他们一起做游戏了。

教师有节奏的朗读歌词一遍。

师：你们的小手会玩捉迷藏游戏吗？那你们也先变成一棵大树吧。找个空地方，让我们一起玩。你变得是什么树呀？

（幼儿自由讲述）。

幼儿和老师一边做动作一边有节奏的朗读歌词。

4. 教师示范演唱歌曲

师：丁丁和东东飞走了谁会很着急啊？（幼儿自由讲述）

小结：丁丁和东东的妈妈很着急，大树也很着急啊，好朋友快快回来吧！

师：小朋友快快回到座位上，两只小鸟还要唱歌给大家听呢！

教师随音乐伴奏示范游戏。

小结：丁丁和东东都回来，大树太开心了，你们高兴吗？那我们一起来做游戏吧！

三、音乐游戏：捉迷藏

1. 你们想不想变成丁丁和东东一起玩捉迷藏游戏呢？我们把椅子变一变，变成大树吧！小朋友们把椅子搬到有绿色圆点的地方变成一棵大树。

2. 小鸟们，你们想做丁丁还是想做东东？想做丁丁的小朋友站在黄色指偶这边，想做东东的小朋友站在蓝色指偶这边。

幼儿自愿分成两组。

3. 教师边唱边带领幼儿游戏。

重点：唱到“丁丁飞走了”，音乐停止，扮演丁丁的幼儿全部躲到大树后面。音乐继续唱到“东东飞走了”，音乐停止，扮演东东的幼儿也全部躲到大树后面。

4. 第一遍游戏结束后讨论：你们刚才捉迷藏怎么躲得那么好，我都找不到呢？怎么躲就不容易被别人发现呢？（要把身体藏起来，翅膀收进去，不被别人发现）

5. 再次进行游戏，幼儿边唱边表演。

四、幼儿表演歌曲

师：我们带着小鸟飞到小树林里唱歌听吧！

每位幼儿手带指偶边唱边表演歌曲两遍。

五、活动结束

1. 师：今天我们学习了歌曲《两只小鸟》，你们喜欢丁丁和东东吗？（喜欢）

2. 幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

活动反思：

《纲要》中指出：“为幼儿创设一个宽松、自由的游戏环境，能激发幼儿参与活动的积极性、主动性。”因此，在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。刚开始的时候，幼儿参与的积极性不是太高，不太愿意表现自己，我又针对这个现象，运用儿童化的语言和夸张的身体动作从而激发了幼儿参与活动的积极性。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，我让幼儿亲身体验，两两结伴，针对故事中两个好朋友一起玩，接着发生矛盾各自飞起，让孩子学一学生气时的样子，幼儿觉得很有趣，所以他们都很想去找朋友做一做、玩一玩。因此，这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿两两结伴自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在环节的衔接上还有所欠缺，特别是当孩子回答到相应的歌词内容时，我没有及时歌词作回应，应变能力还有待提高，形式显得有些单调。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

文档为doc格式

小班小鸟飞飞教案反思与评价篇四

1. 学习故事中的对话语言“别哭，别怕，我们来了”“我再也不怕天黑了”。

2. 愿意助迷路的小鸟，胆表述自己的想法。
3. 感受遇到困难时获得助和关爱的情感，愿意做个勇敢的孩子。

1. 故事ppt□

2. 鸟妈妈、小鸟的头饰、星星、月亮、萤火虫等胸饰。

一、游戏“小鸟找家”导入，引起学习兴趣。

师：宝宝，我们来玩个游戏“小鸟找家”好吗？

老师做鸟妈妈，宝宝做小鸟，一起跟着妈妈寻找自己的家(即轻轻飞回自己的位置)

二、故事导入，引导幼儿思考并想办法助别人。

三、根据图片讲述故事，理解故事情节。

(教师根据图片讲述故事)

听完提问：

1. 小星星听见小鸟的哭声怎么说的?(幼儿模仿)
2. 月亮奶奶听到小鸟的哭声又说了什么呢?(幼儿模仿)

四、师幼表演、复述故事

1. 幼儿自选角色(其中一只小鸟、一个月亮、许多星星、还有很多萤火虫。)教师讲述故事，幼儿进行表演，并重点练习对话部分。

2. 过渡语言：小鸟找到了家，星星、月亮、萤火虫也回家吧。

(幼儿回到座位)

小结：遇到困难时获得帮助和关爱的别人都是一件快乐、高兴的事情。当别人遇到困难，我们也要主动帮助别人。

五、经验提升：

我们小朋友平时生活中有没有遇到害怕的事情？你是怎么做的？

(引导幼儿做一个勇敢的孩子。)

故事是幼儿最爱的'一种文学形式.通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，助幼儿发展语言的方法。对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。

本次活动，孩子对故事较有兴趣，积极性较高，能积极主动地发言，但由于故事较抽象，孩子不是很容易理解，对于刚入园不久的孩子来说，难度较大，效果不是很明显。在提问环节，我没有考虑到小班幼儿的心理发展水平，小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。我问幼儿怎么做个勇敢的孩子，发现幼儿答不出来。作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯地回答，教师自己或智力较高的幼儿示范，再让幼儿按顺序连贯地讲述，这样的效果会让幼儿更容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都有回答问题的机会，以提高语言能力。

小班小鸟飞飞教案反思与评价篇五

在教学工作者开展教学活动前，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那要怎么写好教

案呢？下面是小编精心整理的小班美术《小鸟回家》教案含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、练习撕纸块、用胶棒（浆糊）粘贴的技术。
- 2、喜欢参加集体创作活动，愿意与同伴分享成功的快乐。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

- 1、各色彩纸若干，白乳胶，小筐等。
- 2、小鸟图片若干，画有大树树干的图画纸。

1、创设情境，指导幼儿撕贴大树。

（1）激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的图画纸，和幼儿讨论：“这里是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心啊，小朋友，咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗？”

（2）教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块，撕好后放在小筐中当树叶，然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。

（3）教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置，引导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动，提醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。

（4）教师注意对个别幼儿的辅导，并提醒幼儿不要随地乱扔纸，知道爱护环境。

2、欣赏作品，和同伴一起分享成功的快乐。

(1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。

“小朋友们，你们看，大树妈妈又长出了这么多树叶，你们开心吗？让我们一起把小鸟送回家吧。”

(2) 出示小鸟图片，引导幼儿送“小鸟”回家，教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。