

对期末的计划与目标初三 期末目标计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

对期末的计划与目标初三篇一

首先，明确复习重点：

第一，我会认的生字，经常以选出下列加点字的正确读音和连线题的形式出现，要求学生认识，会读音。

第二，我会写的生字，这些生字要经常以看拼音写词语，写笔顺共几画，组词等形式出现。因此要求学生反复默写，按照正确笔顺书写，并组词。

第三，背课文。之所以没有把背课文放在第一，是因为我经常告诉学生，背课文不是我要求你做的，而是你每天应该做的。现在这个年龄正是记忆力最好的时候，所以要经常背。当然，老师和家长要做好监督和检查工作。第四，课后的读读说说，要求学生会背会写。第五，每单元的'语文园地是重点，经常以各种灵活的形式来考察，所以语文园地要求老师举一反三，要求学生灵活掌握。第六，有一些琐碎的知识点，如量词，一（）海鸥等。93页的汉语拼音字母表要求会默写，大小写字母会对应，会排列大写字母的顺序。阅读短文，答案一般都在文章里，要仔细找，多练习。最后，看图写话，给学生和家长说清楚标准和写作方法。开头空两格，至少三句话。先观察图画，谁，在哪里，干什么。再说细节。

整体的复习思路是以语文课本为主，辅助单元测试卷，报纸

等习题加以巩固练习。每周五天，两天复习一个单元，每周五进行一次测试，考察一下学生的复习情况。另外，每两天复习完一单元后，要进行默写，及时掌握学生的情况。讲解练习题让学生先做，根据学生做的情况再讲。没有必要每一道题都讲，要挑典型的题目，有代表性的题目精讲，重点讲，集中讲。

最后，复习课是十分枯燥的。因此要多穿插些游戏调动学生的积极性，不能一讲到底。我搜集了一些简单的游戏，如唱反调（老师说抬头，同学们低头，老师说举左手，同学们举右手），心有灵犀（两个同学在讲台上转圈，老师说停，两名同学同时说出这单元一篇课文的名字，如果说的一样，全班同学齐背这篇课文）。课堂当中放1—2分钟音乐让孩子们放松一下，这样复习课也上的有滋有味，让孩子们也喜欢上复习课。

对期末的计划与目标初三篇二

为了搞好期末复习，针对学生实际特制定如下复习计划：

全面复习，查漏补缺；先章后总，循序渐进；先概念，后题目；一步一个脚印；重基础，抓重点；知识归类，形成体系；紧抓课本，适当拓展；加强个别学生的辅导。

本届学生的数学思维较僵化。从期中考试的情况来看，若试题注重基础知识考察的话，绝大部分学生还能适应，成绩不错。但涉及到与现实生活相联系的灵活题目时，只有一小部分学生能解决。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

对期末的计划与目标初三篇三

初三xx—xx学年期末考试即将来临，初三化学为成都市调研考试科目之一，对于期末复习，本着让学生掌握基础知识、提高答题能力、争取考出好成绩的原则，现制定以下期末复习计划：

现在我任教的4、9、10班的化学期中考试基本情况如下，4班期中考试平均成绩倒数第一，9班第六，10班第三，其中，9班2个最高分99分，10班1个最高分99分，9班优秀率25%，10班优秀率49%，9班及格率69%，10班及格率78%。整体来看，4班基础很差，学习习惯很有问题，学习过于浮躁，9班班级

内的同学间差距太大，最高分和最低分相差69分，10班整体情况较好，基础掌握不错，但特优生不多。

根据三个班的班情，期末考试总体目标是三个班的总平均分达到全年级平均分，四班在倒数第一的基础上进步一名，九班争取减少差生，特别是50分以下的学生，10班主要多培养尖子生、彻底消灭差生。

初三化学组决定用半个月时间复习上册共七章内容，利用学案章节复习，主要是知识点梳理填空、过关练习、章节练习、其中穿插部分考试，检测学生复习情况。其中最重要的一点，主要是让学生主动参与复习，老师少讲多点评。

1、梳理基础知识中，主要抓住基础薄弱的学生，让学生自己讲、自己填、自己记，确保每个学生都能掌握最基础的知识，都能拿到基础分。记不住的重新记、多次记、反复记，确保每个同学过关。

2重点知识一定加大复习力度，让大多数学生都能非常熟悉解题思路和涉及到的. 相关课本知识，做到心中有数、考试稳重、不失误、少丢分。

3适当培养学生分析解答信息题、实验探究题，提高学生利用所学知识分析解答问题的能力，由于这次是市调研考试，难度比重估计较大，而且这种题型也是近年来成都市中考的一种趋势和热点。而我们学生在迁移知识、运用知识方面存在较大问题。这方面的练习会在每章每套模拟题中以一定比例出现，让学生适应这种考察方式，掌握答题技巧，尽量争取更多分数，以适应明年中考考察方式。

4为了提高平均分，还应该准备一套针对差生的复习方法，计划在全班性复习的基础上，对差生再炒一次回锅肉，所以这次我在印资料的时候也每套资料多印了些，准备在复习时让全班同学都做到全面复习的基础上，再给部分差生来一次小

炒，争取让他们回味无穷。

当然，在实际的复习进程中，会根据具体情况对复习策略做适当调整，特别是个别学生做单独辅导，让学生在原来的学习基础上更上一层楼。

对期末的计划与目标初三篇四

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习两个单元。

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢。

总结：

对于学过内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

对期末的计划与目标初三篇五

时间过得真快啊，一眨眼的功夫就要升入六年级了，虽然对五年级的生活有一万个不舍，但是我们不得不告别它，迎接新的挑战，踏上六年级的征途。为了给自己五年级的生活画上一个完美的句号，也为了使自己在五年级的最后一次考试中取得一个优异的成绩，所以我给自己设计了一个完美的期末复习计划。

1、每天读一单元课文，家长提写10—20个较难生字，20—30个较难生词，默写日积月累。

2、熟读每篇课文的词语解释、句意赏析、中心思想。

1、背会、默写课本上的所有定义。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍。

3、把每一单元的练习题挑几个容易错、较难、对自己来说比较难懂的题再做一做。

1、家长提写本模块单词、短语，给家长背课文。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍，做完后家长检查。

4、每天听20分钟英语磁带。

同学们，其实考试并不可怕，只要放松心态，把它当成平时的小测试一样，认真做、细心做就可以了，现在我们只要抓紧复习，就能考出优异的成绩，来过一个快乐的暑假!同学们，期末考试难不倒我们，我们5.2班的同学都会是最棒的!加油!