

# 2023年保育员的秋季工作计划表 秋季学前班保育员工作计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 保育员的秋季工作计划表篇一

新学期开始了，我继续担任学前班保育工作。在过去的.一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统

一的教育原则。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 保育员的秋季工作计划表篇二

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

### 二、保育工作

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

### 三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

#### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

#### 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、参加保育员工作培训。

2、争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

### 保育员的秋季工作计划表篇三

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随

意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

#### 四、锻炼:

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

#### 五、生活活动:

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片,将照片布置在活动室时显的位置,以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具,引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具,以吸引孩子在注意力,分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

#### 六、游戏活动:

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。
3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

#### 七、体育锻炼:

1. 和大皮球来赛跑。
2. 跟老师跑、跑、跑。
3. 跟老师听音乐做动作: 点头、弯腰真好玩。

#### 八: 家园共育

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。
2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。
3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

### 幼儿园托班保育员工作计划篇三

#### 一、班况分析:

我班有 24 名幼儿, 年龄都在 2 周岁左右, 都是从未离家的孩子, 当他们第一次来的幼儿园的时候心中充满了好奇, 但当父母离开的时候表现出来哭喊闹着要爸爸妈妈, 所有的一切将在幼儿园从新开始, 如幼儿生活的自理能力的培养、学习习惯的培养、常规的培养等。

#### 二、管理目标

根据本班幼儿的具体情况与园务计划相结合, 和本班幼儿年龄特点发展水平的 班务计划 并将其运用与一日活动的各个环节中, 满足他们多方面发展需要 .

### 三、幼儿发展目标

#### 健康

- 1 、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2 、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3 、在生活自理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作，如吃饭、脱穿衣服、洗、端拿易晃(水)、易碎(玻璃杯)物品。
- 4 、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5 、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6 、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7 、能初步掌握简单的机械进行活动，如踢球、拍球、骑车、推拉重物等。
- 8 、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

#### 语言

- 1 、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2 、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3 、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让听者基本听懂。
- 4 、能完成两项语言指令。
- 5 、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

6 、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

7 、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。

8 、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

## 科学

1 、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2 、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3 、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4 、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5 、能认识并说出 3-4 种颜色，认识圆形、方形。

6 、知道一和许多。

7 、能点数 2-3 件物品。

## 艺术

1 、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2 、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3 、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

## 保育员的秋季工作计划表篇四

3. 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

### 健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3. 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

### 科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

### 社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

#### 艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

#### 德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

### 三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

### 四. 家长工作

1. 通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚

力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

### 托班学期工作计划篇三

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的能力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面我向大家汇报一下一学期来我的班主任工作。

#### 一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

#### 二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜

欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

### 三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

### 四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

### 五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步

时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

## 保育员的秋季工作计划表篇五

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导新生稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

- 1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。
- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

#### 四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

#### 五、配合班中教师搞好各项工作。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。
- 3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

## 保育员的秋季工作计划表篇六

新的学期又开始了，我班共有幼儿24名，其中男孩12名，女孩12名，全部都是新生幼儿。由于大多数幼儿都是独生子女。因此比较自私、任性、调皮，行为自觉性较弱；有的幼儿个性稍强；大部分幼儿进餐较慢，时有挑食现象发生。针对这一实际情况，本学期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本学期工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育目标。

当班时做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常现象及时询问。每天做好桌椅、口杯、毛巾等的清洗消毒工作，室内的通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域的卫生做到无纸屑、果皮，室内物品摆放整齐、窗明几净，无死角，厕所无臭味。

二、引导幼儿稳定情绪，尽快适应新环境，喜欢幼儿园生活。

培养幼儿进餐、午睡的良好习惯，提高他们的自理能力。

- 1、学会正确洗手、洗脸的方法，不将手指杂物放入口中。
- 2、能安静地进餐，不挑食、不剩饭，细嚼慢咽。
- 3、提高幼儿的自理能力：能有序地脱穿衣服、鞋袜，并能整齐地放在指定的位置。有意识的整理自己的床铺。
- 4、精心照顾好幼儿的午睡，做到不离岗，及时帮他们盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养他们良好的生活习惯。

### 三、对幼儿进行思想品德教育。

- 1、能和幼儿友好相处。
- 2、引导幼儿习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、花草树木。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为集体和同伴服务。在日常生活中使用礼貌用语。
- 5、别人送的东西要得到父母的同意才能接受。逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

### 四、教师互相协助搞好班级的各项工作。

- 1、认真做好每天的出勤记录、服药记录等各项记录，并按时喂带药幼儿服药。
- 2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况，做好观察记录。如发现异常情况及时同家长取得联系，采取合理的措施，确保幼儿健康成长。
- 3、针对部分特殊幼儿进行家访，并做好家访记录。

### 五、保育护理工作

注意幼儿的饮水量，提醒幼儿多饮水，户外活动时提醒幼儿注意安全，冷热及时增减衣服，及时给出汗的幼儿隔毛巾。特殊幼儿特殊对待。同时提前做好学期结束工作，打有准备的仗。

## 保育员的秋季工作计划表篇七

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

## 2、教育教学工作

下一页更多精彩“托班保育员工作计划”

## 保育员的秋季工作计划表篇八

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，认真做好从业人员的各项工作调整、安排、布置日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

1、进一步完善各项卫生、安全制度，结合本园实际情况，强化规范工作流程，做到有章可循，确保幼儿安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨午检制度，不流于形式，做好晨午检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制春夏季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在

思想及业务上取长补短，共同提高。

5、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

6、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，并给予特殊照顾  
7、定期检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

## 二月份

1、开学准备

2、小班新增加幼儿预防接种记录登记

3、新学期工作安排

4、建立新增加幼儿档案

5、安全工作大检查

6、制订工作计划

## 三月份

1、幼儿身高、体重测量

2、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？

## 四月份

1、幼儿安全教育活动

## 2、文明班评比活动

### 五月份

#### 1、幼儿视力普查

#### 2、文明班评比活动

### 六七月份

#### 1、完善幼儿档案

#### 2、学期结束工作